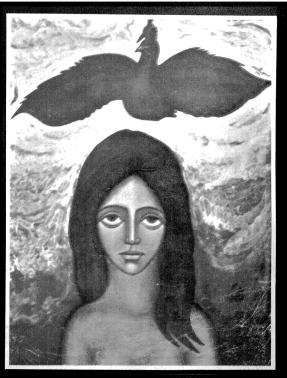
الناهرة

الموقف من القومية أعزائي الراحلين . . معذرة النقد المقارن ونظرية الأدب قراءة في منهج ابن رشد إبراهيم اليازجي . . الناقد الأدبي الهلالي سلامة . . والفردوس المفقود الموداع يا بونابرت . .

• للفنان محمود صبري •





● لوحة للفنان سمير تادرس ●

حكاية الدبة التي قتلت صاحبها في اللحظة التي كانت تحسب فيها أنها تدفع عنه الأذى ، هي من أولى الحكايات التي قرأناها جميعاً ونحن أطفال ، لكيّ يعلمونا عن طريقها قيمة سلوكية بعينها ، شَأَن كثير من الحُكَايات التي يتلقنها الأطفال . وكان الدرس المباشر لهذه الحكاية يقول للطفل إنه مطالب بأنه يعمل تفكيره في أي سلوك يهم به ، وأن يتدبر عواقبه ، قبل أن يقدم على إنفاذه ؛ فقد تكون نواياه من الفعل الذي يقوم به طبية ، وتكون أهدافه سامية ، ولكن وسيلته لإنجاز ذلك غير ملائمة ، بل ربما كانت ضارة ، إلى الحد الذي تنقلب معه الأمور رأساً على عقب ، فإذا بنتيجة الفعل تأت على نقيض ما كان مستهدفا في الأصل . هكذا قتلت الدبة صاحبها حين ألقت عليه وهو نائم حجراً ثقيلاً لكي تهش عنه الذباب وندفع عنه أذاه .

ويبدو أننا نتعلم ونحن صغار أشياء كثيرة نافعة ، ولكن يبدو كذلك أننا نشم كثيراً منها حين نكبر ، لا على مستوى السلوك الفردى فحسب ، بل على مستوى السلوك الجماعي كذلك .

لقد مر مجتمعنا في حقب الماضي القريب التي عايشناها بتجارب كثيرة تتعلق بوسائل استنباب نظام الحياة فيه ، وتحقيق نمائه وتطوره وتقدمه . وفي إحدى هذه الحقب كان على السلطة أن تختار الرجال الذين يقومون على قيادة هـذا المجتمع في كـل المستويـات السياسيـة والاجتمـاعيـة والاقتصـاديـة والتعليمية . . . الخ . فآثرت السلطة حينذاك اختيار ذوى الولاء لها دون أهل الخبرة . وهو اختيار ببدو طبيعياً مع منطق السلطة حين يكون تفكيرها متمركزاً في ذاتها ، وحرصها على البقاء أقوى وأهم من حرصها على أي شيء آخر . لكن السلطة عند ذاك كانت قد نسيت ـ أو تناست ـ درس

حقاً إن أصحاب الولاء للسلطة قد يكونون ــ عـاطفياً ــ أكـثر حدبـاً عليها . ولكن الدبة لم تكن مطلقاً أقل منهم حدياً على صاحبها . وأيضاً فإن أهل الحبرة ليسوا بالضرورة أعداء للسلطة ؛ وهم ــبكل تأكيد ــأكثروعياً بمشكلات مجتمعهم ، وأكثر تفهماً لأبعادها ، وأقدر على استتباط الوسائل الملائمة لحل هذه المشكلات ، وعلى تدبر عواقب الأفعال .

هل نقول أخيراً إنه من حسن طالع هذا المجتمع أن انتهت حقبة ذوى الولاء ، وأن ذوى الحبرة بعودون حثيثًا لكي يقودوا الحياة فيه ؟ ! ● القاهرة

رئيس مجلس الإدارة د. عز الدين إســـــــــــاعيل رئيس التحرير عبد الرحف مدير التحرير سين عَبْدُ الحس سكرتير التحرير شەسسىس السدىن موسى المدير الفنى سود الهذ

مجلس القحرير د. احصـــــد عتــــــان د. امیم _ارمستاوى د. عبد الغف د . عبد القسادر مصــــــود

د . ماری تریز عبد المســـ د. ماهرشـــــــفیق فـرید د. محمسود فسهمی حجسازی هسانى الطلسسست

مدير الإدارة

و الإعلانات 🖜

مؤسسة أبوللو للإعلان 17 شارع اليواصة - التوفيقية . سرع سبور ۲۹ عمارة أبو اللتوح بالليوم ت: ۲۰۲۲۲ - ۲۰۰۱ من ب د ۱۳۲۱ اللغرة

و الأستعار ●

السودان ١٠٠ مليع - السعوديسة ٥ ديسل -سوريا . ٢٥٠ ق. س _لبنان ١٠٠ ق. ل_الاردن . • ٤ فلص _الكويت ، • ٤ فلسنا _العراق • • ١١ فلس - المغرب ٨ دراهم - الجزائر ١٥٠ سنتاً -تونس ١٠٠ مليعاً -الفليج ٢٠٠ فلس

و الاشتراكات 🏽

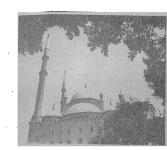
قيعة الإنساراك السنوى ٥٢ عنداً في جعهورية مصر العربية للاقة على جنيها مصبرياً بالبويد العسادى وفي بلاد اتعسادى البريسة العسويي والإضريقي والبلصيتسلن للالون دولادأ او مسا يعللها بكبريث الجوى وفي مختلف انصاء ألعلم لعننبة ولعننون دولاداً بقيزيد البوى والقينة تسد مقدماً لقسم الإشتراكات أمل ؤ . ٩ . ي بالقطا قاما عيهموا يخليل أو بحوالة بريدية ، أو بشيك مصر في كامر الهيئة . المصرية العسامة للعصاب - كلانتيش النبيل -القساعرة وتضسطه ديسوم البسويد للمسبسل على الإسعار الموضحة

الموقف من القومية

د. محمد عمارة

تربط الناس رباط خقية فيهاد القرمية التي تربط الناس رباط خقية فيهاد القرمية التي على الأرسط الناس (باط خقية فيهاد القرمية الخقية على الأسلام القرمية الخقية أن التي القرمية إلى . . . و الشرع منعده هي القرمية الخفارية عليه : . . إلى . . . و الشرع الثاني والقرمية الخفارية والتقرمية الخفارية والتقرمية الخفارية والتقرمية الخفارية والتقرم هذه القرمة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة التحريبة والمناسبة المناسبة المن

وإلاحباب والنفور، واللذين يقدر بعضهم الحسيس ومشاحر البعض الأحر , ويأنسبون إلى مدادت يتهم وتحصد والقلب أبتونة للتزاون وجدات يتهم والقلب أنتجة للتزاوغ فيا يتهم ، وتتجعة للم الراحة الدي والقلب أنتجة ألتزاوغ فيا يتهم من وتتجعة للم التراحية . وياختصار: الذين يشكلون جماعة من المثل التاريخية . وياختصار: الذين يشكلون جماعة والراحية . وواخذة ، ووحداء متساسكة من النامجة اللذينة . قلو طهي يتهم ، قلو طهي يتهم فقط مكتوب بهم فقط مكتوب بهم فقط مكتوب بهم فقط متركة . توسيم مقط مشتركة .



● قومية الإسلام . قومية حضارية ●

Join National Idea أنظم من طريق حب هذا الشكر المنوب المشكرة القوية المشكرة المشاكرة المشكرة المشاكرة المشا

قالعداء هو للقومية التي ستسحق مقومات المسامين الحضارية ، لاتبا و قومية سيساسية ، فقط ، و وحدة حضارية بين اللذين بطلب أن يعيشوا في دوليا الوطنية الديمقواطية . . . ولو كان الحساس غير ذلك ، والهند فيرية حضارية وثيانية واحدة ، أو لو أن المسلمين فيها أغلبية لما عارض المودوي القومية . . .

لقد عارضها لهذا السبب . . . أما الإنجليز فكانوا نظريا مع القومية الواحدة ، لأنها جزء من فكرية حضارتهم . . وحزب المؤتمر ، ذو الأغلبية الهندوكية ، والذي تسود فكريته مثل الحضارة الغربية ، كمان مع القومية الواحدة ، ودولتها الواحدة ، بحكم المصلحة أولاً ، والفكر التغريبي المتفق مع هذه المصلحة . . . ولقد كان المودودي صريحا عندما وضع النقاط على الحروف ، وأعلن أن رفضه للقومية الواحدة ، ودولتها الواحدة قمد نبع من الحرص على قومية المسلمين الحضارية كي لآ تسحقها الأغلبية الشابتة للهسادكة ، وأن هذا السبب في الرفض خاص بظروف المسلمين الهنود . . فقال : ﴿ إِنْ نَـَظُرِيَّةَ القَـوْمِيةَ التِّي أُورِدِهِـا الغربيون إلى بلادنا كانت نظرية الوطنية اللا وينية ، التي إذا اختلط بها مبدأ و القومية ، أصبح ضغثا على إبالة أ، بحقنا على الأقل ، لأن بلادنا الهندية ثلاثة أرباع سكسانها من غمير المسلمسين ، فقسد جعلنسا مبسداً و القومية ، _ على أساس الوطنية _ بين أمرين : إما أن نرتد على أعقابنا عن ديننا الإسلام ، متحمسين لديانتنا الجديدة ، أو نعيش في البلاد كافرين ، أي خارجين على الوطن بموجب ديانة القومية والوطنية ! . . .

فالمرفوض هو (القومية السياسية) ، لأنها ليست قومية حقيقية . . أى ليست قومية حضارية وثقافية . . ولأنها مؤسسة فقط على وحدة الأرض ..

فى هذا العدد

المفحات		
) أدب	
	ب ادب	,
	🗆 دراسات	
٧	(الحروب الصليبية في ألف ليلة وليلة) د. قاسم عبده قاسم	
44	(ُ الثقَدَّ المُقارِنَ ونَظُريَةَ الأَدْبُ) دَ. مارَى تريز عَبد المسيح	
	🗖 إبداع	
11	(حلم ً الخروج من دائرة الحب و قصيدتان ؛) ناجى عبداللطيف	
ΥV	(الجفاف و قصة مصرية) سليمان فياض	
۳.	(ييضة الصباح والمساء و قصة مصرية ع) إبراهيم الحسيني	
14	(الكلمة 5 قصيده من الشعر الأسبال)) ماريا إليره لاكاثى ـــ ترجمة عبد اللطيف عبد الحليم	
•	درو وبيره دعى عربه عبد المعليك عبد المعليم	
٤٠	خورخي لويس پورخيس ــ ترجمة اينهال يونس	
	ا نک	
	﴾ فخر	,
1	(الموقف من القومية) د. محمد عمارة	
١.	(قراءة عصرية في منهج ابن رشد) مهدى بندق	
۳۷	(إبراهيم اليازجي الناقد الأدبي) أحمد حسين الطماوي	
) فنون	
	0,50 4	•
17	(الوداع يا يونابرت وأكذوبة الحوار الخضاري) هاني الحلوان	
۲.	(الهلال سلامة ومأساة الرحلة الدموية) حسن عطية	
۲ź	(أعزائي الراحلين معذرة ٢٦٤) فاروق بسيون	
٣٤	(امرأة جالسة على كرسي وثير) د. عبد الغفار مكاوي	
	کتاب .	9
		-
٤٢	(أصوات وأصداء) د. ماهر شفيق فريد	
) أبواب ثابتة	
		-
٣	(رؤية)	
11	(ويبقى الشعر) وليدمثير	
11	(العودة للجلور) د. أحمد عتمان	
10	(حكايات من القاهرة) عبد المتعم شميس	
**	(قراءة تشكيلية) محمود الهندى	
ii io	(إنتاج تحت الأضواء) شمس الدين موسى	
13	(حوار مع القاری:)	
• •		_
	اللوحات الفنية	,
١	(الفلاف) للفتان محمود صبري	
۲	(العلاق) للفنان عمود صبري	
YE	(لوحة) للفنان عبد الهادى الجزار	
70	(لوحة) للفنان سعيد العدوى	
77	(لوحة) للفنان كمال أمين	

ويزيد من وضع ما الطنسي، الذي قدماء أرأى المجروع ألم الجون ألا تات المتراض على نشأة ألاموبات في أوربا، عدما كان مدفية الرائل فد اعتراض على نشأة القريبات المخاففة مربة كارما خلى سياديا في أرضيا كانكة المطورا، اللسياسية والتجارية والاتصادية وقرحا، بدار ان تكون أداف أبدى البيادي الواقعادية والقياصيرة، المتصفين باسم السلطات الروحية القروصية إلى الاستصادي والمصادسة والإختاء والمعدوان. ولذلك فهريزين نومين القريرة.

الأولى: القومية غير العدوانية .. ودات المضمون والهدف التحرري .. وهو معها يؤيدها ..

والثانية: القدومة المداولة، الأثانية ، المتغلة المؤملة في والشيار ، اللخي المؤملة في . . . و هذا التبييز ، الذي أرافته في . . . و هذا التبييز ، الذي المؤملة في . . . و إدافته كا ينسب إليه مع عداء لقدومة ، فإن أو ينه با : الجنبية المؤمونة ، فإن أن أربد بها التضار القرم المؤملة بالمؤملة المؤملة المؤملة

أما الذى نعترض عليه ونعتبره شيئا ممفوتا نحاربه بكل قرة فهو القومية التي تضع ذاتها ومصالحها ورغبانها الحاصة فرق جميع الناس ومصالحهم ورغبانها، وراغمة عندها مو ما كمان محققا لمطالبها واتجاهاتها ورفعة شأمها ، ولو كمان ذلك بسظام الآخرين وإذلال فصههه ا. .

إن الموروري لا يماوى القوية إطلاق، وبن حيث المبارات أن نقط هو يماوى و القوية العداوات 6 ... و المداولة 6 ... و المداولة 18 ... و يماوى القوية الاحتمارة الأورية ، التي قوية ستعيد كل المشتد ... و يماوى القوية المشتوكة الماقية يصت عمل الساس وحفة الأرض والوطن . والتي لا تكون قوية حقيقة لسكان عموم المشتوكة المساسرة في المبارات المبا

فهل بعد جلاء موقف المسودودي ، من قضية والقومية ، عبال لنقل بعض نصوصه التي عارض بها سبط ة الأغلبة الهندوكية على الأقلية المسلمة . . نقل



مله التصروس المسارض با نقر من الإناديون والقوية العربية، التي تصل نسبة الملمين بن سكامياً إلى الموية التي وصفها النبخ حسل البنا قال: او (هذا الصوب الفني وصفها النبخ حس البنا قال: او (هذا الصوب الفنية من الخلجياً البلاطة و الموجد بيها المسان مورقولها الموضية المتناسخة في ويوجد بيها الأرض واحمة متعلة متنابية لا يحول بين اجرائها حالل، ولا يقول بين حدودها قارق. ويتمن تعلق حالل، ولا يقول بين حدودها قارق. ويتمن تعلق أثنا حق تعمل الإصاحة بفير اجتماع كلمة لكفي ... قلن يهض الإصاحة بفير اجتماع كلمة الكفي المرتبة على الإسلام، وقبل القالب مم أمة الإسلام

وهل من الأمانة أن ناخذ نصوص الاستاذ المودودى فى قومية الهنادكة لنلصقها بقومية العرب المسلمة ، بأغلبية سكمانها المساحقة ، وبالتكسوين النفسى الإسلامي الذي هو حضارة العرب أجمين 19.

لل إنتا إذا خديا تسقري المثل الذي تقده الأساة المودي المنتجل فرض ما للوميات التي تعيش في اللامية القادة المنتجة ، فيضا للوميات التي تعيش في المضاة (حرف الإس) أم الحدث للام المشاه المنتجلة (حرف الام المشاه المنتجلة ا

القراحة مثا نقراً قراد رواسترار الحياة القريبة المسترار الحياة القريبة المسترورة ما كين أن القريبة المسترورة ما كين أن المسترورة ما كين أن كان أن تقرار ما كين أن المسترورة ما كين أن المسترورة المناصلة المناصبة المناصبة

ذاتيا ، في دولة لكبل منها داخيل الدولة ، أي نوع والدولة الجامعة، ، فلقد طرح المودودي حوله ثلاثية تصورات هي :

١ – الاتحاد الفيدرالي . .
 ٧ – أو ق القومات في مناطق

أو تميز القوميات في مناطق محددة جفرافيا ، مع
 إبدال سكنان، خلال ربع قرن أو
 أكثر ، يصحبه تزايد استقلال «الدول» وتقليل

صلاحيات دالمركز، . . ٣ - أو انفصــال الولايـات الإسلاميــة واستقــلالهــا واتحادها . . وكذلك الولايات الهندوكية ، مع إقامة وتحالف، و وتعاون، بينهها . .

وهى تصورات مؤسسة عملى المعيار القومى ، طرحها الأستاذ المودودى ، فقىال : إن وأمامنا الآن ثلاثة تصورات لتشكيل مستتبل الهند :

التصور الأول : إن الشكل الصحيح والعادل لبناء دولة جمهورية ــ [أى ديمقراطية] ــ في بلد القوميات المتعددة هو :

أولا : أن تقوم على مبسادى، وأصول الاتحساد الفيدالى الدولي mTernational Federatin وبعبسارة أخرى : فهى ليست دولة أمة واحدة ، بل هي دولة أعادية لأسم متعددة A State Of Federatel Natin .

ثانيا : تتمتع كل أمة داخل هذا الاتحاد بالاستقلال الحضارى والثقافي Culturol Autonony . أي تستطيع كل دولة أن تستخدم صلاحيات وسلطات الحكومة لإصلاح وتنظيم بيتها داخل دائرة حياتها الخاصة .

ثاثاً : أن يقرم نظام مسلها ، بالنسبة للمماهلات الرطبقة للشركة ، على الشاركة النساوية (البوطنية المشركة ، على الشاركة النساوية المهاسدة والمحتصوفية المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المن

التصور الثاني :

إذا وقدي هذا التصور للاتحادين أمم إنفدن. فعن الممكن إعاد تصور آخر من واقرار حدود جغرافياً متصلة لكل أمت والأمم ، تستطيح أن بهن فوقها وتها الجمهورية – إلى الديمة إطبة ب و محملة فترة مح بسة أو أكثر أو أقل من ذلك لإحماث وإبداب سكان، و يكون لكل دولة استقلالها للداخل بصورة عدرالهة ، يسنا يختلط المركز الاتحادي بمسلاحيات

التصور الثالث :

إذا رفض هذا التصور أيضا، فإننا نطالب في العهاية بأن تفصل ولاياتنا اللوبية، ويشكل اتحادا فيا بيها، و ومكذا يمكن للولايات الهندية أن تتيم لها اتحادا متفصلا، ثم يشكل تحالف Confedraly بين هذين الملدين، أو أكثر، ويمكن التحاوذ بيهما يشعروط عددة، وذلك من أجل الأهداف الحاصة، مثل الدناع والمواصلات والعلاقات التجاوزية ...، .

ثلث هي تصورات الخضارية والثقائية ق الدلاقة بين القويمات الخضارية والثقائية ق المناقبة ق الدلاقة بين القويمات الخضارية والثقائية ق الأجوا وإن حارب القويمة المناقبية ق الأصول القويمة المقلد نافسان في سيل والمكونات اخضارية القويمات المقلد نافسان في سيل والمكل القويمات الخسانية ... و لم يكن المناقب عمل المقدويية .. و لم يكن المناقب الم

الحروب الصليبية فألف ليلة وليلة

حُرُّلُينَةُ فَا الْمِرْالِجِوْدِ الصَّلِينَةِ عَلَى الْجَرَالِ الْشَعْبِي

د. قاسم عبده قاسم

ركن هذا الجارز من الحقائق التاريخية لحساب الجل الذي لم يعتم التصييلات التاريخية لحساب السركان لم يعتم التصادن وولديد السباب في المقافلة المريخ أن المشترفة السباب في المسترفة المريخة المريخة المسترفة ما يسترفة المسترفة مع المسترفقة من الإسترفة المسترفة المسترفقة المسترفة ا

كذلك تحمل هذه الحكاية أحداثا فرعية بعضها بحمل اتجاهات اجتماعية / جنسية مثل حكاية عزيز وعزيزة وبهضها بدل على النشاط التجارى ومدين ما كان التجار يمتعون به من حصالة وحياية نظر الاعتمام الجانبين بالتجارة بالتجارة موردا السابيا لها . فقد ذكرت الحكاية

ال ذات الدواهي ألبست اصحابيا زئ التجار الخناع السلمين، وأخلت له كتابا بالأنان من أزيدون ملك السلمين، وأخلت في تخارة ذلك في خارة ذلك من موامل غويل الحلة الرابعة عمار البلاد وليسوا من الها الجوب والسلمين عمار البلاد وليسوا من أهل الحرب والفساد ... ، كما تتحداث الرابعة عن فإذرا الكتابة في حكا، وهو أمر تتحداث الرابعة عن فإذرا الكتابة في حكا، وهو أمر يحربه، وأهل التجارة تلهيم عجارته. . كما لملك بحربه، وأهل التجارة تلهيم عجارته. . كما لمك

هذه الانجاهات جمعة قتل الإطار الكامل للتفاعل الحضاري بين الشرق الإسلامي والفرب الكائبار لوكني غمرة تصادمها المسكري في الحروب الصدلية التعبير الشعبي عن هذا التفاعل جدالة لحاجات العقلية الشعبية ، أو العاطقة باتجاهاتها النفسية التعريضية ، والتي يمكن أن نصفها أحيانا بالمروبية .

والحكاية الثانية من حكايات ألف ليلة التي تدور حول الحروب اللسلية من حكاية على نحر الدين ومريم الزائرة ، وهم حكاية تستمر على مدى سجين ليلة فهي تبدأ من الليلة الخاصة عضرة بعد الشخائات ، وتستمر حتى الليلة الرابعة والصائين بعد السخائات ، وعلى الرحم من ان كل حكاية به حكايات ألف ليل التي تدور حول الحروب الصلية قد أنشئت في زمن على نمو خاصي ، فإننا لا كان تعادل كلاس تعالى المع العرف على نمو خاصي ، فإننا لا كان تعادل كلاس وتعالى المن على على با واننا لا كان تعادل كلاس على المن عالى على من خاصي ، فإننا لا يكان تعادل كلاس على نمو خاصي ، فإننا لا يكان تعادل كلاس على نمو خاصي ، فإننا لا يكان تعادل كلاس على نمو خاصي ، فإننا لا يكان تعادل كلاس المناسبة على المناسبة

هذه الحكايات على حدة ، لأن مصدر استيحائها واحد هو الحروب الصليبية ، كما أن تحليلنا لكل حكاية لا يقصد مه هذا التناول الجنوش ، بقدر ما نقصد أن نرصد الفسامين والمدلالات داخل هذه الحكايات الثلاث جمعا . الثلاث جمعا .

على أية حال ، فإن حكاية و على نور الدين ومربم الزنارية ، تبدأ بحكاية فرعية تمهيدية مؤداها أن شابا مليحا هو نور الدين ، قد أخطأ في حق نقد، وشرب الحدر بالفدر الذي جعله يعتدى على أبيد الذي كمان ناجرا كبرا جليل القدر . وأصم الناجر ليقطعن بيا إنه ومكذا هرب على نور الدين لتبدأ حكايتنا .

درم نور الدين إلى ساحل بولاق (هيئاد القاهرة المرى في ثلا العصور > حيث رأي مركا استعد للسفر إلى الإسكنتيد ... و غري العسادات الحكاية لتجديد فيات ، وإذا بأمجيع قد أقراع على السوق وخلفه على بغلث جرائد ... كتابا بغلية أميز الله بغلث جرائد ... كتابا بغلية أميز الله عاجية ، واستان الأولية ، وبعرف بغلبة ومورد عاجية ، واستان الأولية ، وبعرف بغامية ، ومعوله بغلبة ومورد معطرية ، وسيان كاطراف لية كاملة الحسن راجلمال ، بطلة حكايتا . وكامله الزائرية ... وكامل هم مرمم الزائرية بطلة حكايتا .

وأخكاية تقرل إن مريم هذه كات بنت ماك أو زية رومف أأرقية هذه بأينا منية والمناف ، تشبه صابخة الفسائلم والحراف والبير المناف ، تشبه صابخة أن القريح يأثون من مدينة اسمها أوزينة ، ولأن أثير مدن التصارى عندم أتذاك مي مدينة المتطايخة ، فلا فلابد أن كول كل ميذي يورد أشف بعض ألاجم علمها بعض صفات مدينة قسطتين ، أما عن سبب علمها بعض صفات مدينة قسطتين ، أما عن مب تقدم مربها إلا "كشرة فل ألون المياكات في المنافع ا

وحين أراد التاجر الأعجمي يمها ، صباح على السلاق ومدا يتادى السلاق ومدا يتادى علما ، وسط السلوق ومدا يتادى علما ، ويكن الدلاق فشل في سها لقالة أبيا . ويأكون القاص قد أراد أن يدين أتحلاق الإمرنجة وتربيتهم لبناتهم . . وق هذا المسدد يجب أن تلاحظ ما ذكر أسامة بن منقذ من اعتراضات على أتخلاق الفرنجة . وسلوكات المراة الفرنجة .

وعندما يقف على نور ليشارك في حملية المزايدة تقع المرأة في جمية فيشتريم بالف دونار وفي الليلة الأولى يعرف أنها جارية من الإفرنج ، وتبدأ مريم في صناعة زنانيرها للبيمها في السوق كل ليلة ويسترد بذلك ما دفعه من أمواله ثمنا لها .

ومن المهم هنا أن نـلاحظ كيف يتصرف الحيال الشعبي في أحداث الحكاية بحيث يجعل بنـات ملوك

وعلى الرغم من تحـذير مـريم الزنــارية لعــلى نور الدين ، فإن هذا الإفرنجي مر على السوق ومعه سبعة من الفرنج ، ورأى المنديل الرائع الذي صنعته مريم لحبيبها ، وبعد إلحاح وبفضل وساطة التجمار يشترى الفرنجي المنديل من على نور الدين بالف دينار . ومن اللافت للنظر أن الحكاية تتحدث هنا عن الفرنجي بقولها ﴿ الْإِفْرْنَجِي المُلْعُونُ عَدُو الَّذِينَ ﴾ والحقيقة أن المصادر التاريخية العربية التي تناولت فتبرة الحروب الصليبية تتعامل مع الشخصية باعتبارها شخصية ر عـدائية عـدوانية ، من جهـة وباعتبـارها شخصيـة ﴿ كَافَرَةٌ ﴾ من جهة أخرى وتتجسد هذه الحقيقة واضحة جلية من خلال العبارات التي ترد كثيرا في ثنايــا هذه المصادر، والتي تصف الصليبيين و بالكفار، تارة وبأنهم (العدو المخذل) تارة ثانية ، وبأنهم (الإفرنج لعنهم الله ۽ تارة ثالثة . ومن الطبيعي تماما أن تتتعامل المصادر التاريخية العربية مع الشخصية الصليبية من منطلق عدائي ، وهي في هذا تعكس المشاعر التي خلفها العدوان الصليبي في وجدان الناس في العالم الإسلامي . وهذا ما تعكسه بصراحة حكاية و على نورُ الله ومريم الزنارية ، التي تنتقم من الشخصية الصليبية بالشُكل الـذي يـوافق العقليـة الشعبيـة . فالفرنجي ، ملعون وعدو الـدين ، وهو أيضا دميم الخلقة بشُّع المنظر ، كما أنه يحمل أحط الأخملاقياتُ ويتحلى بآبشع ضروب الخسة والمكر والحداع في معاملاته اليومية . فهو يتحايل حتى يسكر نور الـدين ويشتري منه الجارية بعشرة آلاف دينار . . .

منذ الفرنجي الاعود ، هو أصفه وزراء ملك أمرجه نقد أرسله ليتضى غير إبته ، وقد عرف أمروا من المناجل ديقفى في زياد مندا المناجلة من نور التجارة انذاك ، حق تمكن من شرائها بالحيلة من نور الدين . وهذا إلى المنطقية التي أوردما المناجرة في المناجرة للجارة المناجلة المناجلة التي المناجلة والمناجلة عن التحادم المسكوى يميا وهذا ما أشرنا إلى من قبل عند تحليلنا المنسون حكاية المناح من التحاد من التحاد المناجلة المنسون حكاية المناح من التحاد من التحاد المناجلة المنسون

على أية حال ، تقول الحكاية إن عليا نور الدين حين أفاق من سكره ظل يبكى على فراق حبيته ، ولم يستطع على فراقها حبيرا ، فسافر وزاماها . . ولكن القراصة هـاجموا الممراكب وأخدوا ركابها وينهم نور الدين وعرضوهم على ملك أفرنجة . . . وتطور الأحداث



ليراوى تقادماً فى كبيسة بقصبات الليل فيها وقدا يقارضان الغرام ويارسان الجانس . بل إبنا تطلب - ان أن يلعب إلى صندوق النادو ولياحد نما ديشاء . إنه تتقام الجيال المدمى من الاعداء بإمانة مقدماتهم وهل يد واحدة من بتائم أرضاء لجيسة اللم ويرب صلا نور الدين بقضل مساحمة حبيته التي تشكر في روس الحد المراكب ويقتل صدرة من الملاحين ويصل الإنتان مرة الحدي الراكندرية

هنا يشير الراوي إلى حادثة تحمل ظلا من الحقيقة التاريخية . فقد عاد نور الدين إلى الشاطيء ووجد جمعا من الناس متجمهرين على الشاطىء ، وهم يقولون ﴿ يَا مسلمين ما بقى لمدينة الإسكنىدرية حىرفة حتى صــار الإفرنج يـدخلونها ويخطفون من فيها ويعـودون إلى بـُلادهـم عـلي هيــــة ، ولا يخـرج وراءهـم أحـــد من المسلمين ، ولا من العسكر الغازين . . . هذه الحادثة التي تبرددها البرواية تحمل صدى واضحنا للهجوم المفاجىء الذي شنه بطرس الأول لوزينان ملك قبرص على مدينة الإسكندرية سنة ١٣٦٥ م ، فقـد نزلت القوات الصليبية على شاطىء الإسكندرية بغتة في يوم الجمعة ١٠ أكتوبر من تلك السنة . وانسابت قواتهم في شوارع المدينة المذهبولة بجبرقون ويبدمرون ويقتلون وينهبون ، وعلى مدى ثلاثة أيام كــانت المدينــة أسيرة لمارسات الصليبية البشعة . وحين عرضوا باقتراب الجيوش القادمة من القاهرة فروا بعد أن أخذوا معهم

عددا ضخيا من الأسرى من أهالى المدينة وكميات هائلة من المنهويات والبضائع المسروقة .

أثراً للبيانية في وحال تلك الحادثة الجسيمة قد تركت أنزاها السابية في وجدال ماليلاه، وتيجمة لمجرز السابطان عن تقديم البرر المعلول لما حدث، وتنجمة لمجرز مثالثاة الناس من الحدث فقد، به تشا المدادة بن بعض المسابية . تيجمة هذه المدادة ، يصداح القصير المطافق الصابية . تيجمة هذه المدادة ، يصداح القصير المطافق المسابية . تيجمة هذه المدادة ، يصداح القصير المطافق والقنية المدادة بو ما تابع من الحراق المدادة بلا من المدادة به المدادة للدي يتأسبه فحجل نور للدين بسافر تاليد وراء حبيته ، لوي يتأسب لديرة الثانية . ويدين حرافة ، ولكته يجوو ولفظ من المراقبة في المناس المراقبة في والمراس المناس المدادة المناس ال

أخرى بحبيبته ويهربان . . . وهنا يبدأ الانتقام ، فقد جرد الملك جيشا لمطاردة أبنته مريم مع حبيبها ، ولكنهـا تتصدى لقتـال هذا الجيش . وفي أثناء القتال يـطلب أبـوهــا من أخيهــا « برطوط » أن يحمل عليها ولا يقتلها حتى بخيرها بين الرجوع إلى المسيحية أو الاستمرار على دين الإسلام. وحين عرض عليها أخوها ذلك العرض رفضت وهي تضحك ساخرة د . . . هيهات أن يعود ما فات ، أو يعيش من مات ، بل أجرعك أشد الحسرات ، وأنا والله لست براجعة عن دين محمد بن عبد الله الذي عم هداه ، فإنه هو المدين الحق ، فلا أنـرك الهدى ولـو سقيت كؤ وس الردي ۽ . ثم قتلت أخاها الذي كان من شجعان الأفرنج ، وصاحت د . . . لا يبرز لي إلا أبطال أعداء الدين لأسقيهم كأس العذاب المهين ، يا عبده الأوثان ، وذوى الكفر والطغيان . هذا يوم تبيض فيـه وجوه أهـل الأيمان ، وتسـود وجوه أهـل الكفـر

هنـا نجد امتـزاجا بـين الخيال الشعبي والتـاريـخ الواقعي ، فمريم الزنارية تبيد جيشا كاملا من جيوش أهلها أنتصارا لحبيبها المسلم ﴿ عَلَى نُورِ الدِّينِ ﴾ وهنـا وجمه الخرافسة ، ولكن اتمام الصليبيسين بـالكفـــ والعدوان ، موقف يعكس واقعا تاريخيا . حقيقة أن القرآن الكريم يضع السيد المسيح عليه السلام في مرتبة سامية ، كما أن المسلم يعترف بأن المسيح من أنبياء الله الذين أرسلهم لهداية البشر كجزء من إيمانه بالإسلام ، إلا أن الموقف العدائي من الشخصية الصليبية وتكفيرها موقف سياسي وليس موقفا دينيا . فقد كانت الحروب الصليبية حربا كأية حرب أخرى على الرغم من تسربلها بمسرح المدين . فقد جماء الصليبيون من الغرب الكاثوليكي ليشنوا حربا عدوانيـة على دار الإســلام. وحين وصلَّت أنباء الحملة التي احتلت بيت المُقدس إلى العالم الإسلامي و . . . قلق الناس لسماعها ، وانسزعجوا لاشتهسارها . . . فشسرع في الجميسع والاحتشاد ، وإقامة فروض الجهاد . . . ، على حد تعبير ابن القلانسي . كان لابد من مقاومة الصليبين تحت راية الجهاد الَّذي هو محور تكوين الجيوش الإسلامية . وليس من المعقول أو المنطقي أن يكون الجهاد ضد من لا يعتبره المسلمون عدوا كافرا فضلا عن أن البابويــة في

دعايتها للحملة الصليبية رفعت شعار الحرب المقدسة ضد المسلمين الكفرة . وهكذا تبدو النظرة التي تتعامل بها النفسية الشعبية مع الصليبي باعتباره و عدوا كافرا » متوافقة مع منطق ذلك العصر إلى حد بعيد . .

رصل آية حال ، غضى الحكاية إلى نباتها فيهزم الطبق الدرسي ويفر خوالها المجاهد المواحدة المجاهد المحاهد المحاهد المحاهد المحاهدة المحاهدة المحاهدة المحاهدة بعن هارون الرئيسةي لكي يعبد إليه الرئيسي وملذ إلسارة واضحة للمحاهدة بين هارون الرئيسيين والمبادئات واضحة للمحاهدة بين هارون سياق ورائيسين والمجاهدة المحاهدة المحاهد

والمتصر الثاريخي في قصص ألف ليلة وليلة عموما يقدم مضابين الحكاية ولالإنها تكثر عا يقدم في سالها المادي يبدر واتك عبدت في الرئاب والإحكاما و وباستثناء قصة عمر النعمان التي يرى بعض الباحثين والمستثناء قصة عمر النعمان التي يرى بعض الباحثين مورا ضيلا في تسير حوالت القصة . إذ تها الحكاية في عصر بيته ويشخصيات بعينها ، ثم نرى بعد قبل أننا معاريد عدد العامرا حماية ما ضر خلك سبئا في سير التصة والمدان من إضافتها ، وإن تكسب الحكاية المنادية .

مذاقا خاصا فى نفوس السامعين الذين يعرفون هارون الرشيدى كشخصية تاريخية حقيقية تحظى بمكانة كبيرة فى نفوسهم .

الهم أن الحكاية غيل طلك أونبحة يمرض شدا لساعة الخليفة - هارون الرئيد له مو نصف مدين و روحة الكري 0 وينز إيها سباجد للمسلمين وينجعل إليكم خراجها إلى المؤلفة من يسأل مريم رايا في أكام إليها تقول له إلى قد خدات الكرية المؤلفة من يسأل الكرية المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة الكرية الكرية من المؤلفة الكرية من المؤلفة المؤ

تنهى الحكاية برفض الحليقة هارون الرشيد تسليم مريم لايها لانها مسلمة . ويزوجها لنور الدين ويرسلها إلى معمر معززين مكرمين ويفرح التاجر بعرفة انه . مكاديا بتازال - حاكم المسلمين عن مكسب مادى كبر. و نصف مدينة رومة الكبرى ، في سيل صون شرف المسلمين ، فلا يوافق على تسليم مريم لابيها لانها المسلمين ، فلا يوافق على تسليم مريم لابيها لانها

وتكشف و حكاية الصعيدى وزوجته الفرنجية ، عن الفــارق الأخلاقي بـين المجتمع الإســـلامي والمجتمع الصــليبي ، فالروايــة تدور حــول علاقــة غراميــة بين

صبدى، وراحنة من بنات القرنج. ولم الرغم بن إصبابه الشديد بحمالها فإنه بايل أن كارس مهم الجنس عندما يبدئل الحلال والحرام أن مطلة ويقضب الثانة الحكاية تستعلى إلى اللازة وكان أساحة بن عند عن الحكاية تستعلى إلى اللازة وكان أساحة بن عند عن عقيل (الخلاقات الصليق، من رجية نظر اللسلين، والنبق: يكون الرجل منه يمثل عمر وراءرات يلغه وطراح براة بناخط الرأة ويعزل بها ويتحدث معها، والزبع: المناسخة بنظر فياضات معها، على هذا المصدد طراح عرفة المناسخ التحدث ومضى، وفي هذا المصدد علقت المراجزة إن إيشرن أن الحرواق بلاشات.

رؤوك مكايدة المصدي على الترامه بالأحلاق الإسلامية ققد حكى بطاناته موف فرضية من وزجية والماد ويحالما للله ويسلم المالانجية فالمثال ويضاف المنافرية في المسجوعة والمبرع أن المنافرية من المنافرية ونشأة المنافذة وليل عاصدة وينه فقد وهمها المنافرة ولمنافرة عنا منافرة بهذا فلا منافرة ولمنافرة عنا منافرة بهذا فلا منافرة وينه فقد وهمها المنافرة عنا بالمؤالين يعدن عنا بالمؤالية عنالية عنالية عنا بالمؤالية عنالية عن

ر ترفر عادا هنا يحن أن يكون إشارة إلى تجريرها رفيل مرة على صلاح الدين الأبيري كما يكن أن يكون أن يكون أن يكون إشارة إلى تحريرها الدين الأبيري أكل يكني الدين المسلمين على بعد السلطان الأشرف خليل بن قلارت إلى تحقيق التصر على ملى بعد المنافضي أن شداد والمنافضي أن شداد وتجب سيرته ، وهل أية مال ، فريا يكون رصل في خدمت ويجب سيرته ، وهل أية مال ، فريا يكون المسلمان المنافضة الا الاسم عدا لائل عمل أن المنافضية بالمسلمان المدونة ، فلا عبرة بالأسها منا لابها تضفى مدافا عاصا عل المحكية الدى السلمين ، ويكبا لا يحق أكثر من هذا .

مرة النوع تشريا لحكاية إلى الهمة التجاهة و وروّة النوع من مصادرتا التاريخية أما كانته تحرّة أنهاريا هما التنافية أما كانته مركزا أنهاريا هما نقد أن إليها التنافيع بأما لقائم بن مصر يجاوزته ، فإنه أمار النافي بيامة بدورة أمار النافي بيامة جيريالي هذه الحقيقة التاريخية يقول و واختلاف القوافل من مصر إلى دحية مركز بعد من مصر إلى دحية مركز بعد من على المنافية أبال ومنافئة المنافية أبالا منافئة و إلى دحية الألفاق و والتنافية المنافية المنافية أبالا منافئة أبالا المنافية المنافية المنافئة أبالا المنافية المنافقة المن



قراءة عصرية منهج إبن شد

مهدى بندق

حقيقة موضوعية يسلم بهاكل راصد لحركة الحضارة : إنَّ كُلُّ تقدم إلى أمام لهو في النوقت ذائمه فقدان لعنصسر أصيــل ، أو هو ـــ بمعنى من المعــاني ـــ

استلاب لشيء من أصالة كانت . . يتقدم الصبي إلى الشباب فالرجولة ، ولكنــه يفقد بهذا الثقدم براءة الطفولة وصفاء السريسرة . وبالمسل تأخذ المجتمعات بأسباب الحضارة فتستلب منها صفات الفطرة وبساطة الروح . هكذا وجد المسلمون أنفسهم وقمد فتحت لهم الأمصار ودالت المدول ، فبإذا بهم مشتجرون مع حضارات غريبة ، فارسية أو رومية أو هيللينية (لا تزال تحيا بفضل أفكارها وفلسفاتها) ؛ ولم يكن ثمة محيص من التأثر بها طلبا للتقدم . وما كان لهذاً التقدم إلا أن يباعد بين المسلمين والنبع الأصيل لعقلية عبر عنها عمر بن الخطاب رضي الله عنه خير تعبير حينها قام بالـدرة على قـوم سمع أنهم يتحـدثون عن الجبـر

نشأ علم الكلام إذن رد فعل على عقائد مسيحية ومجوسية تسربت إلى الإسلام مـع من دخلوه من غير العرب ، وشجعت على نموه أحرآب سياسية صارعت على السلطة منذ أن كانت الفتئة الكبرى في عهد عثمان وعهد على بن أبي طالب ، وازدهر هذا العلم من ناحية ثالثة دفاعاً عن الإسلام ضد خصسوم ادعوا أنــه فكر تسليمي غير عقل ا

ومع ذلك فيان علم الكلام ــ وهــو علم إسلامي بحت ، قائم أساساً على عقلنة النقل ــ قد بلغ غايته أو أوشك بين المسلمين ، إلا أنه لم يكن قادراً على الوفاء بالغرض الثالث الذي أشرنا إليه في فقرتنا السابقة ومن ثم كان على العقل العربي المسلم أن يتقدم خطوة أخرى نحو ميدان جديد : الفلسفة .

ولقد اختارت الفسلفة الإسلامية ـ منذ ولادتها على يدى الكندى والفارابي أن تكون « مشائية » ، تستعير منهاج أرسطو ، محاولة قدر استطاعتهما أن تفلت من تأثير الأفلاطونية والأفلاطونية المحدثة ، حتى لاتقع في هوة المثالية . وهذا ما حدا بـالغزالي إلى شن هجُّـوم عنيف على الفلسفة والفلاسفة جميعًا ، في حين كـانُ مقصده في الواقع أن يهاجم المشائين بالتحديد ، راميا إباهم بالإلحاد وآلدهرية والمادية والزندقه .



نحو الغاية فتصبر مثالية غبر مادية . المثالية إذن خـطأ واضح ، والمـادية كـذلك خـطأ أفدح ، بيد أن من الماديين من يلجأ إلى حيل وألاعيب مبتـذَّلة ؛ إذ يسعى إلى حـل هذا التنــاقض، فتراهم يقىولون إن المـادية قـد أصبحت على أيـديهم مــاديــة جدلية ، وهـو قول ينقصـه الشجاعـة لكي يعتـرف يقصوره ؛ فما دمنا قد تحدثنا عن الجدلية فقد قبلنا أن نتجاوز المادية والمثالية معا إلى منهـاج جدل حقيقي ، محال أن يسمى بالمادية الجدلية أو بالمثالية الجدلية ، وإنما هو الجدلية فحسب .

ولقد كان محكنا للغزالي أن يزهق أنفاس الفلسفة بين المسلمين لولا أن قيض الله لها الوليد أحمد بن رشد ، الذي ولد بعد ثلاثة عشر عاما من وفاة الإمام الغزالي -تحديدا في عام ١١٢٦ ميلادية – ليضع الأساس لمنهاج

فلسفى صبارم هو المركب الجامع لخصائص المثالية والمادية في وحدة عضوية لاتنفصم . والمثالية التي نقصدها هنا ليست بالطبع المثالية بالمعني الأخلاقي ، الَّتي تعني مكارم الأخلاق ، بل هي المثالية بالمعنى القلسفي ، أي حصر الواقع الحي المتغير في إطار فكرة مسبقة على نحو يرتب أنسآقا اجتماعية وسيأسية تطالب الناس بالتزامها وعدم الخروج عليها . وكذلك فإننا لانقصد بالمادية هذا المعنى الشائع عن

الجشع والحرص على المال . . . الخ . ، بل إن المادية الفلسفية حرصت على أن تؤكد دائما - بتحليلاتها للأوضاع السائدة - التغيير والتبديل طلبا لما هو أصح وأكمل ، انطلاقا من معرفة قوانين الطبيعة والقوائسين التي تحكم حركة المجتمعات وتفسير سلوك الكائن

ومن الواضح أن الفلسفات المثالية قد عمدت طوال تــاريخها إلى تبــرير الــواقــع القــائم – وأغلبــه مــظالم واستغلال - لصالح الطبقات الحاكمة والطبقات

ومن الواضح كذلك أن المادية التي قامت على رفض

الواقع ، واعتمدت عليها الثورات الكبرى ، أفلحت

فحسب في هدم القديم البالي في حين أنها أخفقت كل

ذلك أن كل بناء يتطلب - عقلاً ومنطقاً - وجود

نظرية مسبقة للبناء ، ويستهدف غاية غير موجودة حقا

على أرض الواقع . وهنا تكمن أزمة المادية ؛ فهي إما

أن تظل مخلصة لنفسها ولطبيعتها الحاصرة لذاتها في

أرض الواقع المادي ، وبذلك تعجز عن الحركة في اتجاه

غاثى (مثالًى مسبق) ، وإما أن تدمر نفسها بالتوجمه

الإحفاق عندما تصدت لعمليات البناء الحديد.

هذا هو المنهاج الذي وضع يده عليـه ابن رشد – الفيلسوف العربي المسلم – المنهاج المذي يسري في المحسوس تجسيداً لغير المحسوس ، ويرى في الظاهـر صورة وشكلاً للباطن ، وفي الوقت نفسه يرى في الباطن وغير المحسوس وجـوداً بالإمكـان لا يحتاج إلى كهنــة يتوسطون بينه وبين الناس .

ولا يتصورُنُ أحد أن هذا الوجود بالإمكان – لنقل عالم الغيب - منفصل تماما عن عالم الشَّهادة ، بل إنَّ



عالمى الشهادة والغيب معاً يمثلانَ كون الله الذى هــو الظاهر والباطن ، والأول والآخر .

فأى مادية جدلية إذن تزعم الماركسية أنها ابتدعتها ؟ ولماذا لم تتحدث عن مثالية جدلية بالمقابل ؟

ذلك أن المثالية الجدائية هي عين ما ذهب إليه هيجمل . ولقد ظنت الماركسية أنها ستكون نقيضا للهيجملية التيريرية حين تؤكد الأبامها صفة المدلية ، ولكن دون أن تخل عن ماديتها ؛ علما كي أن الهيجلية لم تخل عن مثاليتها برغم اعترافها بالجداد .

ُ تَقُولُ المَاركسية إنها تعترف بالديالكتيك ، بيد أنها تجعل المادة معطى أوليا ، في حين تدفع بالفكر إلى المرتبة الثانية في المركب ؛ وهو قول شبيه بالقول التالي :



(إن الدجاجة من البيضة ، والبيضة من الدجاجة ،
 لكن البيضة هي المعطى الأول » ؛ وياله من قول مضاء حدا !

والحقيقة أن أحدا لايكنه الإجابة عن السؤال الشائع مالم يرد الدجاجة والبيضة معاً إلى مصدر واحد - أو خالق لها جميعا - يسبقهما بالرتبة والموضوع لا بالزمان ، لأنه واجب وجودهما معا .

لقد أدرك فيلسوفنا العربي المسلم هذه الحقيقة الفلسفية وفصلها في كتابه وفصل المقال، فيها بين الحكمة والشريعة من الانصال». فيها هذا المنهج احمالا؟

يرى ابن رشد أن الوسيلة و الشرعية ، الوحيدة لإدراك الكون والطبيعة والوجود الإنسان إنما هي العقل ولا شره مواه ، بل إن مصداقية الشرع الإنمى ذاته لقع على المقل وحده ، إذ يستحيل على الشارع أن يصدر قوانين وأحكما ستاقض والمقل الذي أوكلت بهمهة تطبيل الشريعة .

فماذا لو اصطدمت البراهين العقلية بالمصادر النقلية واستحال التوفيق ؟ أننكر النقل أم نتنكر للعقل ؟!

بالطبع فإن التنكر للمثل عليق بأن يقلف بنا إلى هوة سحيقة من الخرافات والدروشات ، فضلا عن التنافج السلية التي ستلحق بالمدين ذاته فيها يتعلق يسائل المقبدة الواجب الاطمئنان إلى صحتها يقبنا لالمكولة تعزره أو تحيط براضية .

وليس مقبولا أن ننصوف عن المصادر النقلية وأولها النص القرآن ، وإلا أنكرنا المصدر الذي يحضنا عـلى إعمال العقل بقصد طلب اليقين .

يد الفيلسول الإجابة إلى القرآن الكريم واضحة لا ليس فيها ولا فعوض . فالقرآن الكريم واضحة لا أو الكواب ، في الأوامر أو الكوابكم السلوكية التي تكفّل أن يكون الفرد أصافة للسركية التي تكفّل أن يكون الفرد المالة للترقيق . وهدف المالة للترقيق . وهدف الترقيق و المالة للترقيق . وهدف يتربرات ؛ في حق أنه على جاده ، مساول لحقوقهم عليه حز بيرات ؛ الحياة والرعاية والرحمة والفعان . وبا من تحمل يستم بها للرء إلا وأنه مصلوحاً ما تحمل ما تحمل ، ما تحمل ، ما تحمل .

أما المتشابه من الآيات القرآنية فالناس صنفان إزاءه ؛ الأول من في قلويم زيغ يتبعونه ابتغاء تأويله لإحداث الفتنة بين الناس ؛ وهؤلاء لهم عداب عظيم ؛ والصنف الثاني يضم المؤمنين العلهاء ، الذين يعلمهم يتعون تأويله لتطعن القلوب إلى

فتأويل معنى اللفظ مقصود به - هنا - الوصول إلى أنسى درجة من درجات التطابق بعين اللسر يعمة والمقل ؛ ولكن مجاوز ظاهر اللفظ إلى فهم العميق من مدلولاتم يتطلب معرفة دقيقة باللغة وتراكيجها وأساليب استخدام الألفاظ بها حل الحقيقة أو عهل المجاز ، وتحوها وصرفها ، ثم هو يتطلب إلى جانب

ذلك معرفة وثيقة بما توصل إليه العقـل البشرى من نتائج علوم نظرية وتطبيقية ، وقبل هذا وذاك بحتاج إلى قوة إيمان وتقى شهرَ بهما العلماء الأصلاء .

يقلق بن رشد منهاجه هذا في تأويل النص على النسبية القديسية الكونية الكلونية الكلونية الكلونية الكلونية الكلونية الكلونية على 182 يلانية 28 يلانية كلونية على 182 يلانية 28 يلانية 28 يلانية 28 يلانية 28 يلونية الكلونية على الموتدن المنافية على الوقت الله كان الكلونية للمسبح قد يتمان التاميد المنافية المنافية المنافية للمنافية للمسبح قد يتمانية المنافية المنافية المنافية للمسبحة المنافية ال

وحده هو القديم للتطاق من التزيه فيرى أن أنه وحده هو القديم . حق القرآن الذي هو كان إلى الا لاينيغى أن يناف و كانة الماد كام الام أنه أني الأس مراكب لأحياهم ؛ فهو حادث بعدولهم ؛ الناس مراكب لأحياهم ؛ فهو حادث بعدولهم ؛ وهو ما يعنى يلمذ عصرات أنصام المتباه المتباه المتباه المادية . المتباه الم

ومن همذا المفهوم الرباني - الإنساني تثبت صفتا الموجود والعمل لله ، وتثبت للناس صفتا التكليف والحرية ؛ فلاجوم أن التكليف لايكون إلا للأحوار .

ويرى ابن رشد أن الطبيعة أراد أبية ، فبر أما ليست قديمة بهذا المضى إطلاقا ، ذلك أما تتشل من حيالا كيها موجودة بالإمكان (خير مجيسة في الله) إلى حالة مير ومها كانك الماطرة الله ويتصدنه أي الله) وحالق الطبيعة القديم يمارس قمله في الحالتين على موجود لا عل عدم ، فرجود أنه المطلق يشمى المدم تقيا مطلقا في أدرار وأن يمكنات والمراودة

والله كذلك لم يخلق الكون دفعة واحدة ثم فرغ من العمل - كما يقول النورانيون ، بل همو قائم عليه ، خلاق فيه كل آن . ونظرية الخلق المستمر الرشدوية هذه إنما ترد على المثاليين والماديين جميعا .

فالمادة حين تحطمها إلى أقصى درجات التحطيم تنطلق معها قدى وطاقات وحقول كهربالية مناطيسة . هي إذن لم تعد مادة ملموسة ، ولكنها لم تفن ؛ فما يزال تأثيرها قائليا ، وما تزال حساباتها مرصودة . فما هذه القوى وتلك الطاقات ؟

بها غيب ، وكنه طرق في اللموس والمصري .
بالمنافرة عليها المطاقة و بالطاقة المنافرة اللها: المباجعة ،
جادت من اليضة ، واليضة جادت من الدخاجة ،
إلى الإثنان ما جادتا من مصدور واحد هو أطاق . الماقة .
ليست أصل المركز ، ولا الطاقة (الكرزة) مصدور المبادة وأصله ، إلما المركب جبها في قول دائم (الجياة المرت - البحث) . ولاحيل لفهم الممام ، والمصالم .
المنت - الوناليل من معيها ، واقياس أساليها في الحلق المنتد .



وليد منير

كان أو أبو نواسي و رجلاً من الموالي . ولم يكن يملك صرى فقت وشعره . عاش أبو نواس 3 لايماً بناياً غربياً غربياً غربياً في المحالة المنظمة والمنظمة المنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة المنظمة والمنظمة والم

فدع الملام فقعد أطعت ضوابق ورايت إيشاد الللائة والهرى الحرى واحرم من تنظر آجيل الحرى واحرم من تنظر آجيل ال بعماجيل ما ترين مركبل وسواله إرجاف من الأخبار

وقيل لأن نواس : كيف عملك حين تريد أن تصنع الشعر ؟ فقال : أشرب حتى إذا كنت أطيب ما أكون نقساً بين الصاحى والسكران صنعت ، وقد داخلنى النشاط ، وهزننى الأرجية .

أما الحب عند و أن نواس ، فهو اللهوُ الجميلُ ، والعبثُ الممتمُ . وهو هذه الفكاهة التي تكسر بفيضها سأم الحياة ، ورتوب وتيرجا :

البب فنوقن سنجابُ والحب تحتى سيبولُ فنا يسبيخ ببرجيل وذا عبلُ هيطولُ وليس حولُ إلا رياحُ حبِ تجولُ





ناجى عبد اللطيف

تنكر نى قدمائى . . ، فاسقط عند الباب . . فلا اقدر أن أطرق بابك . هذا الصح . . ، حلمت بوجهكِ . . لكن . . خانتنى قدمائى ،

لكن . . خانتي فدلماي ، فهل تدركني عيناك . ؟ أنا لا أملك غير البوح . . وأنت تصرين على أحزان الليل . .

وين على خورق عين تباريح الجرح . . عناقيد الوهم . .

وهذا قلبي . . بين يديك الآنَ . . فكون وجهَ الحبِّ . . وكون بين يدى الصبحَ . .

وكون . . أنت ملكت القلب ،

فضميه لصدرك طفلاً ، يجبو بين القدمينِ . . . يغني . .



الخِبْفِ مِنْ كَالْئِقِ الْجُبْكُ

ناجى عبد اللطيف

لاساليدي كيف اليدو أخفرق على فوادك قد تنبيك أسئة علمت قابلك خفقاً ظل بوقه علمت قابلك خفقاً ظل بوقه وكيف أحمل عنه المبئ أحفظة وكيف أحمل عنه المبئ أحفظة مل يبك القلب غير المبئ المنظق عداد المبئ أحفظة عدا المبئ أحفظة عدا المبئ أحداث المبئة المنطق عدا المبئ أحداث المنافقة عدا المبئ أحداث المنافقة عدا المبئ أحداث المبئة عدا المبئة عدال المؤمل ألا فالما الريث والمائل مرى فوادى أن يحضى بالخنيض مرى فوادى أن يحضى بالخنيض دورى بعضي وما يامعدني صور مناك بالمائل دورى بعضوى وما يامعدني ومال الشط والمفرق وللمي عطرى المسفوع والصورمي





إسكندرية.. آن أن تتجددي

د. احمد عتمان

هاتحن في قلب الصيف تلفحنا شمس الظهيرة فتصب عرقاً وترنو أبصارنا صوب شواطئتا حيث على الفور تففز أمامنا الإسكندرية عروس البحر الصبية يمالاتة والعشرين قرنا من عمر النوبال صيف تصوائر الاجبار تلو الأخبار من

التى ناهزت الثلاثة والعُمرين قرناً من عمر الزمان . ومنية مطلع الصيف تتنواتر الاخبيار تلو الاخبيار من الإسكندرية . البغض يقول إن هذا الثغر الجميل يعانى من مشكلة الصرف الصحى . من أمرها ، هل تقصب إلى البحر التناوك إلى تتميز وإقامة من أمرته إلى السحد المتشارك في التعمير وإقامة .

المجتمعات الجديدة على أسس راسخة . فيها لاشك فيه أن نشايات الإسكندرية إذا دفست في الرمال المصرية الفريد عشكون أكثر مروة إطعاقها بالشرية والبيئة من التفايات النووية الأوربية وغير الأوربية . والحل الثالث والأسهى أمام بماء المصرف الصحى المستندرية أن تتدفق كالمحادة في الشوارع يتمرغ فيها الصغار ونفرت تترا لكبار مطمئتين لأن للباء عادت إلى مجاريا .

وعن الإسكنـدرية تتـرد أنبـاء أخـرى متفـرقـة فى الصحف وفى أروقــة مجلس الشعب عن تجــاوزات



المسئولين هنــاك . على أن أنبــاء الصيف السكندرى ليست كلها من هذا القبيل فهناك أنبــاء أخرى زكيـة الرائحة نطرب لسماعها وسنتعرض لها بعد قليل .

فالإسكندرية هي العاصمة الثانية وينبغي ألا تتازل من مكاتبة نائك عبها كان اللعن . وهذا يعني من من من مكاتبة نائك عبها كان اللعن . وهذا يعني أنها لإبدار ويضف تسمى الإسكندرية أنها كانت- من الإسكندرية أنها كانت- من الإسكندرية أنها كانت- من الإركندرية الورسال كانت من عاصمة المائلة موال البلاح في وهورس كانة موال البحر المكوسة من من اختلاف الموالى البحر المكوسة كمائة خاصة داخل مصر وخدارجها وما أن صارت عاصمة المطابقة عني تصدرت من الاسكندية وما أن صارت المائدية في المكورونية كانتها لمواصم كموكن المائزة في المكورونية وما أن صارت الدائزة في المكورونية وما أن الدائزة في المكورونية المك

أنشئت مدينة الإسكندرية على شريط الأرض الممتد من الشرق إلى الغرب فيها بين البحيرة المربوطية والبحر المتوسط ، وكان شارعها الرئيسي يشق وسط المدينة من الشرق إلى الغرب متقاطعاً مع شارع آخر رثيسي من الشمال إلى الجنوب . وفي البحر ، أمام المدينة ـ كانت تقع جزيرة فاروس التي ربطها الإسكندر بالمدينة بردم الجَّزَء البحري الواقع بينهما ، أي بإقامة جسر ترابي يبلغ طوله ثلاثة أرباع الميل ـ تقريباً . وهناك أقام بطليموس الثاني فيها بعد الفنار المذي صار من أعاجيب الدنيا السبع . وإلى الشرق من الفنسار كان يقسع ميناء الاسكندرية الكبير؛ أي الميناء الشرقي ، إذا كآن هناك ميناء آخر على بحيرة المريوطية لاستقبال البضائع القادمة من الجنوب على سطح النيل . وبالقرب من الميناء الشرقى كان يقع حي البروخيون حيث القصر الملكى والموسيون (معبد ربات الفنـون الموسـاى وهو مجمـع للأداب والفنون والعلوم) والمكتبة الكبرى وربمــا قبر الاسكندر الأكبر . وإلى الجنوب الغربي من هذا الحي كأن حي راكوتيس وفيه أقيم معبد السرابيوم أي معبد الإله المصري الإغريقي سرابيس ، وشقت قناة لتحمل المِّياه العذبة من النيل إلى الإسكنـدرية . وفي الـواقع أصبحت الإسكندرية منذ ألقرن الشاني ق . م كبرى مدن العالم المعروف _ آنذاك _ من حيث ضخامة وفخامة العمران ، وكثافة السكان ، وتنوع جنسياتهم . وكانت روما بمثابة قريمة صغيرة إذا قمورنت بعروس الشرق الإسكندرية ، وسيظل الحال كذلك حتى تتفوق روما

الـرومان بـالفكر الإغـريقي . وحتى بعد أن استـولي أو غطس على الإسكندرية وضم مصر إلى الإمبراطورية السرومانية بعـد سوقعـة أكتيـوم عـام ٣١ق.م ظلت للإسكندرية مكانتها الحضارية والتاريخية . ولم يأفيل نجمها تمامأ إبان العصر البيرنطى والعصور الوسطى وحتى الفتح العربي .

وبين الحين والحمين يعاودني الحلم بسأن تعود الإسكندرية إلى سابق عهدها . ومن ثم ، فإنني أطرب حين أتابع الحركة الأدبية السكندرية المعاصرة وأعجب لعدم صدور دورية قوية عنها للأن . وأسعدنــا جميعا العرض المسرحي المتميز « سقوط الأقنعة » الذي قدمته فرقة الإسكندرية القومية التابعة لمسرح الثقافة الجماهيرية والذي فاز هذا العام بالجائزة الأولى في مهرجان المائة ليلة على مسرح السامر بالقاهرة وإن كنا نرى أنه قد آن الأوان ليكون للمسىرح القومي فـرع بالإسكندرية ، بل نحلم بأن تقام بها دآر للأوبرًا .

وفي هـذا المقام قـد يكون من المنـاسب أن نتوجـه بالرجاء للمستولين بالإسكندرية وهيئة الأثار المصرية للعمل على ترميم مسرح كوم الدكة على نحو يسمح باستخدامه في العروض المسرحية ، أو إقامة مهـرجان جاد لفنون الدراما والموسيقي هناك . حقاً إنه في الأصل ليس مسرحاً ، بل أوديون ، ولكنـه يصلح للعروض المسرحية التــاريخية أو الأسطورية ، وكـــذا الحفلات الموسيقية الكلاسيكية . علماً بأننا حريصون على بقاء وسلامة هذا الأثر الخالد الذي لا يقل أهمية عن المتحف البوناني الروماني نفسه بالإسكندرية ، ولكننا على يقين من أن مهندسينا وأثربينا يُكنهم أن يصونوه من الاندثار في حالة استخدامه

وختام الأنباء الصيفية السكندرية مسك ؛ إذ أن جاعة من خيرة أساتذة الحامعة هناك مع كوكبة من كبار مفكرينا يسعون الآن لإحياء وبناء مكتبة الإسكندرية الشهيرة التي كانت قد أدت دورها الحضاري كاصلاً عندما حفظت التراث الإغريقي ولقنته الرومان الذين بـدورهم هضموه وسلمُوه لأوروبا الحـديثة ، فلتعـد الإسكندرية لترتبط من جديد بمكتبة كبرى كمنار أو فنار

وبعد فلقد أن الأوان لا لكي نبكي على ماضي الإسكندرية الغابر ، كما فعل شاعرها اليوناني كـافافيس، ولكن لكى نـردد ما قـاله معـاصره أمـير الشعراء العربي شوقي في حفلة افتتاح دار جديدة لبنك مصر بالإسكندرية في يونيو عام ١٩٢٩ :

أمس انقضى واليسوم مسرقساة الغسد إسكندرية آن أن تستحدي

ساغرة الوادى وسلة بابه ردى مكسائسك في البسريسة يسردد

فيضي كــأمس عـــلي العلوم من النهي وعـلى الفنون من الجمـال السـرمـدى

لاتجمعيل حب السقنديسم وذكسره حسسرات مضيأع ودفع مبعدد

عبد المنعم شميس

كم تمنيت أن أرى هـذا الرجــل



الذِّي تروَّى عنه الروايـات . . على بائسا شريف رئيس مجلس الشورى لمدة عشر سنوات كاملة من سبتمبر ١٨٨٤ إلى سبتمبر ١٨٩٤ .

أنا لا أريد أن أحكني لك حكايـة شريف باشا رئيس وزراء مصر الأسبق . . ولا حكايات آبائه وأجداده وأولاده وأحفاده . . ويكفى أن تعلم أن قصر شريف باشا الكبيز أصبح اليوم حياً كاملًا من أحياء القاهرة اسمه (أرض شريف) يقيم فيه عشرات الألوف من البشر

ولكن على باشا شريف كان من الشخصيات النادرة في القاهرة . وقد أقنام للشيخ سنلامة حجازي مسرحاً على تفقته فوق أرض من أملاكه بشمار ع عبد العزيز ، لأنه كمان من المعجمين بصوت الشيخ سلامة حجازي . والذين يتحدثون عن مسرح سلامه حجازي لا يعلمون هذه الحقيقة ، ولا يُعرفون الأسرار وراء النهضة المسرحية والغنائية . .

كان على باشا شريف رجلاً طروباً ، وهو ممن يصفهم أولاد البلد في القاهرة بأنه ابن حظ. ويبدو أنه كمان من الوجموه المألموقة عنمد أهل المدينة . فقد كان يطوف بعربته في سائر الأحياء . فإذا سمع مغنيا أو صوت فرقة من فـرق الفنون الشعبية . أمر الحوزى بالوقوف . واستدعى أهل الغناء والطرب . فيستمع إليهم ، ثم يمنحهم مالأ

واشتهر بأنه من عشاق الغناء ولأنه كان باشا وابن باشا ورُليس مجلس الشورى ، فقد كان عشقه للغناء مما يسجل ويروى .

ولكن الذي لم يحتفظ به التاريخ هو أن على باشا شريف كان أحد مؤلفي الأغاني في القاهرة ، فلم يكن من المكن أن تظهر مطربة أو مطرب في شَارٌ ع عماد الدَّين أو في حي الأزبكية ليقول إنه يغني من كلمات على باشا شريف رئيس مجلس الشوري وحفيد شريف باشا الكبير .

وكان الباشا الوحيد الذي كسر هذه القاعدة هو إسماعيل صبرى باشا وكيل وزارة الحقانية (العدل) وأستاذ شوقي أمير الشعراء ، فقد كتب أغنية ضد الاحتلال البريطاني ولحنها وغناها محمد عثمان . . ثم غناها من بعده صالح عبد الحي . . وهي أغنية ا

عشنا وشفنا سنبن

ومن عاش يشوف العجب وألف إسماعيل صبرى بعد ذلك عشرات الأغاني . . وألف شوقي أيضا عشرات الأغبان لمطريات ومطريين قبل محمد عبد الوهاب .

أما على باشا شريف فقد انكشف أمره يسبب حادثة من أعجب الحوادث ، فقد حاولت بريطانيا ومد امتياز قناة السويس ، وكان الأمر معسروضا على مجلس الشوري ، وحمدثت مناقشات صاخبة ، وجدل عنيف ، وأوشكت أن تهب ثورة بسبب هذا الموضوع الخطير .

وفي تلك الظروف أرسل عملي بإشما شريف رئيس مجلس الشورى مظروف كبيرأ مغلقا إلى إسماعيل صبرى باشا وكيل وزارة الحقانية (العدل) ورأى الصحفيون المنظروف الكبير واعتقدوا أن رئيس مجلس الشورى أرسل ليسأل وكيل وزارة العدل عن الرأى القانوني في موضوع مد امتياز قناة السويس الذي شغل الرأى العام في ذلىك الوقت ، بـل إن جريـدة اللواء التي كـان بصدرها مصطفى كامـل نشرت خبـرا يقول إن مجلس الشورى أرسل إلى وزارة الحقانية ينطلب الفتوى في موضوع قناة السويس .

ثه كانت المفاجأة المذهلة ، فقد توجه مندوب من جريدة اللواء إلى وزارة الحضائية ، وطلب مقابلة سعادة إسماعيل صبرى باشا وكيل الوزارة ، ليستوضحه عن رأى رجال القانون في موضوع مد امتياز قشاة السويس المذي أرسل رئيس تجلس الشورى يسأل عنه . . وقال الشاعر إسماعيل صيرى باشسا لمندوب الجسريدة : لف أرسل لي سعادة عبل باشيا شريف رئيس مجلس الشورى مظروف فيه بعض الأغمان التي ألفهما سعادته لأنظر فيهما . . وأصحح لنه ما يجب تصحيحه من نصوصها •

الوداع بالموارية... وأكذوية الموار الحضاري

هاني الحلواني

لا شاك أن الأستاذ برياسة خامين واحد من أخمين واحد من أشجر المقرضية في المنبح المسرحة في المرحلة الأخمية للخرجية في المرحلة الأخمية المستحدة المستحدات في المرحلة الأخمية وزوات شنا المدقة فينكل أن في منا : «م صفحة ۱۹۷۷ الموكنة أن لم أكن أنهم وأن أن الهم وأن المجاهزة المستحد والمد شيطة من والمنافقة من المستحد المستحدة المستحد المستحدة المنافقة المستحدة المرافقة المستحدة المرافقة المستحدة المرافقة المستحدة المرافقة المستحدة المرافقة المستحدة المرافقة المرافقة المرافقة المستحدة المرافقة المرافقة المستحدة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة المستحدة المرافقة المستحدة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة المرافقة المستحدة المرافقة المستحدة ا

هر ذال التناقض المنطق في الرغبة الجناصية والإجامية على إذالة أثار المدوات المؤسسة ، والمحاولات الفرية المحمومة والبائدة لاتفاد الذات عنى وقد عل حساب المجموع إذا تضاربت المصالح بين الجناصة وبين المشادات الفرية من جهة أخرى . وقد انتخلت ملم التناقضات في أفلامه الأولى لهذه . المرحلة : الانتجار والمصافر ، وإلى حد تجر عودة

المرحلة : الاختيار ـ والعصفور ، وإلى حد كبير عودة الابن الضال ، وربما كانت هذه الصفعة أيضا هي التي حددت موقف شاهين بصورة واضحة ومباشرة من عبد الناصر وثورة يوليو بشكل عام ، هذا الموقف الذي تمثل بصورة غير مباشرة في فيلمه الناصر صلاح المدين (١٩٦٣) الذي تأثر فيه شاهين تأثراً واضحّاً بفيلم المخرج الروسي الكبير سيرجى إيىرنشتين وإيقان السرهيب ۽ حيث أرى أن شاهـين ربط فيه بـين عبد الناصر وبين إيقان قيصر روسيا السرهيب، وفي هذا يمكن أن نختلف تماما مع الناقد اللبنان إسراهيم العسريس في كتابه ، رحلة في السينها العسربية ، (ص ٧٨) الذي يرى فيه أن شاهين حاول في هـذا الفيلم ، أن يقيم توازيا بـين شخصيتـي عبد النــاصر وصلاح الدين . . . أحمد الأبطال التموحيديمين في التاريخ العربي . الإسلامي ، ليقدم عملاً ضخهاً غلب عليه طابع الفخامة الهوليودي ٤ . ثم يترجم يسوسف شاهین موقفه من ثورة یولیو بشکل مباشر یـوم هجر مصر ليقيم في لبنان ـ موطنه الأصلي ـ حيث يقدم هناك فيلميه بياع الخواتم ، ورمال من ذهب (١٩٦٦) ، في المرحلةُ ٱلأخيرة ببرز هذا الموقف من ثورة يوليو ومن التجربة الناصرية في أفلامه : العصفور وعودة الإبن الضال ، واخيراً في فيلمه الوداع يابونابرت .

مامل آخر ساهم في تشكيل قدر شناهين في هذه الرحق الداخل هو ما الاحتفاد النافية كليا الرحق الداخلة الداخلة كان وراسته كان يوسف شاهين بتناسية مير اللاحة الذي أقوم في إحدى دور السياء ورفس المقالي في المامل ماملة بعد أن المناسبة من المامل من المامل المناسبة من المناسبة مناسبة مناس



روبدو آنه قرر آن بكون اكثر السراع بين البشر، ويبدو آنه قرر آن بكون اكثر تساعلة وان بنظر للأمور نظرة كونية ، (ص ۱۱۱) بدأت تظهر بدرة عداء النظرة النساطة الفراء الساطة أن والمسالة في دعودة الإين الفسال ، اكتبا بذأت تنظيم كأوضع ما يكون في و إسكندرية . ليد ؟ و و أن الوداع بايونابرت كانت هي المحور الرئيسي الملي يلور حوله الليام .

وفيلم شاهين الأخير « الوداع يــابونــابرت » هــو الثناج الواضح لتضافر هذه العوامل معاً هذا إذا أضفنا إليها عاملين هامين :

أوفيها : فهم يوسف شاهين لـطبيعة الفن ولماهية الواقعية والذي يتبلور هذا الفهم في قوله عن الفن : « أنه مرآة عصره ، ولا يمكن له أيداً أن يكون مجرد تفسير واع فذا العصر » . !!

ثانيهها : حدود تفسيره للتاريخ ، هذه الحدود هي التي وضحها في حواره مع الصحفية سلوى نعيمي في عِلَّهُ « كل العرب » اللبنانيَّة (ص ٤ ه) فهو يرى أنَّ : « هناك شيء في التاريخ اسمه « علم المحتمل » الواقعة فقط تكون معروفة . كافاريللي مثلًا كانت بنيه وبين بونابرت مواجهة بعد أن أصيب في ذراعه كناننا يصرخان . ماذا كانا يقولان ؟ لا أحد يعرف . عبـد الناصر كيف كان يفكر يوم ٥ يونيو ، لا أحد يعرف . سألت أنا كل أصحابه الذين كانوا حوله أيامهما ، لا أحد استطاع أن يجيبني . اسألي خمسة ممن أرخبوا لعبد الناصر عن شخصيته كل منهم سيقدم لك صورة مختلفة تماماً . من هو المحق ؟ أنا كلُّ ماأملكه في التاريخ هو الواقعة . ولكن ما هي المعطيات النفسية والسياسيا والعائلية . . و . . التي أوصلت إلى هذا القرار ؟ هذا يمكن أن يكون أشياء كثيرة ين . وإذا صع هذا الفهم بالنسبة لتفسير التاريخ .. وهو فهم قابل للمناقشة على أية حال ـ فيا هو موقَّفه من الوقائسع التاريخيــة الهامــة والحيوية في تاريخ أي شعب من الشُّعوب وبخاصة إذا كان كالشعب المصرى ـ والذي يتم الافتشات عليها بدعوى التفسير ناهيـك عن اخفائهـًا أو تحويـرها أو افراغها من عنواها الحقيقي ؟

وقل أن نبذأ في عمليل فيلم و الوداع يابونابرت يجر الإخدان إلى أصد الناجم الودان عشير على أن الفيلم من التاج فرنس مصري مشرك ، الماليات القرنسية وهيئة الماليات القرنسية وهيئة الطيئون القرنسية وهيئة الطيئون الترسية وهيئة الطيئون الاحتجاز القيام لهنسا في كالحرادات المناسسة القريبان وبعده على الشاكيد أن المنكوسية المناسسة القريبان وبعده على الشاكيد أن المنكوسية المسابقة بعض المراسلة المناكبة أن المنكوسية المسابقة بعض المراسلة عمل المناسسة من المناسسة من المناسسة عمل المناسسة على يعتقد بعربة إدادة ودكرة ولا يسبح السبرة الأي من المكوسية المناسسة لاي من المكوسية المناسسة الأي المناسسة المناسسة المكوسية المناسسة المناسسة المكوسية المناسسة المكوسية المناسسة المناسة المناسسة المكوسية المناسسة المكوسية المناسسة المكوسية المناسسة المكوسية المكوسية المكوسية المكوسية المناسسة المكوسية المكوسية المكوسية المناسسة المكوسية المكوسية



أما عن الفيلم تفسه الذي كتبه شاهين بالاشترك مع يسرى تصرأة وعمس غيى الدين ! بطل الفيلم فيدور موضوعه حول عوريين : الأول : التنديد بالعسكرية وعاولة السيطرة بقوة

الآول: التنابية بالمسحرية وتحاوله السيطرة بعوه السلاح ويمثلها في هذا الفيلم نابليون بونابرت نفسه . الثان : الدعوة إلى الحوار الحضارى بين الشعوب المتخلفة أو النامية على أحسن الفروض وبين الشعوب المتحفية أو المثنسة ، ومعبارة أكثر تحديداً .

ضرورة الحوار الخضارى بين مصر والبلاد العربية من جهة وبين الدول الأوروبية والسدول ذات الصبغة الأوروبية من جهة أعرى ويمثل طرق الحواز حنا على وكافاريلل

بالنسبة للمحور الأول فالفيلم لا يتخد موقفا معاديا من الحملة الفرنسية بماعتبارهما حملة استممارية مهما كانت الدعاوى التي تدعيهما تفطيقة لأغراض الحملة الحقيقية بقدر ما يدين نابليون بونابرت باعتباره وحشاً



فر نوعة مدينة ولحية لقط ولحا البرحان لا يؤه من كونه مهرما ووقلا موقف الحافظ من الحافظ الموافق المساب اللبائلة ، أكبر أن مهر البروغ خلل أن عباد المجالس اللبائلة ، أكبر أن فر نسا بلا يقد ما خلا المنكم ليكور مرسمين والمزال يبعام كورى والمكرم من ، كل والمزال يبعام كورى والمكرم من ، كل من قدم خيا المحافظ المحافظ المنافق المن

وهذة النظرة إلى بونايرت التي يقدمها الفيلم مدعمة برأى يوسف شاهين في هذه الشخصية نراها متورطة في عدة أخطاء منها :

(١) أن عنف بيزامرت مع الصرين برحم الم عف المصرين في مقاوم حمله الاستعمارية لا إلى طبيعة اللموية ، فادوارد سعيا بري أن الميارن عندما الدولة التي ستطف أي وبعد المسيطر الفارسنية في الشرق الثلاثة التي ستطف أي وبعل المسيطر الفارسنية في الشرق من انتجاز اليالي الملق العشمان وكلام حاصرية المسلمين ، فإن تابلون ، فهم قولي فهم حرفيا المستمران لا والاطار ميد من محب الرها في المطاق والمطاقة (الاستشرائي الاولوز صيغة من ١٠٠) .

ر › أن نابليون العضو بالمعهد القومى الفرنسى وهو الهيئة التي حلت محل الأكاديمية الفرنسية أثناء الثورة ، كمان يجس كها يشول كريستموفر هير ولمد في كتبابه

و يونابرت في مصر (ص ٢٣٥) : و أن العلم يترك آثاراً أيقي من الحرب . فهو لم يقتع بأن يكون القائد المنظيم وكفي ، والمواقع أنه صرح ضير صرة م. وياخلاص لا شبك فيه ، بأنه صدو للمسكرية . فالمطمة تقضيه أن يكون أكثر من قائد

(٣) لم يشر النيلة أية أنشارة وأن عابرة إلى دور عدا بإيران الى وصفية بأنه و أن السيلية منا الدور الذي حدا بإيران الى وصفية بأنه و أن السيلية المصرين من الأفهار و وصبير د. عبد الرماب عمد المسرى لي كانجة والكيمياوجية المصيينية و (ص ١٣٤٥ - ١٣٥٥) أن تبليون صاحب أول وحد بلفررى و في الناء المثالي وجهة تبليون إلى كل بهرد أسا والربياق أن ٣ أيريل يمثني إستادة المنظمة الأصلية المشاحة القريسية عني بنشئي إستادة المنظمة الأصلية المشاحة القريسية عني بانته سيميد اليهود إلى أرض المقدمة إنا ساعدوا

راع) أن شاهين عندما يريد أن يفكر فى فرنسا بطريقة حلوة فإند يتذكر فيكترر هوجو بينها نابليون يمثل قوة الشر . ولكن ما هو رأى يوسف شاهرين فى قصيمة « هو » الذي كتبها هوجو نمن نابليون والنى يقول فيها : ..

و بجانب النيل أجده مرة أخرى وصوباناه الامبراطيرى يبزغ في الشرق ظافرة ، ملينا بالحاسة ، متعجراً بالإنجازات اين المعجزة ، أذهل أرض المعجزات والشيوخ المستون أجلوا الأمبر الفتى الحكيم »

ما رأى الأستاذ بوسف شاهين في أحد أوجه طريقته الحارة في التفكير ؟!

عموما ، فهذه مناقشة سريصة للمحور الأول من محنوري فيلم يدوسف شاهين الأخبير عن الشاحية التاريخية ، أمَّا دراميا وطريقته في رسم الشخصية فهذا سنناقشه لاحقا عندما نناقش البناء السينمائي للفيلم ، أما عن المحور الثاني ، وهو طرح مفهوم الحضارة بين الشرق والفرب ، أو بين دول المالم المتخلف والدول المتقدمة تكنولوجيا ، فكنيف يتسق أن يقوم شكل من أشكال هذا الجوار و الند بالند ۽ كيا قال يوسف شاهين ينفسه في حواره مم جمية النقاد مساء الأحمد ٧/٧/ ١٩٨٥ ، إذا كان آحتلال الفرنسيين مازال ساريا على أرض مصر ؟ هل يمكن أن تتحقق مثل هذه الندية التي يتكلُّم عنهـا ؟ . . وإذذا أردنا أن نلوى عنق الأشيساء وصممنا على ضرورة مثل هذأ والحوار الحضاري ، فهل يمكن أن نتفاقيل المهمه الأساسية التي تواجه الجنوب النفقير والمستفل لفترات طويلة ـ كما يقول د. قؤاد مرسى .. إن هذه المهمة ليست « تبنى الشعارات الديماجوجية عن وحدة البشرية والاعتماد المتبادل بين الأمم ، وإنما إدراك التناقضات الأساسية التي تقسم البشرية إلى مستغلين ومستغلين . فالحوار هنا لا يمكن أن يصبح مفيداً طالما حناول التعمية عسلي تلك المتناقضات» . هـل كانت الحملة الفرنسية بقـوتها المسكرية والمؤسسة العلمية التي رافقتها هي الشكل الحضّاري الذي يقصده يوسف شاهين ؟ إن كلُّ من قرأً كتاب ، وصف مصر ، الذي وضعته الحملة الفرنسية سيجمد نفسه مضطراً إلى الاتفاق مع ادوارد سعيمه (الاستشراق ، ص ۱۲۲) أن هذا الكتـاب يريــح التاريخ المصرى أو الشرقي عن موصفه من حيث هو تــاريخ لـــه تماسكــه الداخــلي والخاص، وهــويتــه، ومعناه . وبدلاً من ذلك ، فإن التاريخ كما هو مسجل في الوصف ، يقتلع التاريخ المصري أو الشرقي ليحل محله ، عبر توحيد هويتـه هو ، مبـاشرة ، وبصـورة فورية ، بتــاريخ العــالم ، وهو اسم ، استبــدالي لبق لتاريخ أوروبا ، . وإذا كانت هناك ثمة ادعاءات بأن هذا آلفيلم صنع كرد فعل للحرب اللبنانية التي يتغافل عنها الساسة العرب ولا يبالي بها الفنانون العرب! فهل يُفهم من هذا ـ بناء على ما سبق ـ أن الفيلم يبدعو اللبنانيين والفلسطينين إلى وقف أعمال المقاومة فورأ والتجرد من السلاح فوراً حتى يصبحوا أنداداً لقوات الغزو الاستعماري ، وأن يسعوا بدلاً من هذه المقاومة الفدائية التي يمكن أن تسيء إلى سمعة العرب ـ وفقاً لمنطق الفيلم . وبدلا منهما يجب أن يقيمنوا حنواراً حضاريا مفعماً بالحب لملإنسانية والسلام مع هذه القوات الاستعمارية ؟ وإذا صح هذا ؟ فَمَا هُو شَكُلُّ الحوار الحضارى الذي يقترحه صانع الفيلم ، هل هو ذلك الحنوار البذى نسسيا بسين يحسين وكافاريلل ؟!!

عموماً ، كيف طرح الفيلم أفكاره هذه ؟ وما هو الشكل السينمائي الذي صاغ به هذه المفاهيم ؟، هذا ما سوف تتناوله في المقال القادم ●





﴿ القاهرة ﴾ العدد الرابع والعشرون ﴾ الثلاثاء ١٦ يولية ١٩٨٥م ﴾ ٢٦ شوال ١٤٠٥هـ • ١٩



فردوس المفقود

حسن عطية



انهيار التآلف العربي .

صاغ كل من يسرى الجندي ــ مؤلفا ــ وعبد الرحمل الشافعي ... محسرحاً ... السيرة الهلالية في صباغة مسرحية شعبية بارعة ، يجسدانها داخل صحن وكمالة الغورى بكل الدلالات العربية الإسلامية التي يمنحها المكان للعرض المسرحي ، مقدمين من خلال تلك الصياغة رؤيتهم للسيرة العربية ، وللشكل الذي تناقلت عبره تلك السيرة معالجة وأداه نقل شفاهي ــ الراوي بربسابته ــ ولـواقعهم الأني.وتناقضاته في زمن

والمسرحية إذ تلتقط شخصية أبو زيمد الهلالي من داخل السيرة الهلالية ، إنما تسعى لتقديم كلية الوجود المتد في السيرة ، داخل كلية الوجود المكثف في الدراما ، مركزة حركة الأفعال في (حدث) كليّ واحد وأساسيّ ، يفجر الصراعات بين البشر المرتبطين بذلك الحدث ، وفقاً لاختلاف رؤ اهم واختياراتهم ، وهو هنا الحدث المتفجر عن 1 القحط 1 الذي حل ننجد السحية واستمر لسنوات سبع ، فالقحط هنا هو موقف كوني ـــ اجتماعي مفروض على إنسان البادية ، مما يتطلب موقفاً بطولياً جمعيا لمواجهته ، لكن السيرة العربية دائهاً كانت تصنع أبطالها أفرادأ ــ ككافة الأساطير والمللاحم العالَّية ـ قادرين على الانفصال عن حركة الكونُ ومواجهته ، وعلى التمرد على حركة الوافع ، والعمل على إعادة تغييره ، فلابد بالتالي وأن بحمل ذلك البطل الفرد سمات فذة لا توجيد في الآخوين ــ الكيل غير المميز ، فهو البطل ــ النموذج ، الموجود بـالفعل ، بحكم وجوده التاريخي ، والموجود بالضرورة ، بحكم الاحتياج إليه ، لـذا يخلقه الفنــان الشعبيل ، أو يعيدُ صياغته مرتكزاً على محور تفرده منذ تكوينه ، فهو عادة ما يتكود (يتيها) حتى يمكن قطع عـــلاقته في البـــداية بجماعته الأسرية الصغيرة ،و (مبعدا) حتى يمكن إسقاط أية علائق مع جماعته القبليمة أو الاجتماعيمة وأعرافها وقيمها ، لذا يسهل عليه بعد ذلك التمرد على تلك الأعراف والقيم ، وأن يستقل برأيه وأفكاره عما هو سائد مما يتيح له دوراً هاماً في صناعة التّاريخ وحركته ،

ومن هنا اهتمت السيرة النبعبية ، وكذلك الدراما المسرحية التي قدمها الجندي ـ الشافعي بتأكيد ذلك التكوين الخاص للبطولة الشعبية ، كاشفة عن سبب إبعاد ذلك الطفل الصغير عن مضارب قبيلته ، بعد أن ولدته أمه الحرة البيضاء خضرة الشريفة بهيئة سوداء ، كهيئة الغراب الذي شاهدته يوماً ما ، وهي حامل ، قادراً على البطش بكل طيور الجو والانتصار عليها ، فدعت السياء أن تمنحها في المستقبل طفلاً في شجاعته ، فمنحنها السهاء التي لا تجزء الفعل ، طفـلاً بشجاعـة الغراب ، ولونـه الأسود فنبـذته القبيلة ذات التقـاليد الاجتماعية الفاصلة بين الحمر والعبد من حيث اللون وطبيعة العمل ، بل طردته وأمه إلى خارج مضارب القبيلة محملة بالإشاعات واللعنات .

ومع ذلك فالسوات الأولى من عمر الطفل تكشف عن شجاعة نادرة لذلك الطفل الذي أريد له أن يكون كماً مهملاً في حياة القبيلة ، فصار بعد ذلك وجوداً هاماً في حياتها وِتَارِيخِها . . لقد لعب لون الشخصية وتيمها ونفيها دورا هاماً في صياغة موقف الشخصية من واقعها وحماعتها الاجتماعية وكشفها لكل ما هو سلبي في مجتمعها وسعيها بكل طموحاتها لتحطيم والغاء تلك السلبيات ، وإعادة السوازن إلى الكون الـذي اختل بالقحط ، والواقع الاجتماعي الذي اختل ينبذ الأفضل بتهمة اللون

وينتهج العرض المسرحي ، في دخوله الدرامي لعالم السيرة ، منهجها أي الرواية بلسان الراوي ، صاحب الرباب ، حيث ينطلق أمامنا ، متسيدا وحده المنصة في وسط جلبة التجمع المشاهد ، لينشد مدخله لتقديم عالم السيرة ، موحداً ــ كعادة مداخل انشاد السيرة ــ الله خالق العالم بكل متناقضاته والنبي المرسل بدوره لحمل دعوة الإيمانُ والتقويم للناس ، ثم الانتقال لتقديم عالم السيرة ، حيث تبرز أمامنا وبيننا على المنصة كل شخصيات السيرة وأطراف صراعاتها ، لقمد ابتعثهم الراوى عبر كلمات الصياغة الشعبية الشعرية للسيرة ، وجسدهم العرض أمامنا في الزمن الحاضر ، مستبدلاً

مدخل النص الأصلى ، وهو ابتعاث أبطال السيرة المقدمة ، في نهاية العالم لحاكمتهم عما قدموه في حياتهم، إنه يضع أمامنا الراوى في الــزمن الخاضــر داخل المكان ذاته الذي نتواجد داخله ، وهم سحن وكالة الغورى ، أى أنه لم يبتىدع مكانيا وهمياً ، وهــو الجحيم كما في النص ، ينطلق منه لإ بتعاث أبطال السيرة من جوف الماضي لتجسيدهم ومحاكمتهم داخل ذلك الوهم المسرحي المتخلق ، وإنما هو يبتعثهم أمامنا لنحاكمهم (مسرحيا) داخل الـوجود الحقيقي الـذي نعيشه ، ولقد ساعد ذلك المدخل العرضي في تحقيق أول خطوة لمشاركة المشاهد في تلك المحاكمة العصرية لأبطال السيرة وقضاياهم وأفكارهم القديمة ، المعاصرة ، كما أنه _ كما سيبدو فيما بعد _ قد استبدل الموقف الدرامي الكملاسيكي القائم على استدعاء الماضي بطريقة الفلاش باك ، والانطلاق من نقطة إلى نقطة بشكل متوال نحو الحاضر الذي يمثل عادة نقطة الحتام ، أو ما بعدها قليلاً ، وذلك في عبَّاولة لإعبادة تفسيرها حدث ، والحروج بالنتائج منه ، ومن ثم تحكم المسرح هنا حركة أحادية الاتجاه تنطلق من الماضي دائياً متجهة إلى الحاضر ، ومنه إلى المستقبل .

أما العرض ققد الخذاراً ويزم بين الماضى والخاضر معا في ويومو زرائل أواحد، في أطار مكان واحد، فالراوي رشاعر الراب) يحق من في خصيصة الحاصدة ثم يقوم في اللحظة الثالية يتجسيدها والتحدث (ب) أو ملابعه أو مكان اخراط ألجلة المرحوجة ، بل ويران المرحوجة ، بل ويران المرحوجة ، بل ويران المرحوجة ، بل ويران المرحوة مل يعزب المران المناسعة المراوزة المساورة المراوزة إمراق المساورة المراوزة والمراقر والمراقر المراقرة المساورة المراوزة والمراقرة المساورة لميان والمراقرة المساورة لميان أو المراقرة المساورة لميان أو المراقرة المساورة لميان إلى المراقرة المساورة لميان إلى المراقرة المساورة لميان الميان من المعادرة من بالمعادد من بالمعادد من بالمعادد من بالمعادد من بالمعادد من المعادد المعاددة المع

الأدوار التشنيعية داخل السيرة ، في ذات الدوت الذي سرهان ما يتضدون عبد لا سكسال الحليهة عبا ، أن السكونة عنها ، من المرقف بأنشاء ، وإن استخدمت ذلك المجموعة من المرقف بأنشاء ، وإن استخدمت ذلك المجموعة بعض المدلالات المسرحة ، كل لهت قطع المديكور بعض المدلالات المسرحة ، كل لهت قطع المديكور والمداخل بين الأرتبة والمركة المبادئ التجاوز والمداخل بين الأرتبة والمركة المبادئ والمداخل بين الأرتبة والمركة المبادئ

وبالنهبج السيرى تقدم لنا المسرحية شخصياتها جاهزة

وموصوفة بصفاتها التي اشتهرت في الخيال الشعبي منذ

البداية ؛ فكل شخصية تقدم ذاتها ويعرفها السرواة بما

عرف عنها : القاضى بدير : السلطة التضائية المبررة

لكل الجوالم ، السلطان حسن : السلطة الحاكمة المتشدقة بكلمات جوفاء يفتدي بها الأهل ويتحمل أخطاءهم ؛ أبو زيد الهلالي : القائد المحارب المغترب بين أهله ؛ دياب بن غانم ؛ القدر الغاشم ، والوجه الآخر لأبي زيد . . الزناق خليفة : الأسد الأعسى ، والصنم المعبسود الهش ، وهكسذا بسالنسب لبقيسة الشخصيات ، التي أبرزتها السيرة ، واختبارت منها المسرحية ما قدمته ، دائرة في فلك القيادة العائلية لقبيلة بني هلال ويطولتها المختلفة ، فهكذا اختارت السيرة أن تصنع حركة التاريخ من خلال نماذجها البطولية المرتبطة بأعلى السلم الاجتماعي داخل القبيلة ، كي تمنحها كلّ الصفات التي تتوق إليها في عصرهما وهي الشجاعة والإقدام والقدرة العقلية الفاثقة والكرم ، ويتمثل ذلك في الفروسية والقيادة ، والتضحية بالذات من أجل حلم المجموع . . إنه بطل ملحمي ، نحوذج البطولة الفردية المتحركة لتحقيق أمال المجموع ، لذا فهو يتحدى الأقدار ، ولإيهرب منها ، فقد صياغة عقلية الجماعة

الشعبة تداف الأقدار وعليه كان لابد من أن يجمل في داخله سنات تقوق منذ الشفلوة . وقدوته على عهم في داخله سنات تقوق منذ المشفوق من المناسبة عن واحدة من معتقها السبوة ، سأحة (تباعد) يبسه وبين المجموع . ويشا السبوة ، سأحة (تباعد) كلما عما يجمعه عدول (انقصال) كلما عما يجمعه عدول الأصادي والتعالى المناسبة المؤتفة للشوائق واقتصل مجمعه السمي (عمادة الشراؤن واشعل مجمعه الصغر، وإمكانية إنقا المناسبة عدومايته من أيد أخطاء خارجية إنقاً.

ومن ثم تنطلق المسرحية بعد استدعاء شخصياتها ، لتقدم لنا محطات هامة في حياة الفتي أبي زيد الهلالي قبيل مواجهته للموقف الدرامي الأول في المسرحية ، وهمو القحط ، فاتساقا مع النهج السيّري ، تقدم لنا المسرحية الظروف التي صاغت أبا زيد ، حيث ولد أسوداً بناء على دعاء من أمه للقوى الغيبية ، ويطرد معها باعتراض اجتماعي من القبيلة . . ويبلور العرض المسرحي ، تلك النقطة الهامة في دور القوى الغيبية في منح اللون الأسود لأن زيد ، وياضافة أشعار من السيرة على لسان الراوي (عزت القناوي) والراوية ــ المجسدة (فاطمة سرحان) يؤكد على فكرة التعارض مع (إرادة) تلك القوى ، كما يمنحه القطب الديني الذي تقابله خضرة الشريفة .. عبر أشعار الراوي .. في الطريق إلى قبائل الزحلان ، يمنحـه القطب المديني (البركـة) ويسميه (بركات) بالإضافة إلى اسمه الأرضى (سلامة) الذي أعطته له خضرة ، فهو بذلك (مبروك) من تلك القوى الغيبية ، ومطلوب له (السلامة) من أمه ، وسط عالم ذاخر بالصراعات ٍ . ويتلك المباركة الغيبية ، يشب الطفل قوياً شجاعاً واعياً في ظل قبيلة زحلان ، وأميرها الفضل بن البيسم الذي أوى خضرة وابنها ، إلى أن



• ابتعاب البطل . . ووطيفه الوهم المسرحي





ففي زمن القحط ، يهرع السادة إلى رجل السيف والعقل الراجح ، أبي زيد ، فالكل متشغل بذاتيته ، القاضي بما كدَّسه من أموال يخشي عليها ، والسلطان بعجزه عن القيادة الفعلية ، ودياب بسرجماتيت أو إنتهازيته ورؤيته القائمة على نوع من الفوضوية ، وتصوره أن إزالة القحط لن يتأتى إلا بإرتجاج الكون بأكمله ، وتقوضه ، أو أن يبدأ السلطان بمصادرة أموال

السادة وقطع الرقاب ، فالحل عنده ، إما أن يأتي من الغيب بارتجاج الكون ، أو من الأرض بانتزاع بعض الرخاء من السَّادة ، ومنحه للفقراء ، مع إدراكة الكامل أن الغيب لن يحقق ما يراه ، وأن السَّادة على الأرض سيدافعون عما اكتنزوه وحتى ولو أدى الأمر لسيادة منطق الدم ، وبسبب التعارض بين رأيه هذا وحقيقة الكون ، وواقع النظام الاجتماعي في القبيلة ، يهرب بذاته بعيداً عنهاً ، فنفعيته تجعله دائها (خارج) حـركة المجمـوع متحللا من كافة الروابط الاجتماعية القائمة ، لاعن

وبـوعي يتجـاوز المنفعة الـذاتيـة ، وبقـدرة عـلى الانفصال عن حركة الكون الغيبية مع فهم لدور الفاعلية الإنسانية فيها ، وبامكانية ــ وفرَّتها الظروف ــ للتباعد عن حركة الواقع الاجتماعي القائم ، والعمل على التدخل فيها يضع أبو زيد منطقه (القائم عـلى المواجهة) أمام منطق دياب (الهرويي) ، فهو يعي مثله واقعه ، ويحمل مثله جراحا من الأهل ، ويدرك مخاريهم لكنه يتجازو طريق محاسبة (الأفراد) من أجل صالح (المجموع) المطارد من القحط، لمذا يسعى كي يتحدى العالم في نقائصهم ، ويدفعهم ليتحدى معهم ذلك الواقع الصحراوي الذي صنع فيهم الشر والحقد ، فهم (أسرى) واقعهم ، وعليهم كعقول بشرية ، . العمل للتحرر من ذلك الأسر ومن ثم فهو يتجاوز مرحلة (التبرير) لفكـر السادة المتخـثر ، إلى مرحلة العمل لتغييره ، وهنا تكمن أول أخطائه ، فهو لا يعمل على التصدي لبنية هذا الواقع المشكل لأرضية هذا الفكر ، وإنما هو يدفعهم جميعاً للبحث عن واقع آخر ، متصوراً أنه قد يمنحهم فكراً جديداً ، على حين تكشف له الأيام خطأ سعيه هذا ، فقد اندفعوا نحــو

الواقع الجديد بذات الفكر القديم المعبر بالضرورة عن واقعهم الأسن القديم ، وانطلقوا نحو الفردوس المفقود الذي تفتق عقل « أبو زيد » عنه ، بذات الأحقاد والام الإرث الملعون ، والصيغة الاجتماعية القديمة ، لقــد قرر أن يأتيهم « ببلاد أخرى تؤيهم » يتم غزوها بالحيلة او بالسيف ، تنتزع من أصحابها ، لتمنح لهم ، ويُتجلى الحلم لديه بالفردوس المفقود ، الفردوس الداثم الخضرة المستمر الوجود ، زمانيا ومكانيا ، في كلية مستقرة ثابتة ، يدفنون فيه كل نقائصهم ، و 🛚 ينمو فيه الأطفال صحاحا ، ويملكه كل الناس ؛ وبالتالي يقرر أن يقوم برحلة (الريادة) لاستطلاع ذلك الفردوس المفقود _ المجهول ، مصطحبا معه أبناء الأمير رزق الشباب : يحيى ويونس ومرعى .

وفي رحلة الريادة ، يسعى أبو زيد للتعرف عن قرب على فردوسة المأمول ، على تونس الخضراء ، والطريق إليها ، ذلك الطريق الصعب ، وإن قدمته المسرحية بشكل كاريكاتوري ، حيث نماذج من حكام المنطقة الذين مر عليهم أبو زيند وصحبه : مرعى ويحيى ويونس ، هي نماذج ديكتاتورية ومدعية حب شعوبها ، ومتحركة بقوى خارجية ، وبائعة للأوهـام ، تتجسد كلها _ أخيراً _ في نموذج واحد هو الزناق خليفة حاكم نونس الحديـدي ، الذِّي طبع كـل شيء في مملكنـه بطابعه ، هي معشـوقته التي خططها وأقـامها بيـديه وأحاطها بالحديد المصهور من نار قلبه ، خوفا عليها من العالم المحيط بها كغابة ، ومن المستقبل غير المرثى ، لذا فهـو يشعر ، وهـو معتلى الشـرفة العلويـة في العرض المسرحي بالصقيع ، لانفصاله عن جماهير مملكته وحركتها ، كما يخشَّى أن تكون مملكته قد أصيبت بفكر غبر فكره .

وفي الرحلة القاسية لتلك المملكة ــ الفـردوس ، يعاني الفتي مرعى ذو العقـل الفصيح ، من الإحبـاط والشعور باللا جدوى في عـالم آيل للسقـوط ويتحطم أخواه يونس ويحيى ، بالفعل ، وتصيبهما البلاهــة أما أبو زيد فالأمل مازال داخله ، حتى يقف أمام تـونس

د ساحررها من أسوارها ، وسيبرأ مجيى ويونس ، وَيُختفى القحط ، ويبرأ العالم بما فيه ۽ . . لقد امتزج الخلاص الفردي بالخلاص الجمعي والكوني ، لم تعد تونس مجرد أرض يانعة لرجال يبحثونِّ عن القـوت ، وإنما أصبحت (مـدينة) تؤوى بـدوأ رحل ، ووجوداً مستقرأ ، وجنة يختفي القحط منها ، ومصحمة يبرأ الأفراد والعالم فيهما ، منحها الشاعر دلالات أكبر ، وصاغتها السيرة كأمل لكل أحلام الإنسان العربي ، وجعلت منها المسرحية الغايـة التي سعى إليهـا لبطل أبـوزيد ، والصخيرة التي تحطمت عليها كِل أحلامه ، سعى إليها تحرراً من قيود الواقع وتحريراً لها من قيود السلطة ، فانتصر عليه الواقـع ، وخذلته سلطة قبيلتمه أمام سلطة الزناتي الدموية ، وخيانة وزيره العلام وانفصال ابنته سعدي عنه .

ولنا لقاء قادم حول ما يحدث لهم في تونس 🕳

قراءة تشكيلية

محمود الهندي

الفنان صلاح طاهر اللوحة أمام الأفق ٤٩ × ٤٠ سم الخامة المستخدمة زيت على قماش

لون رمادى ، سهاء جامدة كأنها رسم على بطاقة مساحة أخرى من التراب والضباب تنبيص فيها بضعة من الغصون المتعبة كأنها غدر فى غفوة الإقاقة وصغرة بينها ، كالموت ، كالمحال منثورة فى غاية الإهمال

صلاح عبد الصبور

كيف كان الميلاد ؟.. متى الموت ؟.. للفرس وقت ولحصد المغروس وقت ،. فيل عكنا أقتاه أنر السر الحقى ، حيث الفنان يلتهم تما تلتقطه عيشه ، بجسده في ألسوان (اهبة ، ومساحات تضيرة وتتسع ، تتراقص كخيلات ونيازك ، تنصر فوق فضاه سطح رحيب ؟..

رسم الثنان مسلاح طاهم أعداة مي أقرب إلى حراب اصطادت بما رفية المسطح فتسج من الارتفاظ شرر هو أقرب إلى هيئة الطاق الحقيف .. ويوسح تسبط الأعمدة بأما نيت تا فيعاق في كان المسطع . هما الأخلوف فيها للمسطح . هما زحارت وبالا أسسطح . هما أن المخاص من المرح المأساوى . أربط مالا يمكن ربطه . وكام الاحتمال الفراق القضائي . فاخطوط في المؤسخ في المؤسخ عط سرز رضى . يجدد الإيماع ويدل طبع . رعما الرقم من المرة الحظوم الخاص المؤسخة بدا الإيماع مسلميا في المناسبة المخاط بحالها وقالة علم يضمى الشحوب ، وروى المؤسخ .. ولقد خال الفنان في تعديل وبيال حركة عطوط للمناسبة لكن قرة حالة والمؤسخة بين وتبديل حركة عطوط للمناسبة لكون قرة حركها الوقائق وتعديل وبديل حركة عطوط للمناسبة لكون قرة حركها والمؤسخة .. ولد خال المناسبة لكون قرة حركها وتعديل وتبديل حركة عطوط للمناسبة لكون قرة حركها للمناسبة لكون قرة حركها المناسبة .. ولند خال المناسبة لكون قرة حركها والمناسبة .. ولند خال المناسبة لكون قرة حركها المناسبة لكون قرة حركها المناسبة لكون قرة حركها المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة .. ولند خال الفنان في تعديل ونبيال حركة عطوط

تمتلك لمسات صلاح طاهر ميزة النوتر ، كيا لو كانت قوى تبذل مجهوداً خارقاً في إنجاز مهمة ما ، وإن كان الفضاء لديه مجرد فراغ ذى أرضية هشة هجرتها الصلابة ، فقد أهتم بالعناصر المتناثرة في مقدمة اللوحة .

أما اللون فلا يرتبط بالدرجات الصريحة ، بل هو لون يفرض على عيون المساهد الإحاطة بالترتز والمفاومة وتماسك العناصر على الأرضية الهشة ، والملون أولاً وأخيراً شبيه بلحن موسيقى ، يتبع تموج الحط الممدود ، يتوافق معه ، ولا نضاد .

وفى النهاية فإن الفنان يفرض على المشاهد مسيرة العين على اللوحة ، فهو يهيؤ لحظات التوتر بعناية ، كها يحدد لحظات الراحة وأماكن المفاجأة •





تحدثنا في مقالنا المسابق عن مجموعة من فناتينا الراحلين الاعزاء ، اللين أثروا وأثروا بتناجهم المتحز وهورهم الهام ، في مسار حركتنا الشكيلية المصرية الحديثة ، وها نحن قا نواصل الحديث عن مجموعة الحرى ، نشعرتجاهها بالقصير ، لما نقلة تجرية ما النتية من إصال من قبل الجميع تقريباً ، لعلنا بالملك تعتلد إليهم عند من نا

عزائى الراحلين .. مُحَنَّ لَمُرَّعٌ

فاروق بسيوني





عبد الهادي الجزار

لعل الفنان : عبد الهادي الجنزار ، واحد من أهم الذين بلوروا ما كان قد بدأه ، راغب عياد ، من بحث عن سمات متميزة للشخصية المصرية في الفن ، خارجاً به عن إطار تسجيل ملامح الحياة المصرية من الخارج ، متجها نحو تصوير السلوك والانفعـالات ، والرَّؤى والطقوس المصرية الشعبية ، مضفياً على ما يستوحيه من موضوعات حسًّا [سيرياليــًا] ، لاتضبع ملامح الأشكال فيه في غياهب العقل الباطن ، قدر ما يرتفع التعبير وينزداد الوضوح ، كعمليات والفضح ، للسلبيات الكثيرة المتشرة ، في عادات السحر والشعوذة والاعتقاد في التنجيم السائد بين الطبقات الشعبية آنذاك ، كـاشفاً مـا فيها من تخلف وتــدهور سلوكي ، جاعلاً من اللوحة وثيقة لإدانة التخلف والفقر والجهل ، وذلك من خلال تـرَّاكيب تشكيلية مستحدثة ، باتت كإضافات هامة في مسار حركة التصوير المصرى الحديث .

وقد بدأت تجربة الفنان ۽ عبد الهادي الجزار ۽ من خــلال جــاعــة الفن المعــاصــر ، مــع منتصف الأربعينيات ، حاملة لحس سيسريالي أشبُّه بما ٍقدمه « بول دلقو » ، ثم انتقل بعد ذلك ، مشاركاً رفيق كفاحه و حامد ندا ، فيها بـدأه من بحث عن ملامـح للشخصية المصرية في الفن المعاصر ، فتناول بعض مظاهر الحياة الاجتماعية بمصر ، كمثيراث أو مداخل لأعماله الفنية ، مصوراً ملامح الحياة داخل مجتمعات المشعوذين والمرضي والفقراء آلذين يعانون من الجهل والتخلف ، وأضعاً إياهم داخل تراكيب سيرياليـة ، اختلط فيها الواقع بالحلم ، وانتشرت رموز السحـر لتضفي على الأعمال جواً أسطورياً ، ارتفع بالتعبير كثيراً ، دون الإخلال باتساق التكوينات ، وتفردها ثم انتقبل بعد ذلك ليغوص في عوالم أكثر غموضاً وسيريالية ، اختلط فيها الإنسان بالآلات المتشابكة ، كثيرة التفاصيل ، وكأنمأ هي عملية اعتراض على ه تشبيء ، الإنسان ، وتحوله إلى جزء سلبي ، داخل تركيبة آلية بارُدة ، تكاد أن تخنقه بعد تكبيله . وتحولت وفق ذلك سطوح اللوحات إلى 1 حالة ، من الصخب الملىء بالتفاصيل والتداخلات ، مزاوجاً في ذلـك بين حدة التعبير وبلاغة التجريد ، وبدا كمن يبحث عن منطلق جديد ، يصوغ من خلاله خِسراته السابقة ، ولكنه ذهب عنا فجأة ، تَحلفاً دوراً بــارزاً في تاريــخ التصوير الحديث بمصر .

كمال خليفة

ريما كان الحديث عن تجربة الفنان و كمال خليقة » مشرأً لكثير من الشعور بالألم والذنب معاً ، فقد كان الموت بالنسبة له موتاً للنتاج والدور الذي قام به معاً ، فقد تفرقت أهم الإعمال وضاعت كما ضاعت بالضبط

المهمة عكس ركام من التمال والادها والشروش برغم غرده محالة نسبج وحدها داخل إطار حركة الشرع بين محت التشكيل بمس ، بحاحمة نتاجه الشرع بين محت توضيري روسم من نفر دولاخة رومي طالعة ربالأدوات معاً . استحاجته بالأنباء الرقية عمرت أن إلى ، بالم لغة مجردة من المباشرة ، غنية بالتمبير الإنسان الجليل ، بيطاق عاصراته بليدة ، وقيةة مناتجة بحص ، تحول .

بدأ نحاتاً ، تناول تصوير الوجوه في حالة ، وشوك ، على التحول في التعبير ، مندهتية ، خائفة ، أو ساكنة مستكينة ، محوراً قليـالاً ومبسطاً في مـلامحها ، ىحيث تبقى منها دائها العيون الضيقة المدققة ، كبؤ رات مركزية للشكل ، حاملة للتعبير الهادي، العميق . كما تناول أشكال الطيور والأسماك ، محوراً في هيئتها بحيث تبدو وكأنما قد وجـدت هكذا ، متحجرة يبدو عـلى سطوحها حساً أقرب إلى و فعل و الطبيعة في الصخور ، تظهر عليها عوامل الكحت والخدش والتكسر ، وتحيط كتلتها خطوط مستمرة مغلقة تكسر صرامة استمرارها اجزاء نائئة ، وأخرى غـاثرة دقيقـة ، تجعل السـطح الخارج يتوتر بسقوط الضوء عليه فيضفى على سكونهآ حيوية تعبيرية هادئة . وذلك التعبير يبدو متوافقاً مع منطق التأليف النحتي لديه ، حيث تبدو الكتلة منغلقة على نفسها مفروضة كشكيل إيجابي عبلي فراغ سلبي محيط ، مسبطرة عليه ، بانغلاقها الدائم ، وخَلُّوها من الفراغات البينية تقريبا

ثم انتقـل تحت وطأة « المرض » ، ونتاجـاً لعـدم القدرة على بذل الجهد العالى الذي يتطلبه النحت إلى ممارسة التصوير ، فتناول الأشكال الإنسانية نفسها ، التي أحبها ، وصورها في حالة تعبيرية عالية ، مندهشة تارة ، خائفة أخرى ، غير بائنة الملامح ثالثة ، تبدو وكمأتما قمد ولدت من عراك حاد بمين عديمد الألوان المتداخلة في حرية وحيوية ، تحمل بجوار فعل الصدفة الأدائية ، قدراً هـاثلا من التوتر المصاحب للحظة الخلق ، ينعكس على الشكل فيبدو وكأنما هو في حالة وشوك على الصراخ أو الموت . وقدر الحيوية والحريـة الأدائية نفسها ، نُجده في تصاويره للزهور والطيور ، التي أحبها أيضاً ، فاستلهمها كوسائط ، أو متيرات أولية ، يتذرع بها ، كى يقوم بعمليـة تصويـر شديـد التعبير والحس الإنساني ، تتحول فيها اللمسات الكثيرة المتداخلة ، والتي تخلف تداخلاً لونياً تشترك المصادفة الأداثية في إحداثه ، يعكس وعياً بمعنى التعبير المجرد من المباشرة ، القائم على الشكل الخالص ، حتى وإن كان زهرة وإناء . وكمال خليفة قد استطاع أن يقدم توافقاً حميها بين الوعى بلغة الفن وغني فطرية آلحس ، وهندسة بناء الشكل ، ليقدم عوالم الشكل فيها مواز بل مساو للحسُّ دون مباشرة في التعبير . وذلك أهمُ ما أضافه

سعيد العدوي

كان هذا الفنان « كالطفل العجوز » ، تحتدم داخله المشاعر ، فتختلط بنصاعة الرؤية ، وارتفاع الوعى ، بدت دائراً أعماله « كحالة » من العشق الصوفي لكل



ما يدب على الارص حيا . لا يدو كا لو كان بصوره ، وإشا عبه ويلتهمه القياماً . فيضرح على مطوحه الناصحة ، عوالم غية بالبيض ، عملة غيدر كبير من موحيات الحركة والمبدر المستحر ، فسالخموص والكاتات الأخرى الالبية والطرفات ركل عمره ، عراء ، يتحول إلى طورت الاستيكة داخل مسالح وأشكال وخاصة ، تتحول زاحة ، واقصة في حركة حرة ، وتحول كما من المناصوة ، مناسخة ، في مناسخة و وتحول كما منا المناحول ، والمثانية منافرة ، نظول ونقصر وتحول كما منا المنحول ، والأنهاء ، لترة الكاليةة المسترة ، نتابه فنغير ملامح الأنساء ، لتدخلية في مناله الطول الناص ، القرح ، شديد الفرح بالأنها .

لم يكن الفن لديه عملاً مجهزاً بشكل سابق ، وإنما كان كالمغامرة ، التي ما أن يبدأ فيها ارتياد مجاهلها حتى

ناخذه في رحلة لاتنتهى ، تنوالد فيهما الكائسات من بعضها ، وتنمو في اطراد مستمر ، ويتحدد التكوين المدى وينشع ، بالحرثة ، وفق استجابات النسو والتزايد للأشكال الزاحقة ، ويحكم انساقه وعباً عالياً بالإيقاع ، وإبحاءات الحركة والسكون المتسقين داخل إليائياة ع ، وإبحاءات الحركة والسكون المتسقين داخل

بدأت تجريته مع بداية السينيات ، حاملة قدراً كبيراً من الشجاءة في المبحث و و التجريب » . وقت صديقة من طريق الطوار الجاد مع وطورة «مصطفى عبد المنطقي و دو وعصود عبد الله » . وقد شكوال معاجماته و التجريبيين » ، التي تعد آخر الجامات المؤتم بشكا إيجاني وحاد في رجع حركت التشكيلة الماسود » . وعدوار بين مظاهر أشخت من شجاعة موجداً و وصيع ، وحوار بين مظاهر و المعرية و التاحة و المالية ،

رقولت التجرة الديم تدريجاً بعد امتلازا الادرات الاكادامية ، نحو (التجرية ، بغد الخاصة ، الل المترج ، فيها استالها الشطرة ، بغني رائسباط رصراءة العربي باللغة الشكيلية ، لتشاير رضا قده بعد ذلك من احمال ، نستطير بحق أن ان نخيرها اع عضره أي بيتحويرات الاشكال فيها ، وما تقري عليه من حرك ألهائة حرفية ، وما تقري عليه من تعرف الباء ، وفي في حراجة المناه المناه ي مناهد المناهد ا

مصطفى الأرناءوطي

لمانا لا تكرن تطريق حيا نصر الفنان مصطفى الأرضاص ء من آكر ضائبنا البراحاري، المسلم ، حيث كان الأرضاص ، عن كان التيثير أما لتاليف ودوره ، وهذا لا تقويا ، لتاليف ودوره ، وهذا لا تعلق من من المراكز من التسابل والإسابل ، رضم العلى تأكيره من المسابل والمنازلة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المواجعة المنازلة المنازلة المنازلة المنازلة من المواجعة المنازلة على المنازلة على المنازلة على المنازلة على المنازلة الم

مباشرة ، من ناحية ، والحس الإنسان النابض الكامن في علاقات الإيقاع واللون وموحيات الحركة الداخلية لالشكال من ناحية اخرى . الى أنه استطاع مزاوجة وعى العقل وفعل العاطفة في تركية هميمة واحدة ، أثمرت نتاجا عشره ارغم قلته الكعية .

فقد بدأ مجرباً في البحث في مزاوجة الحس السيريالي

بالمتيافيزيقية ، متشابهاً مع كثير مما قدمه رواد المذهبين في أوربا ، ثم تحول للتجريد ، ليس من منطلق تخليص الأشياء المرثيـة من كثير من مــلامحها ، وإنمــا مستلهما الحركة والإيقاع ومعاني النمو والتضاؤل، أو التبادل والتوافق بين عديد الأشكال الخالصة ، التي تتأتى ملاعجها عند البدء في وحل ، مشكلة المسطح المطروح للرسم ، ثم تنظيم تلك الملامح في تراكيب ﴿ صارمة ﴾ هندسیاً بحیث تبدو کها لو کانت « صنعاً ، لحوار بسین مسطح منبسط مسالم وخط حاد غازي ، أو ترديد متنام لعديد الخطوط الراقصة والصدَّاحة باللون الزاهي على مسطح حيادي ، أو بحث في فعل اللون الساخن الناري في زحَّفه الهاديء في إصرار على مسطح رمادي ساكن ، وهكذا ، بدأ التصوير لديه ، محاولة لخلق ﴿ حالة ﴾ من التعبر الشديد ، باستخدام الشكل الخالص غير المنتمى للطبيعة المرثية ، وكأنما هي إحداث للتوازن المحكم بين و الشكل والتعبير، بلغة تصويـرية ، يعضـدها تمكن أدائي عال ، وسيطرة واضحة على الأدوات .

Session for the second second

لوحة للفتان كمال أمين ●

كمال أمين

يدا الفنان و كمال أميز و واحداً من أهم فنان الحفر لدينا ، حيث استطاع أن يليور لنف أسلونا عم في يون إمكانا الحقو الادابية - والحسل المصرية الخاص ، الذي يستعد معاتم من تصوير عظاهر الحياة اليومية السيطة ، من حيال هضم واع لمعطيات الفر المصري القديم ، من حيث إيضاعات الحركة والسكون ، والتبيط في المتكال الشخوص ، وكما ولمات المعادد الملاحها ، يضع ذلك في قرابط جديدة ، تسم برشافة ووقة ، نادين فيها مباشرة الحفاق الذي تعليها الموضوعات في حيوية ووشاقة الحفوط الذي تعديلاً

وقد تميزت التجربة لديه بالانتقال الحذر من أسلوب أدائي إلى آخر ، وفق ما يمليه قانون تتفيذ فن الحفر يشكل أكاديمي ، أى أنه مع التجويد والتغرو في نطاق فنان الحفر المصديين ، لم يلجأ إلى الإسهار الأدائم تتحقيق الإرة . قدر ما كان ملتزماً ـ ويومى كامل ــ تتجويق الإرة . قدر ما كان ملتزماً ـ ويومى كامل ــ







سليمان فياض



على مدى الشموك ، أينما توجهت إلى دائرة الأفق . صَوَّحت مساحات أراضي القطن ، والذرة الكريّة ، وما يُجعل جها من شجيرات التيل ، توقفت لوزات القطن عن النفتج وجفّت ، وكفت أهواد الذرة عن النمو ، فلم تحمل لها الجداول والفتوات قطرة ماء ، منذ أسابيع .

وتحت أعواد الذرة ، فى الأحواض ، كان البرسيم ، البدرى ، قد صار هشبها ، وحتى أشجار الصفصاف ، والسدر ، والأنسل ، والكافور ، والنوت ، تهدلت أغصابها الدقيقة ، ودب الاصفرار فى الأوراق ، فلم تعد جلور الأشجار التى تضرب عميقا فى الأرض ، قادة على أن تنال تفرة

الأشجار الوحيدة التى بدا أنها قادرة على البقاء هى أشجار السنط ، فيا بزال تُفرز صمغا ، وتنبت قرونا . فلحاؤها بجميها من الجفاف ، وجذورها تختزن ماء ما لا تراه العيون .

وعلى مدى الشوف ، كانت مساحات الأراضى تنشقق أخاديد هرمة ، قد تنشط فيها قدم السائر ، أو تنهشم من وطنها حوافها وتنفتت . وهل سطوح التربة التي تنصدح كائنت تبرق ذرات ملح في ومج الشمس القادحة ، في أشكال لإمانية .

جاء شهر أفسطس هذا العام ، والم تجر ساد أو النوع من العار الكبير، و وكانت التناطر مقتوجة الأبواب ، ويرابغ السواقي مرفوعة السدود . وبعا جذى تلقاء ، وتصغر أوراقها ، وتساقط ، وتتوقف من الإزهار والإتمار : أشجوا الجوافة ، وأنصبوا البرتقال ، وأضحوا اللبوت ، وأشجار التين، وأشجار الحوث ، وما تحتها من شجيرات البطيخ والشعام ، والحيار ،

تنهّد جدى ، ونفث دخان سيجارته « اللفّ » زافرا ، ودفّس العُفب ف الأرض ، وقال بقلق ، وعيناه على أشجار الموالح : « وبعد يا ابو داود » .

ولم أجد ما أقوله لجنبى . كان جنبى قد ذكو لم ، في المليا ، ونحن نبيت تحت أشجار الموالح في قط الليل وصريحته ، وقد تقوف من الجفاف ، إن النبر الكبير أيضا قد جنب . شيخ طواه ووتاقص في شهور التحاريق ، في الربيح ، وفي الصيف . لم تعد تندقق له عباء من السودان والحبشة ، فلم تشط عليها أمطال في ذلك العام ، كان جدى يمث بي كمل صباح الى فريتا ، كامور له مع الضحى يطعام ، وأباريق ماه ، وصحيفة اليوم من زوج معنى ، وأستم المحار

الشوة إيدين أهل وأسلاميات ما تزال تتدفق في البيوت كلما حركت المرقع أيدين أهل وأسلامي ترفيها الطلبات من معن عبير في الأولى . الأرض . وكانت الصواحع ما تزال لملاى ، إلى تضاعاً حالى الأقلى ، باللمح ، والذرة ، والأرز ، وكلها لم تطحن بعد . كنا ما نزال نجد طعاماً في ضامناً ، لشهور قامدة : الناس ، والدواجين ، والخيوانات . لكن الكل كان يشعر بخطر الكارثة المقبلة . منظل تجدما في ياطن الأرض لعام طي كان يشعر بخطر الكارة المقبلة . منظل تجدما في ياطن الأرض لعام طي الخيوب : القمح ، والمذرة ، والأرز ولن تجد الجوامس والأيقار والحمير علمه مقلها ، وعددال تنفق المؤامس مع الطيور ، والبشر، وتجف حتى مها، الأعداد المعالمة الأعداد القبلة الأعداد المعالمة الأعداد المعالمة الأعداد المعالمة الأعداد المعالمة المعالمة الأعداد الأعداد المعالمة المعالمة الشعرة عليات الأعداد المعالمة المعالمة المعالمة الأعداد المعالمة المعالمة

وكانت النسوة تجلسن أمام البيوت ، في المظلال فلقات ، وقـد فقدن الرغية في الحديث ، والشبحار ، كعادتهن في أيام الفراغ ، إذ ينتظرن مواسم الجني والحصاد .

للوطل طريق العودة إلى جدى بالحمار ، وأباريق الماء ، وطعامنا التعداء والمنطقة من المنطقة أن المجلسة والمنطقة أن الحملة التعداء والمنطقة أن المنطقة أن الحملة التعداد ، والمنطقة ، وق تقد الاراضي ، والأدلاد يسعون بالحمير معى ، تنقل على جوانبها أباريق الماء معلقات من أياديها ، وأمامهم ، لقدت الطعام للغذاء ، وللبشاء ، كان الرجاب يراجلون في الأراضي ، كامهم قد مماروا قطعة مها ، يشاركونها ، ويجودهم فيها ، أحزان الجفاف ، وفاوف الغذ ، تحت سهاء طباشيرية ، وأنتجوا ساعقة ، لا يقفز وين أعضابا طور .

وللعموة الرابعة أو الخافسة ، توأجيدى أخبار البطاقات ، وتأقيس المألية في الصعيد بالمام مقايس النيل ، تم طوي الصعيدة من جديد ، وأخذ يحكم لقد الله المعاملة المام مقايس النيل ، تم طوي الصعيدة من المسلم يعكم لها المسلم المام ا

تركت جدى جالساً ، وعبرت سور الأسلالا الشائكة حول التصف قالاً ، وتوقفت عند يتر موجور ، كان يوما ، في أرغة مضب لـ الماقية مرفوجة ، وقت رأسي إلى التخليق الماليين المساوتين فلا يشدر مل محبورهما أحد . كانتنا شامقتي الارتقاع ، أعل من كل ماقت الماقية العلاف ، في وضمت فوفي يضمها البيض ، كانتا بلا امر في أي مام ، ولا يعرف أحد أو يفكر إن كانتا قد أشرنا في يرم ما ، أو كانتا ذكراً أن أتني . يعرف أحد أو يفكر إن كانتا قد أشرنا في يرم ما ، أو كانتا ذكراً أن أتني . الألوان . وكان الير شيش مستطيل تصدّعت أحيار جوائه ، وبدا الماه في جونه غائرا ، وبعدنا ، وأستا . رسمت صن جدى يصبح بى : « ابتعد جونه غائرا ، وبعدنا ، وأستا . وسسعت صن جدى يصبح بى : « ابتعد

قال لى جدى إذ جلست ، وكانه رأى ما رأيته من ماه بعيد فى غور البئر : - لا تخف يا أبو داود . دع الغد لخالق العبد . سوف تمثل النرعة يوما !!

قلت لحدي :

في قلب الأرض مياه . رأيتها في قاع البئر المهجور . والطلمبات في
 البلدة تأن بالماء من جوف الأرض ، ماء عذب بارد يا جدى .

قال جدى وهو يضحك :

... هل تفكر يا أبر دارد فى دق طلمبات ، ورى الأرض حولنا ؟ بدت لى الفكرة التى خطرت برأسى سخيفــة ومستحيلة ، فلزمت المست . وإذ رفعت وجهى إلى جمدى ، رأيته بيتسم ، وعيشاه تبرقمان لئائية . ثم يتمتم قائلا :

- على الأقل سننقذ أشجار الموالح يا أبو داود .

وقبل أن أهمس : كيف ، كان جدى ينهض ، وبحمل فاسه ، ويقول لى : ـــ هات « عوّاقتك » واتبعني يا أبو داود .

لم أفيهم ما يقصده جدى . لكننى أسرعت أهل عواقتى على كنفى ، وأسير مسرعا وراءه ، فخطوته واسعة ، لأنه فارع الطول . كان صعرى آنداك فيها أذكر وبما سبع صنوات ، أو ثمان سنوات . وكان جدى يسير عبر الأرض ، على جسر الجندول صوب الشرعة . وهو يجمل فاسه .

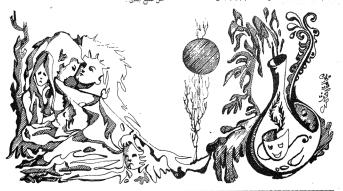
عند الشط ، توقف جدى لحظة ، ثم انحدر مع ميل الشط ، إلى قلب الترعة ، وهو يقول لى دون أن يلتفت نحوى :

ــ على مهلك يا أبو داود

كان قاع الترعة ، جانًا تماما ، ومتشققا ، وعلى البعد صوب الغرب ، مع طول الترعة ، كانت القنطرة فماغرة الأسواب ، كطلل دارس فى واد مع هجور . لكن فرة من ملح لم تكن تومض فى تربتها . ونظر إلى جدى ، مقال

ــ سنحنفسر بئرين يا أبو داود . اختر لك مكانا بعيدا عني وأرني همتك .

وراح جدى بحفر بترا ، ورحت أنظر إليه ، وأحفر بترا ، أقعل مثل ما يضمل ، وأصنع مثل ما يصنع ، وأغرق مثله فى العمرق ، وأسمح وجهي يضمل أبور، المعقود على وسطى ، أزيح تراب الحفر ، وأرفعه على الجانبين مثل صنيع جدى . مثل صنيع جدى .





وعدنا إلى قطعة ارض المواقع . غسلنا اينينا وسواعدنا من الأباريق ، وأكلتا غداءتا ، واسترحنا ، وتهض جدّى نجمع أحتجارا صغيرة ، ويصنع بها أحواضا حول أشجار الموالمح شجرة شجرة ويجمع بينهما بالتراب. وفهمت ما يفكر فيه جدى ، فرحت أصنع مثل ما يصنع ، كم شجرة صنعا لها حوضًا ؟ ربما كانت مائة ، أو مائة وخمسين أو مائتين . وإذا انتهينا من عملنا ، قال لي جدى ، والشمس توشك على الانحدار في الأفقى -- سنبيت الليلة في البلدة يا أبو داود ، وغدا تأتي سكر بن إلى الأرض بعد

وتركنا وراءنا الأباريق ، ففدا سوف نماؤها ، من البئرين ، ماء عذب باردا . وتعلقها من أذانها في الشجرة ، ولا نلفها بالقش ، فلا تخشى عليها من البخر ، والجفاف ، فلدينا في الترعة ماء البئرين . وأردفني جلبي وراءه

وفي الليل ، على السطح ، فوق الحصير ، وتحت النجوم . غط جدّى في النوم بعد العشاء ، وعلا غطيط الحبيب إلى سمعي ، وأنا ما أزال أحكى لأبي وأمى وجدتي ما فعلناه في يومنا من عمل رائح ، وكأننا سنملا الترعة بالمياه ، وندير السواقي ، ونجرى الحداول والقنوات ، ونعيد النضرة والألوان إلى وجه الأرض. ولا أعرف متى نحت في حضن جدى ، أشمَّ في جمده عبار الأرض ، ولا متى انصرف أبي وأمي إلى غرفتهما على السبطح ، فحين صحوَّت عند أول ضوء للفجر ، وجدتني نائيا بين جدّى وجدتي .

> وساعةً إثر ساعة ، كانت التربة في قلب البثر ، تكشف عن طين رطب دفين ، ويبدو قلب النثر ، بثري ، أكثر نداوةً ورطوية ، والعالم ، فوق ، مثقل بالحر والجفاف . صار البئر ، بثرى ، بطولى ، إلى أقصى ما تمتد إليه يدي فوق رأسي ، حتى صرت عاجزا عن وضع أي طين آخر أحفنه فوق حوافّ البئر ، بئرى . ونظرت إلى أعلى حائرا كيف أصعد ثانية من قلب البئر ، بئري ، فرأيت جدى واقفا يضحك ، قال لي :

> > _ أحسنت با أبه داود . هات بدك .

نــاولته فـأسي ، وأمسك بيــديّ الاثنتين ، ورفعني من ســاعــديّ تحت المعصمين إلى أعلى البثر ، وراح يمسح لي عرق وجهي بطرف ثوبه .

ذهبت ألرى البئر الذي حفره جدى . كان عميقا بعمق طوله من قدميه إلى رأسه ، ومستديرا كها ساق نخلة `، وواسعا كها قاعدة صومعة . قلت لجدى متخوفا : _ أين الماء ؟

فقال جدى بثقة مجر ب

ــ غدا ، غدا في الصباح يا أبو داود ، ستجد البئرين مليئتين بالماء من رشح الجدران .

فقلت لجدي:

ــ سنشرب نحن . لكن . كيف ستشرب الأرض . الماء في البئرين لن يكفي الساقية لتدور ، ولن يملأ الترعة لتشتغل الساقية . ضحك جدى ، وقال :

ــ لا تتعجل عمرك يا أبو داود . سنروى على الأقل أشجار الموالح : الجوافة ، والنبرتقال ، والليمون ، والتين ، والخوخ ، وهذه الأشجار التي على شط الترعة .



أيقظت جدى ، فتوضأ وصلى ، وصليت وراه ، وهملنا على الحمار (ربعة دلاء ، وأربعة حبال ، وعصابين ، وصحبتنا جدن تحمل بلاصا ، وسرنا وراء الحمار على الطريق ، حتى انعطفنا يُسرة على شط النرصة . وبلمغة البارين .

صحت بفرح ، إذ رأيت الماء وقد ملأ البئرين ، إلى قرب الحواف ، وكانت الشمس تصعد في الأفق الشرقي . واندفعت أنحى نحو البئرين ، أغرف من بترى الماة بكفيً ، وأغسل وجهى ، وأشرب .

وأخذ جدى يصنع في الشط درجا نشرا عالم ونصحه. و فللنا طبلة العبار ، نحول المابي بالداد و السيني أحواض أشجار الوالح : أنا يدلوي ، وحيثيني يدلوبي و وحيان ييلاميها . وجاء رجال من الأراضي حولنا ، ورأوا ما تصنع للأشجار ، وشاهدوا يئرينا . وكنا نتج مهم بالمدلاء ، فيتقص مؤهما، ولكننا حين نمود إليها من أقصى الأرض ، حيث أشجار المواقع ،

عند الظهر ، كنا قد روينا أشجار الموالح ، وأشجار السنط على رأس ما غلنك من أرض . وجلسنا تحت شجرة النوب الهارفة الظل . فتحت جدن صرة الزاد ، وأخذنا تأكل بأيد غسائناها بماه البئرين ، ووجوه غسلناها بماه البئرين ، وهدنا إلى أرض الموالح ، ونمنا نومة القياملية ، وحين صحونا ». جمع ناعظ ، وأخذانا في السير لنمود مع الحماد إلى القرية .

لم نكذ تبلغ الشط ، حتى رأيت بجرى الترعة ، شرقا وغربا ، وقد امتلأ واديه بالرجال والفؤوس تصعد وتبيط . كانوا يصنعون مثل صنيعنا ، أبارا ، بعد أبار . وضبحك جدى راضيا . وخيل إلى أن لحظة ، أن الترعة ستصر بثرا كبيرة ، ستمثل ماه ، وندور السواقى ، ونخضر من جديد وج، الأرض ، وتتقافز الطيور بين الأشجار ، وتمثل الصواحع بالحبوب . ومسعت جدى يقول بعزن لجلن ، وتعش نسير وراء الحار :

ثم يضحك جدّى بمرارة ، ويقول : .

ـــٰ على الأقل سنبقى لنا ، ولأهل البلدة ، أشجار الموالح ، والأشجار الكبيرة . سيبقى شيء ما أخضر على وجه الأرض .

وكنت أحلم ، وأنا أسمع ، بل أرى رأى العين : العصافير وقد عادت إلى نصف فدان الموالح ، تطبر وتتقافز من غصن إلى غصن ، ومن شجرة إلى شجرة ، وأصحو على شقشقتها فى الصباح . وقلت لنفسى : وفن تموت

ووجّدتني أقول لجدى :

ــ متى سنبيت في أرض الموالح يا جدى ؟

فقال لی وهو بمسح رأسی :

ــ غداً . غدا يا آبا داود . الليلة فقط ، سنستريع في البيت . ويتنا لبنان فوق السلطع ، وادهمش أن كلباً برنيج ، وقطة لم قمق ، ويومة لم تنعب ، وجمرا لم يهتى ، في كل الشرية ، في ليل الفرية الطويل ، وعندلذ شعرت بالحوف ، ولذت يخضن جدى ﴿

قصة قصيرة



ابراهيم الحسيني

عندما يدخل شعاع الشمس من النافلة ، يغمر الحجرة ضوء النهار ، يطن في أفنى الولد سمير لغط وهمهمات وصياح الباعة في الحارة ، يتقلب في فراشه بالطول والعرض ، مستمتعا بالدفء والحدر و السرير عدال من أختت وأمه وأبيه ، الذين ينهضون مع آذان الفجر وتكبيرة الصلاة ، ويكون سمير في انتظار أمه تأتر ويدها مبللة بالماء لتدفع الغطاء عن وجهه ، تهزه وتقبل حيث ، تقول :

قوم ياسمير ، الشمس طلعت من بدرى .

بظل بين يتلوى براوغ متماسى ، إلى أن شحر بينراتها وقد ناض منها الكيل ، تحد وتشوى موصدة وسنلوة على المناص منها الكيل ، تحد وتشوى موصدة وسنلوة على المناص ، يقام والكسل ، يستجمع قواه لمواجهة لسعة البرد ووخز أهوا ، يشب بجانته متملقا برقيها ، انستت بعض الدفء وإنساسة تزيل التجه من والمسراة وأثار الغضب على وجهها ، يتبلها ويتوسل إليها انت تعدى بالم اليوم . والميرم قطل . . يت الماهم السيروة والحضيرة واحليته وشبائت الأولاد ومصدة الشيخ مصود ، اللك يراه كا يرى الجان والعفاريت في حواديت وحكايات أمه التي غلام بالرعب والحوف في أنصاف

تحمله بين ذراعبها ، تسير به إلى الحوش الترابي ، تضع رأسه تحت حنفية المياه ، وهو يسرفس الهواء بقىدميه ، ينشج ويصرخ ويفسرمها بيمديه عملى صدرها ، يحاول التملص والانفلات من إحكام ذراعيها حول جسمه .

(الولد سمير تطل البيضة طوال ايام الاسبوع ، تداعبه ، تراويه ، تألى إليه فى الاحلام على هيئة ثمار كيفية تندل من ضروع الشجر ، أو تدلال كبيرة لا تنضب ، ويظل هو فى خيالاته بيزع الفشر عن البيضة ، بتحسس الملمس الناعم من الداخل ، يديرها ويضغط عليها فى كفه ، بينيا لعابمه يسيل ، وريقه يجرى ، يعد يحسب : السبت الأحد الاثنين ، بدأ، من لياة الجمعة إلى



صباح الخميس ، ينتظر مرور الأيام وتتابعها على فارغ الصبر ، وطعم البيشة الحلو الشهى اللذيد ، يتعلق بذاكرته . يلازم شفتيه ، ولا يفارق لسانه) . هذا يكون الولد سمسر ، يوم الحميس بالذات في انتظار أمه ، فلقساً

مذا يكون الولد سمير، يوم الخميس بالذات في انتظار أمه، قلقاً متوجداً، يتحرق شوقا إلى سماع صرتها وابتسامة مديدة تشق شفتها -عندما تقول !

خليك نايم أنت ياخويا وأنا رايحه ألم البيض .

يتنفس وينفض اللحاف بعيداً عن جسه ، دون خوف من لسعة البرد وهذا المواد وبياء الحقية وخيرات اللسيخ مسعود ، يبط السرير طاكيا باتوا ، يمه يلابسه الداخلية المسحة ، يجرى يمعد السلم بسائيه المقوسية عادراً ، يستند يكنه الصغير عالى الحداد . وعند عشد الفراخ : يكور جسه الصغير ، وينفذ من القتحة الفيهة ـ وقالبه يرجف _ يبحث في الشراب والمهمية المباد في الحارة ، عن عيون أمه التي تودعه يقبلة على جينه ، والحزن يرتد في قلها بالادوريلاد .

(ذات ليلة والقمر هلال ، وكانو يجلسون في حوش المدار ، قال :

فتلقى صفعة قوية من أمه التي ظلت تبكى طول الليل ، لكنه ظهيرة اليوم التالى ، وجد بيضة مسلوقة ترقد بين طيات الرغيف ، عندما همّ يتناول طعام الغداه في الكتاب .

عندما تغيب شمس الحميس ، وتسقط خلف النقطة الفدية ، بعود الولد سعير رقم كافة الشوق... على قديم من الكتاب . وفي الكتاب بسم الولد معرب في قدا اليوم بالذات ، الدنيا وما عليها ، يغيب تماما عن الكان ، لا يرى الشيخ أو السيرو أو الأولاء ، يسرح بيسره ، يركز بعدله وافكار، هذاك عند الجدار حيث فين البيضة بعوارة في الصباح بأمال شكلها، ججمها ملسها ، مذاقها إلى أن يأذن لهم الشيخ مسعود ، بالاتصراف فيشطان مسرعا ، ويكون الشيخ قد ضربه ، في مذا اليوم بالذات ، على كليه أو التب

وفى الحارة يلقى نظرة على الجدار ، ملؤها الحنين والرغبة واللذة ، ثم يقترب منه بحمدر وتردد شمايدين ، يتلفت حواليه ، يختلس البصر يمينا ويسارا ، ويعبث بأصابع قدميه فى التراب .

لكن الولد سمير لم يكن يقدوره أن برى أنه كل يوم خيس وهي كستبلد البيشة التي يدفع أن الراحي تضم على نار الشمس الحامية. ولم يكن يقدور الهناء أن يرى أنه الملخفية الأن رواء ألباب ، تألمه يؤخذ ومرارة وهو يبشى في التراب باحثا عن البيضة ، التي تكون قد نضجت واستوت ، يأعذا هاق عهد عما يجوار القلب _ ويحرى يأكلها ويرمي قشرها بجدا عن النظار الأجري .

ولم يكن يقدور أم الولد سمير أن تسمع ما يقوله له الولد سمير لنسه ، إمنى تبطل أمى تخيى بيض الفراخ عنى ؟ لما أكبر وابقى قد أبوبا ، وأردح الشغل ، حا امنيم أمى من المرواح للسوق كل يدم خمس بيض الفراخ ، وحا أروح أنا مناك ، اشترى من فلوسي بيض كثير ، أرب في حجر أمى علمان تسلقه وتحمير في السمين لنا .

ثم يرفع الترباس ويتسلل داخلا من فتحة الباب الموارب •



د. ماري تريز عبد المسيح

A

ظهر النقد المقبارن مند ثمانين عبامها وعرف باسم و الادب المقارن ، ولكن لم يتحديد لمم حتى الآن منهسج محسدد وواضح ، مهو يتداخل صع التاريخ

الادب والفكرى، ومع علم الاجتماع الادب . لل مع علم الجمال في مجالات عدة . حتى إده في النهاية أحد عن كل منها شيئا أضافه لمنهجه . مما بدا للبعض على أنه هجين غير طبيعمي لا فيمة له .

والاس القارف لا يقارف الدر إنظيار والتي واحد
الأعمال على عمل أخر , واكته بخدار أن يعرف كاتبا أو
مسلا يواسطة أخر ، فلا يدحم نطاقه على الاب
القوم , ولكته يتد لينسل عبائا أدبوا عالما بلادى بنا
القوم , ولكته يتد لينسل عبائا أدبوا عالما بلادى بنا
المسلة ومناصرا اختلافها وصالح الان هنداك ألفاظ
المسلة ومناصرا اختلافها وصالح الان هنداك ألفاظ
المسلة ومناصرا اختلافها على عبد على ، يتدفى
المسلة والمناطقة المناطقة على ، يتدفى
وقوى إلى أصلة حول القافات المختلفة والشراكب
والنقم المسلة حول القافات المختلفة والشراكب
والنقم المسلة وحول القافات المختلفة والشراكب
والنقم الطبقال الإنسان بي رحافة الإنسان بل جاب
والنقم الطبقال الإنسان . والحاة الإنسان بل جاب
والنقم الطبقال الإنسان . والحاة الإنسان المختلفة والشراكب
والنقم الطبقال الإنسان .

وقد أدل جورج ستايز في كتابة اللغة والصمت Lanr موسوطات الأدب (14٦٧) بأهم مسوطات الأدب المقارن . يقد يقب أن تدرس والمقارن . يقد بالمقارنة في المقارنة بالمقارنة فالإيجاد على سبيل المثال أن تدرس واداية المعسد وفن الموعى التام بسالزاك

راستندال ولمارس، والا كانت دراستنا هدة وموفقة. والشرقة بين دراسة الطعب الأفرد. الإنجيليون وإداب اللغامة الاخرى بعيرة الطاهمية أشرية، فالناقد الملتى بعلم أنه يستحيل المنزد إجدادة أكثر من المفتر أحادة، وبيان المراث الفرى سواء الشعر أو للقصة هو وحدة في المبراث الفرى سواء للشعر أو للقصة هو وحدة في المبيدة أو يتقوق على الأشكال الأدبية الأخرى، ه هو تضييل للفهم .

أما دونالد داقي فيقرل في إحدى مقالاته في جريدة زى ليسمر (1979) : إن هناك بعض المدراسات البنيوة ألى عليها أن تتجاوز الحدود اللغوية . وعلى سيل المثال فالشاعر القرنس تبوفيل جوتيه لا يجب أن يكون مقصورا على دارس الأطاب القرنسية ، بل عليه أن يتر انتباء أى دارس لبناء القصيدة الفصيرة .

أما هنرى ريماك فيدفع بنظرية النقد المقارن إلى أقصى مداها . حيث يرك أن وظيفة الأعب المقارن لا تنتصر على دراسة الملاقات بين الأداب المختلفة نقطة . بل عليها أن تمتد لتشمل دراسة العلاقة بين الادب وفروع أشرى من فروع المعرفة كالفنون والفلسفة والتاريخ والعلوم الاجتماعة والدين .

وقد استعرض پعون فلنشر _ فى أحد مقالات، عن
«الاس المشارد والعاليج الفكرى» (۱۹۷۰)
بغر مساره الخطافة ، ومن يبابا و المدورة
الفرنسية ، «التي تلخص نظرياتها فى كتب أصدره
الفرنسية ، «التي تلخص نظرياتها فى كتب أصدره
بدارى كارته بظهر العلاقات الحقيقة واليقال العالم .
بدارى كارته بظهر العلاقات الحقيقة واليقال العالم .
المنافئة ، حيث بقول الاحتمام بتاريخ الادب أى المنافئة المنافئة ، حيث بقول الاحتمام بتاريخ الادب أى الفريقة
الفرنسية على حد قول بيداره ورحم . ولمي نالل الارداء
الفرنسية على حد قول بيداره ورحم . ولمي بايستدان الأميان
على أحمية العلاقات الأميية للبلا عن التاريخ الأولى المنافئة
على أحمية العلاقات الأميية العالمية ، ولكما بيستدان
الأطافية والتاريخ الأولى متناسا يتطلعان إلى اظهار
الأطافة والأميان على معالميات .
الأطافة والأميان على معالميات .
الأطافة والأميان على معالميات .
الأطافة والأميان على المنافئة ، والكما بيستدان
الأطافة والأميان على معالميات .
الأطافة والأميان على المنافئة ، والكما بيستدان
الأطافة والأميان على المنافئة ، ولمنافئة المنافئة ، والكما بيستدان
الأطافة والأميان على المنافئة ، ولمنافئة المنافئة ، ولمنافؤة المنافئة .
الأطافة والأميان على المنافئة ، ولمنافؤة المنافؤة .
الإنافة والأميان على منافؤة منافؤة من المنافؤة .
الإنافة والأميان على المنافؤة .
الإنافة والأميان على المنافؤة .
المنافؤة المنافؤة عمومة من المنافؤة .
المنافؤة المنافؤة .
المنافؤة الإطافة والأميان المنافؤة .
المنافؤة المنافؤة المنافؤة .
المنافؤة المنافؤة المنافؤة .
المنافؤة المنافؤة المنافؤة .
المنافؤة



روفض التشر تجامل دواسة (التأثير غائبة . فرعا في فيد كثير التصوف عل ما يدينه كاتب لكتب آخر . ولكته قد بغيث لنا الكبر من صلية الحائب أخر . جيئا أن الإمر من الراجع أن الخائب هو ماذا فاصل الكاتب عها تشريع من تكاتب أخر ؟ فاشائبر دائق عل ميكت نق أثبت تاريخيا ، ولكن دواسة كيفية إدامج صور دائق في وروز يبكت من التي تعين تعدن المناب المناب من استخدا المناب بحيث يمع التي المناب المواشرة مع واعتقداتها المناب المواشرة مو اعتقداتها المناب المائب من المنافقة المناب المناب المناب على المنافقة المنافقة على معادلة . يرتب على المزافق حدود التطوير على دملكة المناب على المنافقة المنافقة على معادلة .

المقارف على المدرسة الفرنسة فقطة الشدف في الأدب المقارف على أراق المساون على أراق المساون المقارف على أراق المساون والمساون على المؤاود و ويقول في مقالات أن دع الأدب القارف تم الأدب القارف تم الأدب القارف المقارف المقارف

وهذا الاتجاه في الأدب المقارن بمبل إلى الاندماج مم الأدب العام ، مثلها فعل اويرباخ في كتابه ، الشهير المحاكاة Mimesis حين لجأ إلى تحلّيل بعض النصوص ليظهر أن محاكاة الواقع اليـومي في الأدب الغربي قــد استخدم أسلوب الملهآة ، في الوقت الذي اقتصر فيه استعممال و الأسلوب النرفيسم و لنوصف الأفكسار والمشاعو ، كيا أن إنجاز كل منّ ستندال وبلزاك كان مدخلا للجدية الوجودية والمأساوية في الــواقعية . فلو ثبت صحة المواضيع الدالة التي أبرزها اويرباخ فعليها أن تظهر في أي نص واقعي ، تما يأتي بنا إلى نظرية عامة للأدب. وهناك مثال آخر قسمه واين بسوث في مجال البحث النظري ، حيث سعى إلى استنباط ، بـالاغة العمل الرواثي ، عن بعض النماذج المنتقاة . نقدم دراسة مقارنة عن رواية تريسترام شافري التي كتبهما الروائي البريطان لورانس سترن ، وما تبعها من الأعمال الروائية التي تتميز و بالراوي الواعي بذاته ۽ . وموة أخرى نجد أن الأدب المقارن يصبح أداة توصل للنظريات العامة في أبدى النقاد المتمكنين .

وينصب اهتمام الناقد القارن بالأشكال التي تتكرر عبر التاريخ الأدي . فملكة الإنسان في ترجمة النجرية بشكل معين فمد يكون عمل أساس بنسوى . ويمكن اختصار الفعالات الخيالية لعدد محمدد من الاساليب . الامساسية . فيمكن عزل إحدى الجماليات مشل

الأساوية على سيسل الثال سروسيق بعض يض الروابات والمسروبات والي الله المرابع الموقفة شرة الطور بالمنسران من الاصور ، قد يكون فقا غليرات اجتماعية ولكن ترجم استجابتنا الجمالية في غليرات اجتماعية ولكن ترجم استجابتنا الجمالية في تنجمة لتواضا جمر المواصى فقاما ، وعضم لقاجة الملق المنتسرية بالمنتجة خمالة التجرية ، وهذا ما يرمي المها المنابعة على المنابعة المنابعة المنابعة على الأدب فعيسة القارئة فوى مشاك أناطان رئيسة في الأدب فعيسة القارئة في

وللأدب المقارن وظائف عدة . فبدراسة عدة ظواهر أدبية يستطيع المنهج المقارن أن يوضح عدة حقائق عن الأدب. وعملي سبيل المشال يمكنه النظر إلى الهجرة الثقافية مئل وقع الوواية الامريكية على الرواية الفرنسية في سنوات ما بين الحرب . بل إن النظرية العامة للأدب تعتمد على استنباط نظوياتها بمضارنة الأداب الأخسري دون التقيد بالأداب الأوروبيـة وحدهــا . ففي المؤتمر الخامس للهيئة العالمية للأدب المقارن ، التي عقدت في بلجراد عام ١٩٦٧ ، صرح ڤيکتور جيرمونسکي بان ليس هناك داع لمعاملة الأدب الغربي كعالم ثقافي مغلق على ذاته . فيعد ذلك تعصب تاريخي ويجب إيجاد مكان لأداب الشرق القديمة والحديثة في أسيا وأفريقيا في المنظور التاريخي العام . أما شارل بيلات المستشوق الفرنسى فهويشكنو من أن دارسى الأداب الأوروبية يرفضون الحوارمع المستشاقين الذيور يطرحون نظريات أدبية جديدة . وفي اعتقادنا أنه ربما قدحان الوقت الأن للناقد العربي الدارس للأداب الأوربية أن يقوم سدا المدور ، أي بانجاد مكان لأدب القومي بين أمهات الأداب الأوربية وألا تقتصر دراساتنا المقارنة على تتبع المؤثرات الاجنبية على أعمالنا .

البالتومن وظاف الناقد المفارن الأخرى ، هماك اعتمام النافع البين والأدب والنفوز الأخرى ، هماك التمام لأثار أحدا الفنون الخارجين بهض الصور التي استخدامها ودويب الفنان الذكري كانري ومويف الكنات الإمر لنائي السافر، كان وضع لما كالليب الإمر لنائي السافر، كان كوضع لما كالليب البينان تحف روب حربه بعض الرائب السينانية في وزياته .

ودرامة كل هذه الظواهر ستتيح للأدب المقارن أن يوضح العديد من النواحى الهامة فى الأدب ليكون فى النهاية مؤسسة خاصة بذاتها لها كيانها الخاص ومحارساتها وأساليبها المستقلة .

راتيحيل القرآل ، فالأصد القارات هو فرع الرخو الدراسات الادبية بيم بالبداء الرئيسي في فرع الطوابل في أي الادبية في أي زمان رمكان . فهوريتم ماهو عالمي في أي فاطهرة وأدبية . لذا فليس مثال أي حدود فلاري لحجال بحث . حيث بحث في فقائد قرالات بكانة المثالثة وعلاقها بالقون الأخرى وبدراسة العلاقة المثانية بين البحة والتاريخة المشابة بين البحة والتاريخة المصوبة الأمين الشكلية



اللوحة لبابلو رويز يكاسو (۱۸۸۱ - ۱۹۷۳) . وهو من أعظم الفتانين الذين بدأوا عصراً جديدا وغيروا من طبيعة الفن ومن نظرتنا إليه . شانة في هذا منان عبارة وأخور من راضال حورة وميكل أيجلو وبرنيني . هم يكاسو في تطوره الفني الطويل وكابر له الرائدة مع اللون والشكل والحظو والمكان براحل متعددة الإجمال هنا للحديث عها . يكفي أن هذه اللوحة التي رسمها في أثناه الحرب العالمية الناتجية ألى حواله المنافرة المناتجية والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة في المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة في وضعة . وجرنو في في ضعة المنافرة المنافرية والمنافرين والمنافرية والمنافرية والمنافرة في منافرة المنافرة والمنافرية والمنافرة في منافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المن

ألهمت اللوحة بعض الشعراء ، منهم صديقه الصدوق جان كوكتو ، وشاعرين آخرين هما :

ٳڣڒٳؙۼٵڶۣۺٵۼڮڮۺۣؿۅؿ۬ڽڒ

ترجمة د . عبد الغفار مكاوى

اوتاركاوترق

ولد الشاعر سنة ١٩٢٧ في برلين . درس اللاهوت . وكتب القصيدة والقصة القصيرة والمقال وترجم للشعراء الفرنسيين كتب قصيدته هذه ه امرأة ذات صِدّارٍ أزرق ه متأثر أبصورة للوحة بيكاسو مطبوعة بالالوان على بطالة كان قد ثبتها على جدار حجرته الصغيرة في متناوات الطلف :

> يا امرأة لا وجود لها ياامرأق يا امرأة الماء ياعذراء ياحبيبة امرأة كل رسائل القلب أم الألوان أصابع رطبة ويد دافئة متعبة .

طفل غريب من بعيد بعيد نقاء البحر الأخضر العميق حنان تابوت زجاجى فقير شهوة الليالي المعطرة بلا صوت حيث لايلقي الصدى ظلاً

إلحة شاخة منبوذة
بسيطة كالصاعقة
بضمة خطوط المائدة والكرسي
عللك وعالمي
جمال عظيم خامل جمال القلوب
الدم والنور
أمام أنصتنا لللبلة
أمام أنصتنا لللبلة



فرنايا زليش كالشه

ولد سنة ۱۹۰۰ في بلدة و راديبويل ؛ بالقرب من مدينة درشين ، ومات سنة ١٩٦٥ في مدينة ماتوقر . درس اللاهوت والفلسفة والأدب الألمان وتاريخ الفن في المبرخ و الشنغل معالماً وناقداً برغرراً أديباً : وهداً القصيدة و يكاسو - الإنسان مالحوقة من المجلد الثالث من أشعاره الذي تشر بعد موته بمتوان و من كل الرياح الأربع » (ماسور ال١٩٦٧) وبيد أن الشاحر قد رأى في اطرأته الق تصورها اللوحة مرزاً عبد كار إنال المصو والن الشويه على رجهه وروحه ، و فذا الزئمات نقد الأعلاق لديه أكثر ما ينشئ

> الاستدارة الضيقة للخذ ، مشطوقة كقمر مصفر . الفنك الأسفل ملوي ، والفم يتفجر بالصرخة . العين بلا رمش تبحلق سمكة فرعها المعن . نضب الخوف الباهت بعقلها تترقب خطاف الصنارة . تترقب خطاف الصنارة .

الانحناءة المتكبرة للأنف ثنتها قبضة سوداء غارت في طيات الجبهة قوقعة الأذن

وجبين لم يعد يشى بما حملته الأفكار ، تصبب بعرق العذاب المخضرّ ، شبيّته محنة الموت .

> قصبة العنق الجوفاء تلحم العدم بالعدم ، صحراء الوجه ، أشر الجسد . ملعونة اليد والرحم ، والصدر المشقوق الصدر شبّ وكبر في الخطايا . اسمه : بلا أمل .





كتب الشاهر والفتان القرنسى المتعدد الاهتمامات (المسرح والرواية والفتال والنهيام والرئص والنحت والموسيقي !) هذه القصية أو السويانة وأهداما للصديقة صنة ١٩٥٤ ، بعد أن وهيه قبل ذلك رسنة ١٩٩٩) أشهرة طويلة ووضع عنه دراسة مستفية (١٩٣٣) . وهذه القصيدة التي جعل عنوانها و الشابة ، ماشوذة من مجموعة الشعرية و واضح خاصلي التي صدرت في موناكو لدى الناشر دى وشير سنة ١٩٥٤ . ويلاحظ أن جانب الوجه أو صورته الجانبية تعرب لكلمة و المروفيل ، التي يستخدمها الشاعر وتترده على ألسنة فانها .

قولى لى ، ماذا أصنع ؟
كيف يعدت هذا ؟
انظر للشابة من أمام
كوف يعدت هذا ؟
كوف يعدت هذا ؟
وحين أراجهها عين واحدة .
وحين أرى جائب وجهها عينان
قولى لى : ماذا أصنع ؟
قولى لى : ماذا أصنع ؟
إن وجهها مذا ؟
إن وجهها مذا ؟
الله يعدت هذا ؟
الله وجهها م

إبراهيماليازجي النافدالأدبي

أحمد حسين الطماوي



المشيمخ إبسراهميم الميسازجسي (١٨٤٧ – ١٩٠٦) من أعملام عصر النهضة الأدبية واللغوية والعلمية ، بل هــو أحــد بــواعثهـا في عهــد التنــويـــر والإحياء . كان لغويا عالما كاتبا ، إلا أن لسانه في اللغة أظهر وأبين ، وقلمه في العلم جوال نقال ، ونظره في الأدب ثاقب ممحص . وكان إذا قرأ قرأ بإمعان ، وإذا كتب كتب بإتقان ، وقد دل ما وهبته قريحتــه النشيطة

نظم الشعر ، ودبج المقالات الممتعة في الأغراض المتباينـة ، وأنشأ المجلَّات الـراثجـة الـرائـدة مثـل « الطبيب » و « البيان » و « الضياء » . وألف الكتب المفيدة ، وصنف المعاجم الدقيقة ، وضـرب الحروف المطبعية في أنيسة مختلفة ، وطبعت بها الأسفار الكثيرة ، والدوريات العديدة ، وصحح الرسائل البليغة ، وله في ترجمة الكتاب المقدس باع، عدا ما عرف عنه من استخراج الألحان من الألات الموسيقية ، وضبط الإنغام بعلامات (النوت ۽ ، وبما هو ثابت أنه ترك آثاراً فنيةً ولوحات زيتية أو فحمية . ورسوم أشخاص لمن كانت تربطه بهم أواصر القرابة ، أو علائق الصداقة .

_ وهو ليس على جديلة واحدة _ على ما تفرد به وتفوق

ورغم اهتمام اليازجي باللغويــات ، لم يكن بعيداً وما اللغة ؟ إنها وسيلة يفصح بها الأديب عما يخالجه من شعور ، ويداخله من أمور .

يتموفر علماء اللغمة من نحاة وفقهماء على مسلامة اللفظ ، وفصاحته ، وتحديد معناه ، وموقعه في

الجملة ، ليستخدمه الأديب ويعبر به ، فبإذا لم يحسن الكاتب استعمال المفردات وتراكببها من خلال قواعد اللغة وضوابطها وجب النقـد للفت النظر إلى الخـطأ الناجم عن سوء الاستخدام . وقد تضطرب اللغة على أيدى الكتاب والنظامين نتيجة عدم معرفتهم الدقيقة بـاللغة وأحكـامها , فيفسد ذوق الجمهور ، وتختلط الأشياء في أذهان القراء تبعاً لذلك ، لأن الناس أكثر قراءة لكتب الأدب ، وأقل نظراً في دواوين اللغة .

ولا يعني هذا أن وظيفة النقد هي الوقوف على صحة الكتابة من الناحية اللغوية فحسب ، فالنقد اللغـوى أحد ألوان النقد .



فاشداء بجب أن يكون النص بعيداً عن الخطأ اللغوي ، وقد كان هذا أهم وجوه الانتقاد عند إبراهيم اليازجي ثم يأتي بعد ذلك دور الاستحسان والاستهجان لأعمال المترسلين والشعراء .

وقد تمثل هذا الاتجاه في انتقادات اليازجي في بعض الأعمال الأدبية ، فكان يمعن النظر في الألفاظ من حيث فصاحتها ، وفي التراكيب ومدى صحتهـا ووضوحهـا وعطائها الفني ، ونستطيع أن نتحقق من هذا في نقده لرواية و عذرًاء الهند ۽ لأحمد شوقي .

وقبل أن نعرض لنقد اليازجي لرواية شوقي ، نذكر شيشاً مما قـاله النقـاد والدارمسون عن هـذه الـروايـة

جاء في ثنايا مقال للدكتور إبراهيم حماده [نشرته مجلة الثقافة عدد ١٧] عن كتاب وشوقى أمير الشعراء لماذا ؟ ي الذي ألفه الأستاذ فتحى سعيد ما نصه : ﴿ أَمَا قصة عذراء الهند أو تمدن الفراعنة فلم تنشر ؛ .

وعرف الدكتور طه وادى في كتبابه و أحمد شوقي والأدب الحديث و رواية عذراء الهند بقوله : ﴿ رواية نثرية لم تطبع في كتاب ۽ ولم يبين كيف عرف أنها رواية نثرية مادامت لم تطبع .

ولا نجد إشارة إلى هذه الرواية في قائمة مؤلفات شوقى التي أثبتها أحمد عبد الوهاب أبو العز سكرتير شـوقى فى كتابـه د اثنـا عشـر عـامـاً فى صحبـة أسـير الشعراء ي . ولا يرد ذكرها في القبائمة التي قبدم بها أنطونَ الجميل دراسته عن ﴿ شوقي ﴾ .

أما حقيقة الأمر فإن و شوقي ، نشر روايته د عذراء الهند، في جريدة الأهرام مسلسلة في عام ١٨٩٧ ، ثم جم هذه الفصول في كتاب صدر في العام نفسه وأهداها إلى السدة الخديوية . ويقبول الدكتبور محمد صبري السربوني في كتابه و الشوقيات المجهولة ، كانت توجد نسخة من هذه الرواية في مكتبة طلعت بالقلعة ، وقد استعارها أحد الأدباء ولم يردها .

والرواية نثرية تتخللها بعض الأشعاركما هو الحال في روايتيه و ورقة الأس ۽ و ډ لا دياس ۽ ومما تضمنته هذه الرواية من جيد الشعر قول شوقي في وصف الحب :

نيظرة فباستنسامة فسسلام فكلام فسموعنا فبلقناء ففراق يسكون من دواء أو فسراق يسكسون مسنسه السداء

وليس أدل على وجودها وتداولها من انشغال الأدباء بها ، وانتقادهم إياها وتعليقهم عليها كها سنبين بعد قليل.

في عسدد ١٦ ديسمبر سنسة ١٨٩٧ نشرت مجلة د البيان ۽ ـ التي کان يصدرها الشيخ إبراهيم اليازجي وبشاره زلزل ـ مقالاً لليازجي في انتقاد وعذراء الهند، ، وقد عرفها للقراء على هذا النحو:

(ه. م. رداية غرابة غربية السرد تنهي وقائمها إلى المعربين الحد المعربين الحد المعربين الحد المعربين الحد المعربين من جولد المعربين من جولد المعربين من جولد المعربين من جولد المعربين المعربين أن الوقع و أحمد نرقرق ، في خطأ وبتألفين قال أو هامش الصحة ذكر المؤلف أن محمد أو منافر المعربين و جوادتها منذ المعربين أن على معربين أن عربين من قالى عجم منذ المثلل إلى وحصيس إ وهو المنافرين المنافرين المعربين أو من منذ والمحربين أن عربين من نوخر عين قرناً من الزمان يعرب ما لم يقل به أحد من المعربين قرناً من الزمان يعرب ما لم يقل به أحد من المعربين المعربي

م بين لنا أن مؤلفها د لم يقصد من وضعها إلا تقبل ما كان عبله ألها طلق التصريم الخوافات والسحرة ما كان عبله ألها طلق السحرة والملكان والسحرة والملكان المناسجين والرقى والطلاحسم ورصف حجاتها المخلوفات الوحمية والصور الحيالية من تصور ته اميات خضر الأوان تتسب على أنتابها أن صورة أمهات المؤرة ويشمى أن مروزة أمهات المؤرة ويشمى أن مروزة أمهات المؤرة ويشمى الوزية وتلخيص وقائمها لأنتا أم تترضى الموارية وتلخيص وقائمها لأنتا أم تبدد شيئاً عالم من قصص الرواية وتلخيص وقائمها الأنتا أم تبدد شيئاً عالم المخالفة وأمسد والمؤرفة الأنتا أم تبدد شيئاً عالم المخالفة وأمسد الرابات وتلخيص وقائمها الأنتا أم تبدد شيئاً عالم المخالفة والمستوراً أواباتها أن فعد الأيام من المذارى المؤرفة المؤرفة ألم المغالفة المؤرفة المؤرفة ألم المغالفة المؤرفة المؤرفة المؤرفة ألم المغالفة المؤرفة المؤرفة ألم المغالفة المؤرفة المؤرفة ألم المغالفة المؤرفة المؤرفة المؤرفة ألم المغالفة المؤرفة المؤرفة ألم المغالفة المؤرفة المؤرفة ألم المؤرفة المؤرفة المؤرفة ألم المغالفة المؤرفة المؤرفة المؤرفة ألم المغالفة المؤرفة ا

وهذه السطور النقدية توضح لننا عدم صحنة نظر شوقي إلى الأعمال الرواثية ، فإنَّه ... وهو الذي درس في فرنسا وقرأ الأدب الأورى ــ يجدثنـا عن الشعوذة ، والتنجيم في عصر يأخذ في النهوض السريع ، والتقدم المضطرد ، وما كان أحراه أن يسخر فنه ويجهد قريحته في تصوير الحياة الاجتماعية في تلك الفترة ، وبخاصة أنه رأى مصر قُبيل وبُعيد الاحتلال ، وأنه من الافتراء على التـاريـخ أن نصـور مصـر القـديمـة وهي غـارقـة في الخرافات ، معتنقة للخزعبلات ، وهي التي أدهشت العالم بعلومها الدقيقة وحضارتها البباقية ، وعمــارتها الرافية ، وأننا لا ننكر وجود مثل هذه الترهات في مصر القديمة ، ولكن تخصيص روايَّـة تبين مَـا كــان عليــه الأسلاف القدماء من تخلف وخرافة فيه تزيد كبــير . ومن ناحية أخرى فإن هذه السطور تبين لنا علو نــظر السازجي في تناول الأعمال القصصية وذلك عندما وصف الرواية بخلوها من أى مغزى مفيد ، هذا فضلاً عن رفضه لرواية تتخذ من التمرهات موضوعاً لها . مبتعدة عن المجال الاجتماعي والتاريخي والأدبي.

لذلك تجاوز البازجي موضوع الرواية إلى عبارتها ، وصياغتها ، وقصاحة الضائلها ليبين عاشرات شوقي اللغوية حتى يتجنبها مستقبلاً ، ويتلافاهما غيره من الكاتين .

ومن جملة مآخذ البازجي على شرقى استخدام الاخبر لبعض الالفاظ استخداما عاطاً على عرب و بورهة ع متد محين و مدينية ، من الزمان ، وإنما البرهة الزمة الطويل . والصواب لى جانب البازجي ، فالبرهة كما جاء في واللسان ، عادة دبره ، هي الحين الطويل من الدهر وقيل الزمان . ويقول ابن السكيت أنست عنده برقمة ، ويؤمة أي منذ طويلة من الزمان .

وقمد أفاد أحمد شوقى من همذا التوجيه فيها بعمد فاستخدم و برهة ، بمعنى الفترة الطويلة من الوقت في قصيدته و مشروع ملز ، حيث قال في أحد أبياتها :

من يخلع المنبريعش بسرهمة في أثسر المنبير وفي ندبه

ومن مآخذ اليازجي على شعوقى استعمال الأخير كلمة (عائلة) بمعنى أسرة أو عشيرة والصحيح أن يقال (عبال الرجل وعيله بالتشديد بمعنى الذين يتكفل بهم

وانكو ميله إلى استخدام الكلمات العامية مثل إ تساعة المصنفة عالتي أتصدفها الصامة من والمصادفة ، وقال البازجي إن و صدفة ع لم ترد في كملام العرب ولا المولدين ، ومن الكلمات العامية الأخرى التي استعملها شرقى والهوادس ء أي خطرات المصدوم وهي من تحريفات العماسة .

ا وانتقد اليازجى شوقياً في تصيمة كلامه وإفرافه في المالية المالية المنظومة وغي بحجر عرفاي المنظوم وغير من الرقي ، ومن هذا الشيخ إليامية أن هذا ضرب من الرقي ، ومن هذا للميات قول شوقي وإن اللفائة عم عليها أن تركب المساليس ولا متعاقبين في معرها مرتبن لا متعالبين ولا متعاقبين في أو قوله و ارغيال اللارة وقوله وأرغيال كثير . الشورة وفيرة للك كثير .

ومن أخطاء التعبير قول شوقى د وبالجملة وقعوا من الفزع فى أضيق من الشراك ¢ ويعلق اليازجى قائلا : و يريد بالشراك الشرك وهو حبالة الصائد وإنما الشراك السير الذي تشد به النعل ؟

وعاب عليه قوله : « وأجذبهم بأزمة الرأى العام » ويرى اليازجي أن هذا التعبير من المواضعات الأفرنجية

التى درجت عليها لغة الجرائد العربية ، ووضح مقصود شوقى من هذه العبارة بأنه بريد القول و وأجمهم لأهواء التفوس » أو نحو ذلك . ` ثم انتظل السازجى من نقذ النثر إلى الشعر فأوقع شوقيا فى أخطاء عروضية منها قوله :

يه . فلا تكن يساأمير نماسينما فنحن ما ننسى وما نسملو

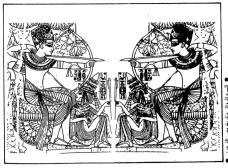
ورأى الشيخ إبراهيم أنه لا يستقيم الوزن فى الشطر الثانى إلا بعد تغيير كثير كأن يقال : « فنحن لم ننسكم ولم نسل » أو قول شوقى :

تسلك سياء الهشد شاهدة

وأدضها والجبال والسهل

فالشطر الأول من السريع والثان من المنسرح والتمس البازجي لشوقى العذر في هذا لأنه قليل الركوب فذا البحر .

الرواية عالجملها عندا الصاغة ، فالمدة الذي والى الرواية عالجملها عندا الصاغة ، فالمدة الذي والى أكارها أن الصاغة ، فالمدة الذي والى المكاونة والمحافزة في الحوالة المكاونة المكاونة المكاونة المكاونة الكونة المكاونة الكونة والمرافقة الكونة والمكاونة الكونة ا





و أما د جلب الزمام » بنفسه فلا يجادلنا و البيان » [مجلة اليازجي] بأنه عربي مبين » أما الرأى فهو الرأى لا دسه فعه

 وأما اتصافه بالعام فهو كاتصاف البلاء مثلاً بالعام فيقال : بلاء عام ، وبلاء مسامل ، ويقال أمر عمم ويفسره أهل اللغة بأنه تام عام ويقول شاعر الجاهلية يما ليت شعرى عنك والأمر عمم

ي بيا معاوى السور عمم في المنافض ما أويس بالغنم فإن كان يقال أمر عمم فلماذا لا يقال : رأى عام ، وأى

ويعجبنا من الأمير الأرسلاني هذا التقسيم ، وهذا التسلسل مما جعل رده واضحاً ، ومع ميل القاريء إلى الإعجاب بهذا الرأى والإفادة منه فإنَّ مجلة : البيان ۽ قد اعترضت عليه قـائلة : وخلما ي بين العمام والعمم وأطلت بما لا معنى له من اله راهد عبلي العمم . . . وهل يكفى لفصاحة العبارة أن تكون كلمتها وأردة في كتب اللغة ، فأين صورة التركيب التي عليها مدار علم البيان . . ثم ماذا ترى لو قلنا لك في مكان الرأى العام الرأى الشامل والرأى الجامع أو لقلنا لك الرأى الكلُّ والرأى الجمهوري . أليست هذه الألفاظ كلها عربية لا ريب فيها بل كأني بك تصحح كل ما سردته لك ههنا لأن أكثر كلامك من أمثال هذه التراكيب التي لا تصح في قياس ولا يقبلها ذوق ۽ . فاعتراض ﴿ البيان ۽ علَى التراكيب وليس على فصاحة الألفاظ وقد استعنا بكتب اللغة لإضاءة الطريق لنا في حل هذه المسألة ، فالفينا اللسانُ يقول في مادة وعمم ، أن عمم جمع عميم ، والشيء العميم أي التام ، وجارية عميمة أي تامة ، وأمر عمم : أي تام عام . وهذا يعني أن هناك فارقا بين د عام ؛ بمعنى كليّ ، أو شامل ، وبسين د عمم ؛ بمعنى تنام ، والغرض من قبولنا و البرأي العنام ، هبو رأى الجمهور ، أو جماع اتجاهات الناس . وليس تمام الرأى وكماله . فعمم ربما لا تنصر شكيباً ولكنه لـو أورد الحديث و سألت ربي أن يهلك أمتى بسُنَّة بعامة أي

بقحط عمام يعم جميعهم ، لربحا كمان أقسرب إلى الصواب. والله أعلم .

رضم ترير الاميرشكب ليضو عرات شوق قائد آثر بخطت في بعضها الأحر إلا أن جلة و اليان م إلا تسلم بقد تكيب . فضت إلى عدد يناير ١٨٩٨ مخفقاً مليزاً برقط تقزلاً بدران اللو على الأمير الأرسائل ، وزعم الإسكيك اصحب هذا القائد هو البازجي فقد ، وما كان منه إلا أن سطر رداً على الراج معل عزاله و كان ينقى ما عنده ، لهذا الدولاً و واليان أم إنسب إلى تقول ما عنده ، لهذا الدولاً

وعلى أية حال فقد شاع نقد اليازجي لرواية 1 عذراء الهند ۽ أكثر نما شاع رد الآمير شكيب . ففي تاريخ ١٨ من فبراير سنة ٤٠٤ أعادت جريدة و الصاعقة ي نشر مقال اليازجي تحت عنـوان و من الأخرة إلى الأولى يم وقالت الصحيفة في تمهيدها لانتقاد البازجي و أما أحمد بك شوقي فشعره بجانب نثره كالدر بجانب البعر وإني باعث لك برواية له سماها عذراء الهند فاقرأها وتحمل ألم تلاوتها وتبرد بها في النار ۽ ثم اثبتت ﴿ الصاعقـة ﴾ المقال وأبقت على عبارات الملوم والنقد وأغمارت على كلمات الثناء التي خص بها البازجي بعض أبيات شوقي ، وذلك لأن صاحب و الصاعقة ، أحمد فؤاد كان على خلاف مع شوقي كيا تشير ــ بذلك ـــ الحملة النقدية المستمرة في الصَّاعقة على شوقي في دلك الوقت . ثم أورد الدكتور محمد صبرى السربوني مقال اليازجي في و الشوقيات المجهولة ، مع إثبات عبارات اليازجي المنصفة لشوقي وحذف عبارات أخرى في نقده . وهكذا لم يأت نص اليازجي سلبيها في المرتين .

ويستطيع القبارى، أن يتابع هذه الممركة في عجلة و البيسان ، وجريدة و الإهرام ، وكتناب ه شسوقى أو صدافقة أرسمين عاماً ، وجريدة و الصماعقة ، و و الشوقيات المجهولة ، ليقف على كل منا قبل وإنه مستفيد في كل الأحوال ، مستفيد في كل الأحوال ،

. . .

وقد انصرف نقد اليازجي أو معظمه إلى اللغة والعروض واقتصر رد شكيب على ذلك ولم يلتفت أى منهيا إلى الفن القصصي في الروايسة ، وتصريب الشخصيات ، وتسلس الأحداث ، وسائل العناصر الأخرى التي تجرى في جرى هذا الجنس الأدبي .

وبعد نقد اليازجى لشوقى نقداً متوازناً إلى حد كبير حيث ذكر المحاسن والعوب فلم يسوئ حسنانه بقصد التشهير به ، ولم تجرّج أعلاطه بعيث يعافيه من المسئولية ، فقد نو مجالات الشعربة ، ونبه عل أبيات جيلة ، وراى أن شعره أرقى من نثره .

فالنقد عند اليازجي ليس تمحل الأسباب في تبرير الأخطاء ، ولا تصيد الحفوات والدفاع عن الأوهام ، وإنما هم تمييز الجيد من الردىء ، وفحص النصوص وتحصها دون تمامل أو تميز ظاهر . وحتى لا تشيو الفوضه في النقد الأدل إلى الملغوي اشترط البازجي عدة



شروط ، رأى أن توافرها فى الناقد تضمن نزاهة النقد وبعده عن المغالاة .

أولها: أن يكون الناقد عارفاً بموضوعه خبيراً فيها يعرض له من قضايا حتى يتجنب الحبط والحلط بين المزايا والعيوب مع تمكنه من إقامة البراهين على ما يحكم به أو عرضه عل قياس العقل والذوق الصحيح .

وثانيها : أن يتصف بالإنصاف فلا يغمط إحسانــًا ولا يموه إساءة ويعد غير ذلك استخفافاً بالعلم يضم الحق وراء حجب الهوى وشبه الأغراض .

وشائنها: . و أن يتجافى المنتقد عن الغلو فى المدح والإطراء عند ايراد الحسنة أو القنح والإزراء عند ايراد السيئة فإن ذلك مما يؤدى إلى الريب فى شهادته ويبعث على انهامه بشيغة التشيع أو التحامل فينبذ كلامه وتسقط الفائدة المقصودة من نقده .

ورابعها : ألأ بخلط بين صنيع الشخص الذي جعله عملا لانتقاده وما يعرفه أو يظنه فى خاصة نفسه . فينظر فى القول بعيداً عن قائله .

رحاسها: الأيتار التاقد بالعلاقات السابقة لن يتقدم هي الإسبر القد تصمأ أو تعتا الرائط علا والشجاء الميازي وهي شروط لهشته بالدائلة نزيا سعيداً موضوعاً بعيداً عن الشبهات واللس والمسطعة وقبلت في صور المخالق، ومرزت في الأمور الدفعة ومؤلل العلمة يقتقر إلى بعض هداء التفاط لاته كما قبل: التجرد عن الحوي للل

ولعل الحملة اليازجية على رواية و عذراء الهند ع أصابت شوقيا بسقم ، وكانت سببا أي عدم إعادة طبعها ونشرها ، فاحتجب مادتها ، وطويت أنجارها ، ويقيت مع الأيام ذكرى هذه المحركة الأدبية التي دارت حولها ، وهي الدليل القائم على وجودها ، وانشخال



للقاص الأرجنتيني خورخي ترجمة ابتهال يونس

الرجل الذى هبط من السفينة فى بوينوس أيريس عام ١٨٧١ كان يدعى يوهانس دالمان وكان راعيا فى الكنيسة الإنجيلة ، وفى عام ١٩٣٩ كان أحد أخفاده ، خوان دالمان يعمل سكرتيرا فى مكتبة عمومية بشار ع قرطبة وكمان يشعر بعمق بأنه

كان دالمان قد استطاع الحصول على نسخة ناقصة من كتاب ألف ليلة ويلة ، وإلّ كان متمجرا لضحص هذه التحقة لم يتظر هرها المصدد لمصد الصد المسجد فصد المحدد لمصد المصدد المصد المصدد الم

إلى المصحة خلعوا عنه ملابسه وقصوا شعر رأسه وقيدوه بأشياء معدنية فوق نقالة وسلطوا عليه الأضواء حتى أصابوه بالعمى والدوار وفحصوه ثم غرس رجل مقتع إبرة في ذراعه .

استيقظ وهو يشعر بغنيان وكان مضمدا داخل غرفة ضيفة تشبه البتر م وحلال الأبام والليال التي تلت العملية الجراحية استطاع أن يفهم أنه حتى الأن دائراً على حافظة المجيم ، وكانت تطل التلايم لا تترك في فعه أن الرئا للاتعماش . وفي تلك الأبام ازداد كره دالمان لنفسه ، كره مويه واحتياجاته الجسنية وذفه واللحجة التي غطت وجهه . وقصل بهمير الرواقين العلاج المؤلم جدا ، ولكن عندما أخيره الجراح بأنه كان على للوت بسبب تسمي وترقب الليال المؤلمة لم يامعه يفكر في شره بجرد مثل الموت . وفي يوم آخر أخيره الجراح بأن صحت تتحسن وانه سيكن ليسمه الذهاب إلى النفيسة أخيره الجراح بأن صحت تتحسن وانه سيكن ليسمه الذهاب إلى النفيسة المقائمة ، والشرع الذي لم يكن يصدقه أن هذا اليوم المود قد حل

في الواقع كان يجب التماثل والأخطاء البسطة في تسلسل الأحداث ، فقد وصل دالما في المصحة في عربة أجرة والان أيضا تحداء مرية أجرة إلى بيدان الاكترائية على المستعدة في المستعد بعد اختشاق الصيف وكرم طبيعي لقدره الذي انقداء من المرتو والحمي . ولم يكن المدينة في السادمة صباحا قد فقدت بعد مظهر البيت القديم المذي يضفيه عليها السادمة صباحا قد فقدت بعد مظهر البيت القديم المذي يضفيه عليها الملل المسادة وشعرف عليها ذلك بسحادة وشعرف عليها بإدان ، كان تناصبل المدينة المشاهدية وكترف الموان يمثل أن يمثل الساوع وحواصل الإعلان ، كان تناصبل المدينة المصغيرة . وفي الفحوء الأصغر لليوم الجديد عادت كل الأشياء إليه .

قد حرم من هذه المتعة بالمستشفّى) ثم أخذ يفكر وهو يمسح على الفراء الأسود أنه اتصال وهمى ، كيا لوكان يفصلها زجاج لأن الإنسان يعيش فى الزمن المتوالى والحيوان السحرى يعيش فى خلود سكون اللحظة .

اختارا القطار ينتظر على الرصيف قبل الأخير . فحص دالمان العربات ثم اختار واحمدة شبه خالية . وضع حقيمة فوق الشبكة وعندما تحريد العربات فتح الحقيمة أخيرة مجما به بعد عدة اعترازات . الجره الأول من ألف لهاة وليلة . كان السفر بصحية هذا الكتاب الشديد الارتباط بقصة شئالا تأكيدا على أن ششاءه قد انتهى وتحديا سعيدا لقوى الألم المجعلة .

والعلمي القطار ، كانت المدينة تتنت إلى ضواحى ، هذا المشهد الشهيد الذي تلاء من الحدائق والمزارع عطلا بداية القراءة . في الحقيقة أن دالمان قرأ قليلا جدًا ، فا بجليل لمفتاطيسي والجن اللدي أقسم على قعل المحس إليه كانا في منتهى الروعة ، ولكن ليس أكثر رومة من الصباح والوجود وألمة السحادة عدد شهر زاد ومعجزاتها الحرافية ، أغلق دالمان الكتاب وترك نفسه يعيش بيساطة .

السيدة ، مكدًا كان يقدر و احداد وسكرورة . و فدا سوف أستيظ في السيدة ، مكدًا كان يقدر و أحس كما لو كان رجيان في الوقت شد : الرجيل اللهيدة ، مكدًا كان يقدم خرال اليوم الحريفي وحجرة إليا الوطن . والأخر المسجون في مصحة راخافي لم ليوم يستظمة . أشاهد يهني حجرة به لا خلالا ، واصفه طي أو إياء أي خاوجه و روا القطارات بلا جاباية بشاهد فرسالة فوق الطرق الطيقة . وأخاديد وبحبرات صغيرة ومزرمة ، وأى محبا مويشة مضية و رومرية ، كل خلك الأخراء كانت مصادقة كانها أحلام سن الوادى ، فلن أيضا أنه قد تعرف على الشجار ومزارع مي يكن باستطامعاته تذكر أسمائها لأن المعرفة الميلة من خلال المساكرة كانت أكثر قليلا من معرفته الملتة .

إلى في لحلقة ما نام وكان اندفاع اللعفار يبدهد أحلامه . فالنمس البيضاء لك الانحساس المساعة النائبة عشرة ظهراً ، أصبحت الأن شمسا صفراء كالين تسبق الغروب والتي لن تثبث أن تعميح حمراء والعربية كان غتلفة أيضا ، لم تكون هم التي كانت عند مغادة الرميات ، فالوادى والزمن كانا قد اجتازا العربية وبدلا ميتها . وفى الحارج كان ظل العربية المتحرك يتعدد حتى الأفق . لم يكن معال قرى ولا سالم إنسانية تعكر صفو الأرض البدائية . كل شيء كان رحبا وفى الوقت نفسه كان وديا ، ويطلوية ما كان سريا ، وفي الحقيل المترابي الأطراف لركن هناك (لا بعض البيران بندوس



وقت لآغر . كانت العزلة نامة وأحيانا عدائية ، مما جعل والملا يشك في أنه يسافر نحو الماضى ، وليس نحو الجنوب فقط . قبطع عليه المشتش هذا الشكيل الحيالي العجيب ، وعندا شاهد تذكرته الحير، وأبات في يزل من القادل والمحطة المعادنة ، وكان في عطة أخرى قبلها بقليل لا يكاد يعرفها والمان (وأضاف الرجل شارحا ولكن والمان لم يجاول فههم ، ولا حتى الاستعاع إليه لأن سير الأحداث لم يش يجوز العشامه).

نوقف القطار بمشقة فى وسط الحقول تقريبا . ومن النــاحية الأخـرى للشريط الحديدى كانت هناك المحطة النى لم تكن تزيد على رصيف يغطى . ولم تكن هناك أى وسيلة مواصلات ولكن ناظر المحطة أخبره أنه ربما وجد شيئا فى متجر وصفه لد بأنه على بعد ألف أو ألف ومائتى متر .

قبل دالمان النزهة كنوع من المفامرة الصغيرة . كانت الشمس قد اختلف ولكن السهل اسفى الهاديء كان قد اكتسى برونق بالمى قبل أن يُعج الليل . كان حرص دالمان على أن تستمر هذه الأشياء أطول مدة عكنة أكثر من حرص على الأيسيد النعب . سار يبطه وهو يستشش رائعة الزهور يسعادة .

كان لون المقهى في يوم ما أحر شديد التوهج ولكن استين خففت من طفا اللون العيف. ثم من ما منا اللون العيف. ثمين ما منا اللون العيف. ثمين ما منا اللون العيف عن منا المبلد ورعا ذكره بشخة قديمة لرواية ويل لوفرجينا » كانت مثال بعض المبلد مربوطة إلى السياح . عندما دعل دالمان خيل إليه أنه يعرف صاحب المكان . ثم حرف بعد ذلك أنه شخة و في تشابه هذا الرجل باحد برظفى المسحة . بعد أن استعم إليه الرحل قال في إنه سيجهز في العرفة الكثوفة . وبعدما قرر دالمان إلى المنا المنافقة . وبعدما قرر دالمان المنافق المنافقة . وبعدما قرر العالمة المنافقة . وبعدما قرر العالمة المنافقة . وبعدما قرر المنافقة المنافقة . وبعدما قرر العالمة المنافقة . وبعدما قرار العالمة .

هل إحدى المواقد كان هناك يعض الشباة بإعكاري ويشربون بهضخيه . وكان هناك رجل هرم جدا كران على شعرت على استاء كأنه شرء ما . ويجا كم ألو كانت المسئوات قد قللت من حجمه وصفتك كا نظام الميام في الصحتر . لاحظ دالمان بسرور و الفنشاء و و الموشوء الصفي و الشيرياء المواسعة وحفاء و البوترو ، ووقال لفضه وهو يتلان كثافته المرى هديمة المدور مع بعض سكان عافظات الشمال أو من سكان منطقة و النرى ريوس ، أن مثل مؤلاء و الجوشو ، بمعد في الجوشو ، ويعد مدى في الجوشو .

استقر دالمان بجانب النافذة . كان المظلام قد خيم عملي الريف ولكن روائحه وأصواته مازالت تصل عبر القضيان الحديدية . حمل له صاحب المكان بعض السردين ثم لحما مشويا . تناول دالمان الطعام وبعض كؤوس النبيذ الأحمر أخذ يتذوق بكسل الطعم اللاذع وقد ترك عينيه تنجولان في المكان وقد بدأ يهاجمهما النعاس . كانت لمبة الكيـروسين تتــدلى من إحدى الحمالات وكان عدد من زبائن المائدة الأخرى ثلاثة : اثنان يبدو أنها عاملان في مزرعة والثالث ذو الملامح المبتذلة القبيحة كان يشرب وهو يرتدي قبعته . فجأة شعر دالمان باحتكاك خَفيف على وجهه بجانب الوعاء المعتاد من الزجاج العكو ، على أحد خطوط غطاء المائدة كانت هناك كرة صغيرة من لباب الخبز . كان قد قذفها أحدهم . زبائن المائدة الأخرى لم يكترثوا به . قرر دالمان في حيرة أن شيئا لم يحدث وفتح كتاب ألف ليلة وليلة كما لو كان يريد نغطية الموقف . يعد ذلك بدقائق أصابته كرة أخرى وفي هذه المرة ضحك العاملان . قال دالمان لنفسه إنه ليس خائفا ولكن سيكـون من الجنون أن يدفع إلى مشاجرة وهو في دور النقاهة فقرر الخروج وكان قمد نهض فعلا عندما اقترب منه صاحب المكان وقال له يفزع : « سنيور دالمان ، لا تهتم بهؤلاء الصبية إنهم نصف سكارى ، ●

أصوات وأصداء

د. ماهر شفیق فرید



هذا الكتاب امتداد لعملين سابقين لمحمد أبو سنة هماكتاب « دراسات في الشعر العربي » الصادر في سلسلة « اقرأ » في ديسمبر ١٩٧٩ ، وكتاب « قصائد لا تموت » الصادر في ١٩٨٢ – فهذه الأعمال الثلاثة تشترك في أنها تدور على ثلاثة محاور : الأول هو تقديم نظرة أبو سنة الخاصة إلى طبيعة الشعر ووظائفه ؛ والثاني هو معالجته لبعض القضايا العامة مشل قضية مستقبـل الشعر الحديث ، أو تعاقب الأجيال في الشعر المصرى الحديث ، أو حاضر النقد الأدب ؛ والمحور الثالث هو دراسة بعض الشعراء الأفراد ، قدامي ومحدثين .

> في هذا الكتاب الجديد الذي أحسن محمد أمو سنة اختیار عنوان، وإن لم بحسن ــ فی اعتقادی ــ تــرتیب محتوياته ، نجد بعضا من أحسن نقده الأدبى . وأبرز ما يميز هذا النقد هو إنه من انتاج شاعر ، شاعر له تجربته الفنية وتصوراته الحية للفنّ الذي يتحدث عنه . فنقده ليس نقداً أكاديميا ميتا من النوع الذي يخرج إلينا من وراه أسوار الجامعات أحياناً ، وإنما هو ثمرة معايشة للفضايا المطروحة على الساحة الفنية ، وعصارة تجربة امتدت أكثر من عشرين سنة . إن الشاعر يطالعنا هنا من خلال رؤيته للقضايا كيا يطالعنا من خلال طريقة تعبيره عنها . فنحن نجمد مثلا أن مقالته عن محممد الماغوط وقصيدة النثر ينبغي أن تقرأ على ضوء قصيدة النثر الوحيدة التي كتبها محمد أبو سنة : د رسالــة إلى الحزن ، من ديوان تأملات في المدن الحجرية ذلك أنه لا أحد سوى شاعر ، كبير ، كان يمكن ان يكتب مثلاً : إنَّ الشَّعر وحده هو الذِّي يجعل من محاولة وضع قاعدة صارمة للفن نوعاً من تحديد أشكال للنور والبرق والمطر . أو يقول في نفس المقالة عن حسير عفيفي ـــ وهو شاعر آخر كبير لم يفه حقه من التقدير سوى الدكتور لويس عوض : ﴿ آثْرُ هَذَا الصوت انْ ينطوي في حداثق الورد بعيداً عن اللجاج العقيم ، . هذه رؤ يـة فنان مبدع يكتب عن فنان آخر ، بغذوهــا تقمص وجداني لوضع الشاعر المنقود ويرفدها فهم واع لمشاكل الحرفة الشعرية . بل ان شاعرية أبو سنة تمتد إلى ما هو أكثر من ذلك : فعندما يصف أبو سنة البعو ، في مقالته عن نــازك الملائكــة ، بأنــه هذا الــراقص الأندى لا يملك قارى، شعره إلا أن يتذكر أبياته من قصيدة و أغنية للبحر ، في ديوان ، الصراخ في الأبار القديمة ، .

كنت طفلا عاريا حين أتيتك ينبض القلب على إيقاع موجك كان رفصك يتشد الأشعار في كل البلاد

أيها الراقص دوما وبجوقك تشحذ الأسنان آلاف الصخور

هناك إذن وحدة أبو سنة الناقد وأبو سنة الشاعر وما كنت لأقول هدا الذي يلوح بديهياً لـولا أن الأمر أعقد من ذلك نفي حالة بعضَ الشعراء . فقد شكــا بعض نقاد ت . س . إليوت ، مثلا ، من أنه يلوح منفصم الشخصية الفنية ، فهسو شخص في شعره وشخص آخر مختلف في نقده . بل قيل عنه إنه جمع في إهامه بين الدكتور رجيكل والمستر هايد : بمعنى أن نقده العاقل الرصين من نتاج الدكتـور جيكل الخـيّر ، أما شعره الغامض المعقد فمن نتاج المستر هابسد الذى يرتكب جرائمة تحت جنح الظلام . أما محمد أبو سنة فلا تلمح فيه هذه الفجوّة . إنه دكتور جيكل دائيا أو هو _ إن شئت ان تظن به شراء مستر هايد دائيا في كلا الحالين متسق مع ذاته .

قلت إن ترتيب الكتاب ليس مرضياً ، وربما كان هذا انعكاساً لتكويني الأكاديمي الذي لا يخلو من تزمت ، ويحاول دائها ان يكفكف من غلواء الشعراء الجامحين . فد كنت أفضل ان يقسم محمد أبو سنة كتابه إلى ثلاثة اقسام إلى جانب المقدمة : الأول يتضمن القضايا العامة مثل ألحكمة في الشعر العربي ، وبناء القصيدة العربية



الحديثة ، ومعى الصراع بين الأجيال الأدبية ، وقضية الترجمة ، والمواقف الرئيسية من التراث العربي . والقسم الثاني يتضمن دراساته للكتاب الأفراد : تميم بين المعتز ، وعمر بن أبي ربيعة ، ونـــازك الملائكـــة ، وملك عبد العزيـز ، والسياب ، ومحمـد أبو دومـة ، وحسين عفيف ، ونجيب محفوظ وهو الروائي الوحيد الذي وقع بين زمرة الشعراء مثلها قيل عن برنارد شو انه كان رجَلاً صالحاً وقع في زمرة الغـابيين . أمـا القــــ الثالث فيتضمن مقالةً « طريقي إلى الشعر ، (وقد نقلهاً الدكتور محمد عناني إلى الإنجليزية) وهي في اعتقادي أهم ما في الكتاب ، وستصبح مرجعاً لا غني عنه لكل نقاد أبو سنة في المستقبل.

إن أبرز ما في مقالات القضايا العامة نضج النظرة ، والاستواء على الجادة ، والتوازن المحمود . فأبـو سنة مجدد ، ولكنه مجدد بقدر . إنه ينحاز للمستقبل ، ولكنه لا يفقد صلته بالماضي . وهذا الموقف في اعتقادي يسلم من تزمت التقليدين .

مثل الحساني عبد الله الذي اشتبك معه أبو سنة في حوار ساخن على صفحات مجلة : الطليعة ؛ منَّذُ سنوات ؟ كما يسلم من تطرف المجددين (مثمل كتاب مجلة « شعر » البيروتية من أمثال أدونيس ويوسف الخال وأنسى الحاج) . والواقع ان التجربة قد أثبتت ان هذا الموقف الوسط هو أجدى المواقف . فثقافتنا العربية في النصف الأول من هذا القرن لم يصنعها أمثال مصطفى صادق الرافعي المسرف في محافظته ، ولا أمثال سلامة موسى المسرف في تجديده ــ وإن يكن لهذين الكاتبين أهميتها _ قدر ما صنعها العقاد وطه حسين وهيكل والمازني والحكيم ممن زاوجوا بين الثبات والتغير ، بين التراث والعصر . وليست هذه بالمهمة اليسيرة .

كـذلك ألاحظ ان مقـالات أبو سنـة عن الكتاب الأفراد تكشف عن اتساع في رقعة التعاطفات ، امتدادا من العصر الأموى إلى عصر قصيدة النثر ، وتكشف عن مراوحة بين الحساسية الرجولية التي يمثلها محمد أبو دومة إلى الحساسية الأنثوية التي تمثلها نــازك الملائكـة



سلامه موسى



توفيق الحكيم







محمد الماغوط

وملك عبد العزيز ، مرورا بحاسية جامعة بين بعض صفات الذكورة والأنوثة كما في شعر عمر بن أبي ربيعة ، هذا الفستق المقشر كما قيل عنه بحق . ومن الملاحظ ان مقالة أبو سنة عن نجيب محفوظ تنم على استبصار عميق بطبيعة الفن الروائي . وأذكر انه كتب قديماً مقالة عن ثـلاثية مسارتـر الـروائيـة « دروب الحـريـة » في مجلة « الأداب » البيروتية لا أدرى لماذا لم يجمعها في كتاب بعد . كما نشر مقالة أخرى ، في مجلة بيروتية أخرى ، عن مسرحية توفيق الحكيم « الطعام لكل فم ، فليته يمد شبكته في كتاباته القادمة لكي تحبوى نقداً قصصيا ومسرحياً ، بـل نقدا للنقـد كما في مقـالته عن كتـاب الدكتور على عشرى زايـد غن استدعـاء الشخصيات التراثية في الشعر . ذلك ان أبو سنة في الـواقع يجلب نفس البصيرة النافذة إلى كل ما يتناوله ، كاثنا ما كان جنسه الأدبي.

وأبرز ما يميز مقالة « طريقي إلى الشعر » أنها أبعد ما تَكُونَ عن النرجسية الأدونيسية أو النزاريـة ، رغم احترامي البالغ لأدونيس ، واحترامي ــ بقدر ــ لبعض قصائد نزار . إنها محاولة مخلصة لاستكشاف ينابيع الفكر والمؤثرات الأولى والمكونات الحياتية والثقافية وهي تنتقيل من هذا إلى نقيد نافيذ لدواوين الشاعر الخمسة ومسرحيتيه الشعريتين و حمنزة العموب، و و حصار القلعة ، والواقع ان أبو سنة ـــ ولن أقول : أبا سنة ، لأنه يكره إعراب اسمه ، لا أدرى لماذا هـو ، بمعنى من المعانى ، خبر نقاد ذاته . فعلى كثرة ما كتب عن شعره لا أعرف ناقداً قد تمكن من أن يقول عنه كل هذا القدر الكثير في مثل هذا الحيز الصغير ، مثلها فعل

في كل هذه المقالات نجد ان سبيـل أبو سنـة إلى استكشاف موضوعه همو الحدس المداخلي والبصيسرة

الشعرية التي تخترق الحجب . إنه يقول مثلا : وشعر محمد الماغوط يهز القارىء في الصميم فهو لا يغمره بالنشوة الحالمة ولكنه يدفعه إلى الحركة الفجائية في اتجاه ليل ملىء بىالنجوم ونهار مىزدهر بىالغابىات والبحبار وكائنات إنسانية يمـزقها العـداب وينقذهـا الأمل. ليست هذه الكلمات مجود غنائية فاض بها قلب الكاتب فجرت على شباة قلمه ، وإنما هي تتضمن تحليلاً لا يقل عقلانية عن أي صياغة أخرى خالية من الصور .

على ان إعجابي بالكتاب لا يمنعني من ان آخذ عليه أمرين : أولها هين الشأن هو قول أبو سنة في مقالة الحكمة في الشعر العربي ع: وقضية الصراع البشري التي عبر عنها بودلير فيها بعد بقوله : إما ان تكون اللحم وإما ان تكون السكين ۽ . فالواقع ان هذه صياغة غيرُ دقيقة لكلمات بودلير الذي لم يقل إما . . أو . . . وإنما قال بساطة ، في إحدى قصائده : أنا الحرح والسكين ، والفريسة والجلاء . . يعني بذلك انه ملتقي أضداد ومسرح متناقضات وذلك بمثل ماكتب الشاعر اللاتيني كاتولوس من قبله بقرون : إني أحب وأكره في أن واحد ، وهو ما يسميه علماء النفس : الازدواج الوجداني .

النقطة الثانية ــ وهي أخطر شأنا ــ قول أبو سنة في مقالة وطريقي إلى الشعر ، : إذا كان لي أن أختار أعظم ثلاثة أعمال في التاريخ الأدبي على الإطلاق فإني أرى الله هذه الأعمال هي : مسرحيات شكسبر وقصص ألف ليلة وليلة وقصائد أبي البطيب المتنبي ٤ . لنلاحظ ، أولا ، إن اختيار ما يسمى و أعطم ثلاثة أعمال في التاريخ الأدن، هـ و في حد ذاتمه عملية عقيمة وغبر مقنعة . فالتاريخ الأدبي ملى، بأعمال عظيمة في الأجناس الأدبية المختلفة ، ولكل عصر أياته التي تراسل ظروفه ومواضعاته . ويحيك بصدر المرء شـك مؤ داه ان أبو سنة قد انحاز هنا لتراثنا العربي أكثر مما ينبغي . إننا قد نوافقه على ذكر شكسبير ، ولكن لماذا و ألف ليلة وليلة ، ؟ من الممكن ان يقبول شباعب إي(الى : بل كتاب د الديكاميرون ، لبوكـانشيو ، أو یقول شاعر انجلیزی : بـل د حکایـات کانتـربری ، لتشوسر ، أو يقــول شاعــر يونــانى : بل و اليــاذة ، و و الأودية ، لهوميروس ، وهكذا نضيم في متَّاهـة من المقارانات العقيمة لا تخلو من نعرات قومية أما المتنبي فهو ما لا أستطيع ان أقبله ، لأني مع إيماني بأنه والمعرى أعظم شعراء العربية لا أعده شاعراً عالمياً (وقد ترجم إلى بعض لغات الغرب) ، لأن عبقريته لا تنفصل عن عبقرية اللغة العربية . ولو اننا نقلناه إلى لغات أخرى بأقلام أعظم المترجمين (إن لم ترضك ترجمات ج آريري الجيدة في رأيي) ، فلست أعتقد اله سينزل من قرائها منزلة دانتي أو جوته أو بودلير : ذلك ان دانتي أكثر تحدداً ، وموضوعاته من فخر ومديح وهجاء تفقد الكثير من قوتها إذا انفصلت عن سياقها اللغوي والاجتماعي والتاريخي . لقد كنت باختصار ـــ أفضل ألا يزج أبو سنة بنفسه في همله الأحكام القيمية ، وإن كانت. كلماته _ بطبيعة الحال _ لها قيمتها من حيث الإشارة إلى تفصيلاته الشخصية ، وهو ما يهم دارس شعره

القاهرة تدعوك

 (١) إلى زيارة المعرض الثاني للفنان سامي سليمان وفي كلمته المطبوعة بكنالوج المعرض يقول د. صالح رضًا نقيب الفنانـين التشكيليين : ﴿ وَالتَصُوبُونِ فَي أعمال الفنان هو ايحأءات رمزية لعالم عقلاني يتنفس رؤى المستقبل ، كما أنه يخرج من الواقع المرئي في البيئة المحيطة بالإنسان برؤية جديدة ملتزمآ بأبعاد النفس الإنسانية ۽ . .

(۲) وإلى زيارة معرض الفتان محمد محمود عبد الله الجمل وبين كلمات المشاهدين نلمح كلمة الدكتورة نعمات أحمد فؤاد التي تقول فيها و . . . أحيى هـذا المعرض النسجى الذي يؤكد ولع مصر بالبشاء . . . معسرض فيه حسن البشاء والصياغة كأنى كنت أرى الخيوط الأولى وهي ترسم بالنور والظلال . . . ٤٠ المعرضان مستمران بأتبليه القاهرة طوال شهر

يوليو ۽

وصل إلى مجلة القاهرة أخيراً العدد الحاص بالقصة القصيرة من مجلة؛ رواد ، التي يصدرها نخبة متميزة من الأدباء بدمياط . والعدد يحتوى على ثمانية وعشِـرين قصة قصيرة تختلف فيبها بينهما طسولا وقصرأ فمن الأقصوصة القصيرة جدأ التي تمثىل لقطة مشل قصة

إبتسامة للقباص أشرف محمند أحمد ، والعصفور ، للقاص حمدى بدران او حتى القصة القصيرة التي تستغرق عدة صفحات مشل قصة والمارسيندس

البيضاء ، للقاص د. عيد صالح .

ولقد أصدر القائمون على نشرة رواد هـذه العدد بمناسبة المؤتمر الأدبي الذي عقد بدمياط وجمع عددأ كبيرأ من الأدباء من غنلف المحافظات على اختلاف الأجيال التي ينتمون إليها ، والمدارس الفنية التي تجمعهم ، وكنان العدد تنفينداً لإحـدى تـوصيـاتـه . بـل أهـم توصياته ، حيث فطن المجتمعون إلى ضرورة تسجيل تلك اللقاءات في هذا العدد التذكاري الذي شمل باقة من النتاج القصصى ، يمكن للمتابع بعد عدة سنوات أن يسرى فيها تسجيلًا لمستوى القصمة عام ١٩٨٥ ، خاصة أن العدد شمل أسياء كنا نبطالعها في أواخير الستينات كفرسان للقصة مثل و الخضري عبد الحميد ۽ أديب ملوى الذي أعطى لحرفة الأدب كل طافياته ، و وفؤاد حجازي ، الكانب والأديب المثالي و المنصورة ، الذي عرفناه منذ سنوات الستينات فضلاً عن الأسهاء الأخرى التي شاعت بعد ذلك مثل قاسم مسعد عليوه بسور سعيد وسمسير الفيسل ، ومصبطفي الأسمسر و دمياط ، . . . بل إن العدد احتوى على مجموعة من الأسهاء الجديدة التي نطالع أسهاءها لأولُّ مرة في عــالم القصة ، وجدير بالذكر أنَّ القصص بالعدد ليست كلها تمثل القصص الفاشرة بمهرجان دمياط الأدبي ، لكن البعض منها تم اختيارها من القصص الفائزة والقصص

الأخرى لم يتوه المحرر عما إذا كانت مقدمة للمهرجان

من أصحابها أو أنها قصص لم تقدم أصلاً للمهرجان.

شمس الدين موسى

ومن أهم القصص بالعدد قصة والدبية ، للقاص السكندري و أحمد حميدة ، . فهي قصة تمزج بين الواقع المعاش ، والرؤية العبثية التي طالعناها في أعمال كنابّ العبث والـلامعقول أمثـال (يونسكـو ، وصمـويــل بيكيت ، فالناس في القصة كها يراهم المؤلف يتحركون كالدببة . فيقول .

وكانت الدببة حاملة الطبنجات في الأحزمة والأردية السوداء . . تهمتز في أقضاصهما المتحركة فسوق كموالسح الإطسارات الغليسظة . . ينفتحسون أشداقهم عن مغارات سحيقة تلهو فيها الأفساعى الملونسة وآلات السطحين الصدئة . . حين توقفت الأقفاص على يمين الشارع وتحفزت الأعين الجاحظة في مضض مبهم للإنقضاض . . هبط من القفص الأول دُبِ قطبي منحول الشعر . متعاليـاً قرفـاً . تجاوز رأســه الأصلع النجوم . حوت عيناه الضيقتان مواقع الحيام . ساوي شارية حين انعكس وجهه في مرآة الحائط في معرض الرجل الزجاجي . . ابتسم لنفسه . . حياه الرجل الزجاجي في دهاء وفي دهاء زالت ابتسامة المدب الأكبر . . أشار للدبيسة في الأقفساص أن يهيسطوا . . تواثبت أبدانهم . .

ورغم تلك الرؤية العبثية التي اختارها الكاتب إلا أن الحدث الأساسي في القصة حدث شديد المواقعية يتمثل في انهيار بعض المشازل ، تحت تأثير عاصفة هوجاءً . وإن كان الكاتب وقف عند مستوى تصوير الحدث وتقديمه للقاريء من خلال عينه هو دون تدخل

أو تحليل أو إلقاء أية أضواء على جوانب أخرى لمن وقع عليهم الحـدث الرئيسي ، وكـأن هـذا الأمـر عـادي ويحدث في كل يوم . والقصة على وجه الإجمال جيدة المستوى وتطرح قضية ، وما يعيب القصة عدم اهتمام الكماتب باللغة ، التي أرجو أن تـأخذ منـه العنـايـة

ويطالع القارىء في العدد قصة ﴿ الفارس والموقعة ﴾ للقاص عمد الخضرى عبد الحميد ، وهي قصة توضح مهارة الكاتب الشديدة في التحكم في فكرته مع قدرته على صياغتها بأسلوب القصـة ، دون أن يضيع منـه الهدف الذي يريد تىوصيله . فالقصـة رمزيـة تلقى الضوء على المجتمع كله من خلال اللقطة البسيطة والموقف الأحادي التَلْقائي . فالفارس لم يعد فارساً أمام متطلبات السوق وقانون العرض والطُّلب . فالحاجةُ تجعل الفارس المسلح مجرد إنسان عادى يصدق كلام البائع . ولا يؤثر ما إذا كان البائع يبيع الطماطم ، أمّ يبيع أي شيء آخر . .

كذلك يطالع القارىء ، قصة وجثة ، للقاص سمير الفيـل ، وهي قصة تمـزج بـين مستويـين مِستـوى الماضي ، ومستوى الحاضر ، فبالتجمع حبول ماتش الكرة يستدعى لدى ... الراوية ... في القصة حادث المظاهرة التي فقدت فيه حبيبهما ، فمظاهرة الكرة تساوى المظاهرة الحقيقية ، فالنتيجة واحمدة والعنف واحد . . حدوث قتل . . ويقول . .

د إختـارت وسـألت ، وعــرفت أن الفريق الأحمر قد فاز على الفريق الأبيض بهدفین بلا شیء ، وان الحکم قد طرد نجم هجوم الفريق الأبيض ، والغي لـه هدفاً ، سمعتهم يقولون ذلك ، فحمدت الله أن السناس مسترورون ، ودعت بالصحة للفريق الأحمر والحكم وفي سرها لعنت الكرة والمظاهـرات ، وتذكـرت ! الجثة الوحيدة ، كادت تبكى ولكن سيارة الاسعاف التي أفسح لها الجميع البطريق قطعت عليها تيار التذكر . عدَّلت الملاءة حول جسدها والتصقت بالجدار . . ،

والقصة و جثة ، تعتبر من القصص ، الجيبدة رغم قصرها ، لكن الموقف استخدم بطريقة جيدة ليحمل رؤية الكاتب ، وهو ما يميز القصة القصيرة التي يمكنها أن تحيط برؤبتها العالم كله من خلال اللحظة التي يحسن ، الكاتب ، استخدامها وتوظيفها .

وفي النهاية يعتبس ، العدد د رواد ، الخاص بالقصة القصيرة من الأعبداد الهـامة التي تلقى الضوء على الانتــاج القصصي لمجموعة كبيرة من كتباب القصة ربما ساعدهم الحظ لكي يطالع القارىء ، إنتاجهم لأول مسرة عملي صفحاتها 🕳

حوار مع القارئ

رسالتنا الأولى هذا الأسبوع من السيدة (حورية البدري) (جامعة الاسكندرية) وفيها تناقش الصديقة أحد اتجاهـات النقد الأدبي الحـديث ألا وهو الاتجـاه النفسي في تحليل النص . والصديقة تهاجم هذا الاتجاه بشدة ، فهي ترى أنه بحاول النبش في شخصية الكاتب وسبر أغوارها ، ويسعى إلى الربط بين جزئيات العمل الإبداعي وعناصره وبين دلالاته النفسية المناظرة عند الكاتب مما يظلم الكاتب وعمله معاً ، ومما يسقط على الكاتب صفاتٍ ونعوتاً هي أبعد ما تكـون عن حقيقة شخصيته ، فهذا الاتجاه باختصار في رأى الصديقة اتجاه متعسفٌ يفضى إلى أحكام قيمية متعسفة . وقد ضربت الصديقة (حورية) مثلاً بمجموعتها القصصية التي قام بمناقشتهما وتحليها حسب المنهمج أحد النقاد المتخصصين أكاديمياً بجامعة الاسكندرية فها كان منه إلا أن قام بتحليل نفسى مسطح لشخصية الكاتبة ، وأشار إلى دوافعها النفسية في آلكتابة ، وإلى سمامها النفسية سلباً وإيجاباً ، فأساء إليهـا بالـغ الإساءة . ونحن لا نتفق كلية مع الصديقة ، ولا نرفض منطقها كلُّيَّةً ، فالمدرسة النفسية في التحليل الأدى مدرسة لها دعائمها العلمية الموضوعية ، وخصائصها التحليلية

مورون) ، وقد طرأت على هذه المدّرسة كغيرها من المدراس تطورات علمية خطيرة كثّفت من معطياتها ، وبلورت من أدواتها المنهجية ، وأصَّلت من تحليلاتها وشروحها . وتنجه هذه المدرسة بشكل عام إلى تعميق فهمنًا لحَفَايا اللا شعور في الأثر الأدبي ، والْكشف عن منظومة العلاقات الباطنة التي تعكس حالات التداعي ، وتفسر المضمون الكامن الذي يطرح أكثر من مستوى واحد لفهم الحقيقة . إلا أن تعمد النَّاقد في تفس الوقت الربط المأشر أو المكانيكي بين الدلالات الأدبية التي تطفو على سطح العمل وبين الأبعاد التفسية في شخصية المبدع ، وادعاء، تشريح الذات المبدعة من خلال التقاطه السريع للأسباء والتيمات والنعبوت والميكمانيزمـات التشكيلية في العمــل لا يتعدى كــونه ممارسة ساذجة وفجة لعملية النقد الأدبى ، وقد تجاوز تاريخ الدراسات (النفس أدبية) هذه المرحلة الطفولية الأولَى منذ سنوات وسنوات . نرجو أن تكون قصتك القصيرة (من داخل تابوت اللحظة) بطاقة تعارف مبدئية بيننا ، فهي لا تكشف عن إمكانياتك الحقيقية التي تحدثت عنها بإسهاب في رسالتك . والقصة رغم

المتميزة منـذ (فـرويـد) و (يـونــج) إلى (شــارل



لوحة للفنان برهان كركوتلى

تخطيفها من أشار روطانس شدو به بعض المالفة للحفظة التجمد والعجز والنشيؤ عدد الزوجة ، كم أن الدائمة من شرائبها باشيخ إلى هم الاستقراء ، وهناك من الأخطاء التحوية بما ما يشي بعدم الحرة الكانية في في الكانمة ، ومن يلل هذا عدة أوقيلك ، وظلما منتوجة أو را مل تحلاء مماة أو شيء آخر ؟ . والصحيح ان أو شيئاً أخر ؟ . وأن انتظار أمال أخرى أكثر تضبط وأكثراً أخر ؟ وأن انتظار أممال أخرى أكثر تضبط وأكثراً إحكاماً في الرواة والبناء .

ومن الصديق (حسين حماد أبو العلا) (الأسكندرية) تلقت القاهرة رسالة ضمّنها الصديق مقالاً بعنوان (الأدباء الشبان . . إلى أين ؟) وفيها يضع الصديق (حسين حماد) يد، عملي ظاهرة سلبية خطّيرة يعاني منها المناخ الثقافي في بلادنا ، وهي ظاهرة (الادعاء) فيها يلبُّث الشاعر أو القياص الناشيء ــ والذي يضنيه السعى وراء النشر قبل كل شيء ـــ أن ينشر قصيدةً أو قصةً له هنا أو هناك ، ثم يأخذه غرور الادعاء فيكف عن المدرس والقراءة والتجويد والبرغبة في التجاوز ، ويقنع ببعض الأكليشيهات النظرية المسبقة التي تبرر زيفه أمام الآخرين ، ويسكن سكوناً تـامـاً إلى (دولارات) الصحف التي تنشسر الغث والسمسين ، والجيسد والردىء . هنا تتحول الثقافة كما يقــول الصديق إلى ما يشبه نمطاً من أنماط الاستهلاك ، فتثردي الحياة الثقافية ، وينحدر مستوى الفكر والإبداع ، ويصير الفن ثرثرة وادعاة . ونحن مع الصَّديق في أن تلك الظاهرة المشيئة .. هي أحد أسراض حياننا الثقافية بالفعل ، ولكنها ترتبط على نحو أعمق بسمات التردي والانحدار العام عسلي المستوى القيمي والمجتمعي والسياسي . إنه نمط انفتاحي سهل من أنماط الثقافة ولابد كي نتجاوزه أن نتجاوز تلك الظروف القميثة التي أفرزته وأولدته ، كما أن ترسيخ قواعد جادة للإبداع والنقد والممارسة الفكرية يؤثّر أبما تأثمر في انحسار هذه الظاهرة تمهيداً لمحوها من واقعنا الثقافي ، وإحلال ظواهر صحيحة مكانها.

مين الصنيق (عمد حسن عمد خبر) (طنا) تلتت اللامة وسالة رقية نيسد فيها الصديق بداور المولم إلى الغازى. ويغرن دورها هذا بدور مجاني (الرسائق كو را الطناقة في مرحلة سابقة من مراحل حياتنا الفكرية بالطناقة في مرحلة سابقة من مراحل متابعت الدائمة فل . وتشكر له مشاعره المفتمة بالود والحين والمحافق . ولم التنظار المؤيند من إبدائمة أماكنا، . ولم التنظار المؤيند من إبدائمة

تشكر و القاهـرة ۽ أيضاً الصـديق (سامي محمـد أبو النور متولى) (أسكندرية) وتعنز به صديقاً دائماً

وق انتظار ما يحمله البريد إلينا من رسائل الأصدقاء الأعزاء . تلك الرسائل التي ... إن دلت على شيء ... فإنما تدل على عمق التفاعل والاستجابة بين « الفاهرة » وقرائها من المنتفين والمدعين والهواة ﴿

فوسوغرافيا

ڔڡٙۺؽڽۺؽ ڰٵٷۿڝ*ۣ۠ڴڴٵ*ڵڹؽ

كمال الدين خليفة

الصورة الفوتوغرافية عند رمسيس مرزوق يحث فني ، يهدف إلى تنمية اللغة السينمائية ، ويؤكد التعبير من خلال الكاميرا ، كيا أنها أبحاث لسينها الغد .

هنري لانجلوا

بدأه الكلمات السريعة قدم هتري لانجلوا معرض رسيس مرزوق الملدي أقيم في بداريس عمام ١٩٦٨ يقصر شايو بمنحف السينا ، وهتري لانجلوا هو الناقد العالمي الراحل ، وعدير السينماتيك الفرنسية ، والملدي يعتبر السينمائيون الفرنسون أبا روحياً لكل غوجي

والفنان رمسيس مرزوق بيا رحلة كلم دواسة جادة منذ تمتر في المهم العالم السينه اللاهرة ، حب كان ترتيه الأواص الدفعة الأولى من خريجي المهيد . ودواصل البحث والدواسة والتجارب لإخواليا . جديدة ، ودواصل المحتمد التي القوائرانيا . فتنذ دخول الفنان المهيد العالم للسينا ، وخلال دواست كطالب يقدم الصور الشيناني ، وأثمان المعرض لما قد من متحف الفن الحديث ، وكتب البخس يتنا لرسيس متحف الفن الحديث ، وكتب البخس يتنا لرسيس المنابعات حصل فيا على الجواز الأولى .

وقد أرسل عقب تخرجه في بعثة دراسية إلى المعهد التجربين للسيغ أن روما ، واستمر في دراسية ، لكنة جداً أن قدارت تعطل وطعوجه الخفي تخمد ، فظلم من إدارة البحثات نقله إلى معهد السيغاً الإيطالية ، فتم نقله وأمضى بعث ودراسته الجادة ، وهناك أقام أول معرض لأعماله الفوتوغرافية ، وهم أعمال تمثل البيئة المصرية .

انظل الفنان بعدلا إلى بارس، و وخلال تجواله البومي في السينتاب القرنسية للماهدة الأفلام.
ترف عل التلف العالم مترى الانجلوا (الذي أعطاء المسرع) عبائل المساعة المرفض السينتائة كاملة ، با لمسبع على الثانف المساعة المائل أعماله الفوتوغرافية ، أهجب با وشجعه على الإنقام عبرض في متحف السينا ، بل وتب به كلمة التقييم في المحتف المين من المرضى بقض بابو التابعة من المرضى بقض بابو التابعة من المرضى والمتحف المنافرة ، ولأنى تجاحاً كبيراً ، فقد كتب معظم المستحف اللوشية عن المعرض وأشاد به العديد من الثاناء الشرسية الثاناء الشرسية عن المعرض وأشاد به العديد من الثاناء الشرسية عن المعرض والثاناء بالمديد من الثاناء الشرسية التلامة المؤسسة الثاناء الشرسية المعرض الثاناء الشرسية التلامة الشرسية عن المعرض التلامة الشرسية عن المعرض التلامة الشرسية عن المعرض التلامة الشرسية التلامة التلامة الشرسية التلامة التلا

تابع الفتان بحثه ، قداوم على حضور معظم الندوات الفنية ، وأهمها ندوة نسادى التصويسر الفوتوغرافي المسمى نادى ٣٠ × ٤٠ ، وكان

يقدم فيها كل فنان فوتوغرافي عملاً له ، يقوم بشرحه ويرد على استفسارات جمهور الحاضرين ، وكان من ضيوف إحدى الندوات فنان فرنسا الفوتوغرافي لـُوسَّيَانَ ، وكَنَّانَ يَقَدُّم أعمالاً لِجُسَم المرأة العنارَى وعُلاقاته بالطبيعة ، فلدار نقاش بينه وبين رمسيس مرزوق حول إمكانية تصوير جسم المرأة بمفهوم آخر وفلسفــة أخــرى دون أدنى إثـــارة حسيــة ، وكــــان التحدى ، إذ طلب لوسيان منه أن يأن بعمل يحقق ما يدعى ، وفي لقاء تال قدم رمسيس عملاً فنياً لموضع في جسم المرأة يحير المتلقى بـطريقة لا تعـرف لـلإثـارة سبيلاً ، وكان تشجيع الجميع له حافزاً ، ومن هناً واتته فكرة إقامة معرض متكامل عن إلمرأة ـــ الطبيعة ، قام فيه بتصوير جسد المرأة مستخرجاً منه علاقات وأشكال تجريدية تشابـه الطبيعـة ، فهى مرة أنهار ومـرتفعات ومنخفضات ، ومرة وديان وسهول وغيره ، وعرض الفنان نماذج من أعماله على الناقد العالمي چاك لاسين رئيس اتحاد النقاد العالميين ورئيس لجنة التحكيم في بينالي باريس ، دهش لها الناقد واعتبرها اتجاهاً جذيداً في مجال الفوتوغرافيا ، وقدم لـه في كتالـوج المعرض

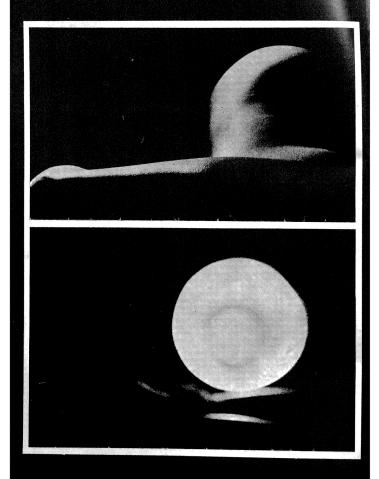
ورسیس مرزوق لا یکنفی فقط بالشیء المذی نبح فی، و لکته ادم بالتقصیلات التناهیة فی الدقة . فهو یقهم جیدا حتیبة المجهود الشامل الذی بست له بتجمیع کل خیابا اکتشافاته لیفذی یا وجه کی بحقق اثبته متکاملة فیا ، فهو یلجأ الی الترکیبیات المضیتة لکی غرج منها تکوینات جدیدة تماماً .

ونجح المعرض ، واقتنت المكتبة القومية في فرنسا • ٤ عملا له للاحتفاظ بها كأرشيف يتضمن هذا الاتجاء

ولقد عرضت عليه الجنسية الفرنسية رسمياً لكى يتسب اتجاهد الى فنان مصرى المولد والنشأة ، لكنه فى بلياة الأمر فسرنسى الجنسية ، لكنف رفض يكمل الإصرار ، قائلا : وليس فى العالم بأسره مما يساوى كون مصرياً ،

وحاد الثنان إلى مصر مدرساً لماذ التصوير المسابقان في المهدد الصلال للسينا مع ۱۹۷۸، والسرع علمة كنديز للتصوير السيناس في اكثر من حضرين فيأم روافي وخصة عضر فيا استبدال في المؤلفة إلى والمؤلفة إلى عامل وحية كمدرس المادة التكوين والتصوير السيناس بمهيد التكويلة في المؤلفة إلى عامل وحية ١٩٨٠ بغرجة جديد عامل إلى المؤلفة إلى عامل وحية ١٩٨٠ بغرجة جديد عامل إجاء التكويلة في يكون أول معري يُمصل على درجة الدكتوراة في التسابقات من السريون من كما إخدارته التسابقات من السريون من كما إخدارته ليناسات المؤلفة من ين أحسر تماية مصورين في المؤلفة من موجان تلزيخ السابقة المضروية في باسم واسابقاته المصورين في المؤلفة فعن موجان تلزيخ السابقة المصورين في المؤلفة فعن موجان باسم واسابقة المصورية في المؤلفة المؤلفة فعن موجان

وعلى الصفحة المجاورة نقدم عملين من غتـارات الفنان المصرى العالمي رمسيس مرزوق ●





بائع السجاد
 للفنان جاليلو روساتى

• ألوان مائية • ٣٥ × ٢٧ سم •